

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ



Регіональний науково-практичний семінар

«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ДІЇ:
ВИКЛИКИ І СТРАТЕГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТСТВА ТА
ВИКЛАДАЧІВ»



УМАНЬ – 2025

Регіональний навчально-методичний семінар

«Академічна доброчесність у дії: виклики і стратегії для студентства та викладачів»

Порядок роботи семінару:

25 вересня 2025 р.

Програма семінару передбачає роботу за такими напрямками:

- 1. Теоретико-методологічні основи академічної доброчесності у системі вищої освіти.*
- 2. Академічна доброчесність у психолого-педагогічній діяльності викладача.*
- 3. Інструменти та технології як засіб забезпечення академічної доброчесності*

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Наталка Дудник – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вікторія Макарчук – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вікторія Мартинюк – доктор філософії, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Алла Добридень – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ірина Резніченко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Анастасія Аксьоненко – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доповіді:

Наталія Алексєєва, викладач, в. о. доцента, заслужений працівник культури України, член Національної Спілки театральних діячів України, художній керівник та режисер-постановник студентського народного театру драми і комедії.

Баланс між креативністю та доброчесністю: роль викладача у формуванні академічної культури здобувачів вищої освіти

Любов БАЙДЮК, доктор філософії, старший викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Академічна доброчесність як ключова цінність сучасної вищої освіти.

Віта БЕЗЛЮДНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов, завідувач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Теоретико-методологічні підходи до формування культури академічної доброчесності.

Олександр БРИЦЬКИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Принципи академічної доброчесності у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі.

Оксана БЯЛИК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Законодавче та нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності в Україні.

Микола ГАГАРІН, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Особливості формування культури академічної доброчесності у студентській молоді.

Людмила ГАЛИЧЕНКО, викладач кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Методологічні аспекти академічної доброчесності у підготовці майбутнього вчителя початкової школи.

Тетяна ГРИТЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Академічна доброчесність у цифрову епоху: виклики ШІ, онлайн-сервісів та їх подолання.

Наталка ДУДНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, декан факультету початкової освіти Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Академічна доброчесність у підготовці майбутнього науково-педагогічного працівника.

Галина КОБЕРНИК, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Академічна доброчесність у контексті євроінтеграційних процесів у вищій школі.

Вікторія МАКАРЧУК, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічного університету імені Павла Тичини.

Автентичність оцінювання навчальних досягнень як індикатор доброчесності.

Вікторія МАРТИНЮК, доктор філософії, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Академічна доброчесність як складова національної безпеки та інтелектуального потенціалу держави.

Любов КАЛИНДРУЗЬ, учитель інформатики ОЗО «Христинівський ліцей» Христинівської міської ради Черкаської області.

Плагіат як загроза освітньому середовищу: профілактика та шляхи подолання.

Людмила КРАВЧЕНКО, учитель української мови та літератури, директорка ОЗО «Христинівський ліцей» Христинівської міської ради Черкаської області.

Академічна доброчесність як чинник підвищення конкурентоспроможності випускника.

Ірина РЕЗНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Етика наукових досліджень: сучасні стандарти і проблеми їх дотримання.

Ірина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Цифровізація освіти та виклики забезпечення академічної доброчесності.

Анна ШАУРЕНКО, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Міжнародні практики академічної доброчесності: досвід університетів світу.

СЕКЦІЯ 2

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Доповіді:

Анастасія АКСЬОНЕНКО, викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль особистісного прикладу викладача у вихованні доброчесності здобувачів освіти.

Антон АМОНС, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Академічна доброчесність викладача через призму формування національної ідентичності.

Михайло АМОНС, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Національно-патріотичне виховання як чинник формування академічної доброчесності у психолого-педагогічній діяльності.

Олександр ДОДЯРУК, учитель-реабілітолог КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Академічна доброчесність як основа психолого-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища

Неля ЗАБАРКІНА, дефектолог КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Академічна доброчесність у діяльності дефектолога: етичні та методичні аспекти роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Назар КАНДИБА, викладач-стажист кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Академічна доброчесність у системі педагогічної взаємодії «викладач – здобувач вищої освіти».

Дмитро КРАСНИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Система виховних заходів педагога, спрямованих на підтримку академічної доброчесності.

Людмила РОЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль академічної доброчесності у формуванні педагогічної майстерності викладача.

СЕКЦІЯ 3

ІНСТРУМЕНТИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Доповіді:

Наталія БЕЗЛЮДНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Штучний інтелект у системі забезпечення академічної доброчесності: етика та перспективи.

Вадим ВЕРЕМІЄНКО, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Мобільні додатки для формування культури академічної доброчесності.

Ганна ВОЛОШИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Академічна доброчесність як умова ефективної соціалізації майбутнього педагога.

Алла ДОБРИДЕНЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Хмарні сервіси як інструмент підтримки академічної доброчесності у колективній роботі.

Віталій ДУБОВИК, доктор філософії, доцент, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Сучасні засоби перевірки наукових робіт на плагіат.

Павло ДЯЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання електронних освітніх платформ для моніторингу академічної доброчесності.

Наталія ЗАГОРУЙКО, лаборант лабораторії «Модернізації початкової освіти», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Інструменти та технології виховної роботи у формуванні академічної доброчесності.

Ольга КОМАР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Роль цифрової ідентифікації та ORCID у забезпеченні прозорості наукової діяльності.

Ніна КРАВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

Використання штучного інтелекту: загрози та можливості для академічної доброчесності.

Оксана ЛОЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Електронні портфоліо як інструмент самопрезентації та підтвердження доброчесності здобувачів освіти.

Юлія ЛЯХОВСЬКА, доктор філософії, директор Броварського ліцею №9 Броварської міської ради Броварського району Київської області, викладач англійської мови кафедри спеціальної мовної підготовки, факультет міжнародних відносин та права, Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Академічна доброчесність у добу штучного інтелекту: синергія загальної середньої, університетської та військової освіти.

Віта МЕЛЬНИЧУК, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Антиплагіатні системи як гарантія прозорості наукових досліджень.

Олексій МУКОВІЗ, доктор педагогічних наук, професор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Інноваційні технології як засіб забезпечення академічної доброчесності.

Тетяна ПЕДЧЕНКО, директор КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Академічна доброчесність для керівника інклюзивно-ресурсного центру: стратегічні підходи до формування етичного та прозорого освітнього середовища.

Юлія ЧУЧАЛІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Технології відкритого доступу: вплив на культуру академічної доброчесності.

Олена ЯЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Цифрові інструменти виявлення плагіату: можливості та обмеження.

[illegible]

**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

Адреса: вул. Садова, 28, к. 426, м. Умань, Черкаська обл.