

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ФАХОВИХ МЕТОДИК ТА ІННОВАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
ЛАБОРАТОРІЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**



**РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР
«МЕТАНАВИЧКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**



УМАНЬ – 2025

РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР
«МЕТАНАВИЧКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

21 березня 2025 року



НАПРЯМИ РОБОТИ СЕМІНАРУ:

- 1.** Гнучкість і адаптивність: як сучасному педагогу реагувати на виклики освіти.
- 2.** Комунікація та співпраця: розвиток соціального інтелекту в освітньому середовищі.
- 3.** Навички самоменеджменту: тайм-менеджмент, стресостійкість та самомотивація вчителя.
- 4.** Цифрова грамотність як ключова метанавичка сучасного педагога та учня.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ СЕМІНАРУ

Наталка Дудник – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. декана факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Ольга Комар – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Тетяна Грітченко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Оксана Лоюк – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Людмила Роєнко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Тамара Торчинська – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Ірина Шевчук – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Юлія Чучаліна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Любов Байдюк – старший викладач, аспірант кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Наталія Загоруйко – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Віта Рудник – лаборант кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СЕКЦІЯ 1

ГНУЧКІСТЬ ТА АДАПТИВНІСТЬ: ЯК СУЧАСНОМУ ПЕДАГОГУ РЕАГУВАТИ НА ВИКЛИКИ ОСВІТИ

Доповіді:

1. Молчан Галина Павлівна, директор Уманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №10- медичної гімназії» Уманської міської ради Черкаської області

Психолого-педагогічна гнучкість як ключова компетентність вчителя ХХІ століття

2. Слупіцька Олександра Іванівна, директор Родниківської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Т. Г. Шевченка Уманської районної ради Черкаської області

Гнучкість у педагогічному стилі: як змінювати підхід відповідно до типу учнів і ситуації

3. Дячук Павло Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Гнучке планування освітнього процесу: баланс між програмою та індивідуальними потребами учнів

4. Загоруйко Наталія Павлівна, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Фізкультурно-оздоровча діяльність як умова розвитку навчальної автономії молодших школярів

5. Шивко Леся Миколаївна, вчитель вищої категорії, Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №23 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району, м. Київ

Професійне вигорання та стрес в умовах адаптації: як зберегти ресурсність

6. Бурлака Лариса Петрівна, вчитель-методист,
Жашківського опорного ліцею №2 Жашківської міської ради
Уманського району Черкаської області

***Робота вчителя початкової школи в умовах військового
стану***

7. Іванушенко Тетяна Іванівна, вчитель початкових класів
Ліцею №12 Олександрійської міської ради Кіровоградської області

***Робота з різноманітними потребами учнів як поле для
професійного зростання***

СЕКЦІЯ 2

Комунікація та співпраця: розвиток соціального інтелекту в освітньому середовищі

Доповіді:

1. Дудник Наталка Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Соціальний інтелект як ключ до ефективної взаємодії у шкільній середовищі

2. Грітченко Тетяна Яківна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток соціального інтелекту учнів через командну роботу та проєктну діяльність

3. Торчинська Тамара Анатоліївна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Педагогічна комунікація як простір для розвитку довіри, взаємоуваги та партнерства

4. Роєнко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток соціального інтелекту через формування навичок емпатії

5. Чучаліна Юлія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль вчителя у формуванні комунікативної культури класного колективу

6. Шевчук Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання сучасних інтерактивних платформ у процесі проведення уроків математики в початковій школі

7. Ящук Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості комунікації зі здобувачами вищої освіти при вивченні математики в умовах дистанційного навчання

8. Коберник Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Потенціал освітнього середовища для формування соціальної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

9. Макарчук Вікторія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування навичок ефективної взаємодії та побудови стосунків в освітньому середовищі

10. Резніченко Ірина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток соціального інтелекту в майбутніх вчителів початкової школи

СЕКЦІЯ 3

НАВИЧКИ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ: ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ, СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ТА САМОМОТИВАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ

Доповіді:

1. Комар Ольга Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Підготовка здобувачів освіти до самомотивації у професійній діяльності

2. Лоюк Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування навичок самоорганізації в учасників освітнього процесу ЗВО

3. Мартинюк Вікторія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Стрес-менеджмент: техніки зниження стресу у щоденній діяльності

4. Добридень Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Стресостійкість як складник професійного іміджу вчителя початкової школи

5. Аксьоненко Анастасія Артурівна, викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Практичні інструменти тайм-менеджменту педагога

6. Миколайко Оксана Віталіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Уманської гімназії № 11 Уманської міської ради Черкаської області

Самоменеджмент як запорука ефективності сучасного педагога

7. Алексєєва Наталія Дмитрівна, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Педагог як приклад для учнів: як розвиток самоменеджменту впливає на формування життєвих навичок у дітей

СЕКЦІЯ 4

ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА МЕТАНАВИЧКА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ТА УЧНЯ

Доповіді:

1. Шелепко Геннадій Анатолійович, директор Уманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №8 Уманської міської ради Черкаської області

Метанавичка XXI століття: цифрова грамотність як умова навчання впродовж життя

2. Волошина Ганна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості формування цифрової компетенції майбутнього вчителя початкової школи

3. Перфільєва Людмила Павлівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Цифрові інтерактивні завдання як засіб формування в учнів молодшого шкільного віку вміння розв'язувати проблеми під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

4. Байдюк Любов Миколаївна, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Цифрова адаптивність педагога: виклики та можливості дистанційного та змішаного навчання

5. Мельничук Віта Олександрівна, викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Цифрова грамотність як базова складова професійної компетентності сучасного педагога

6. Назар КАНДИБА, викладач-стажист кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Форми організації та сучасні технології цифрового навчання

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

**Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у
початковій школі: fakam110@ukr.net**

Лабораторія модернізації початкової освіти: sglab98@ukr.net