

**Силабус навчальної дисципліни  
«ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ WEB-ДОДАТКІВ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

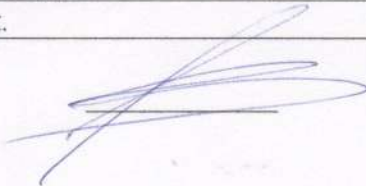
Курс: другий

Семестр: третій

|  |   |
|--|---|
| <b>Факультет</b>                                       | початкової освіти   |
| <b>Кафедра</b>   | теорії початкового навчання   |
| <b>Викладач(-і)</b>                                    | <b>ПІБ:</b> Веремієнко Вадим Олегович<br><b>Посада:</b> Викладач кафедри теорії початкового навчання<br><b>E-mail:</b> v.o.veremiienko@udpu.edu.ua  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>             | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=937">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=937</a>   |
| <b>Статус дисципліни</b>                               | Навчальна дисципліна вибіркового компонента   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b> | 4 кредити / 120 годин   |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та вид занять</b>         | <b>Денна форма:</b> лекції (10 год.), практичні (50 год.), самостійна робота (60 год.)<br><b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)  |
| <b>Політика дисципліни</b>                             | <b>Академічна доброчесність</b><br>ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.<br><b>Відвідування занять</b><br>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b><br>Здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно створювати додаткові навчальні матеріали для практичних/лабораторних занять, використовуючи різноманітні ресурси, з метою розвитку своїх професійних навичок та талантів. |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                              | Структуру серверного програмного забезпечення; розробку додатків мовою PHP; типові процедури обробки інформації; технології проектування та програмування web-додатків; програмування власних програмних продуктів з використанням фреймворків; формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок використання структурної та об'єктно-орієнтованої методології програмування; тощо.   |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                          | Метою вивчення дисципліни є формування теоретичних знань та практичних умінь роботи із прикладними програмами на веб-платформі, які необхідні для ефективного застосування нових інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності та подальшому набутті знань.   |
| <b>Яких результатів можна досягти?</b>                 | Очікувані результати навчання:<br>PH 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні та   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>комп'ютерні технології для вирішення стандартних та нестандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>РН 11. Володіти когнітивно-творчими якостями: інтелектуальною активністю, гнучкістю й оригінальністю мислення, інтуїцією, критичністю тощо.</p> <p>РН 15 Володіти методикою самореалізації в соціокультурному та професійному інтернет-середовищі, яка полягає в засвоєнні знань, умінь та навичок кіберадаптації, кіберсоціалізації, досягнення рівня кіберефективності, достатнього для успішного вирішення поставлених цілей та завдань в будь-яких кіберсоціальних структурах.</p> <p>РН 24. Здійснювати рефлексію власної професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.</p>  |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b> | <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен опанувати такими компетентностями:</p> <p>ЗК 3 – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Проявляти ініціативу, пропонувати ідеї/гіпотези та організовувати діяльність щодо їх доведення, приймати обґрунтовані рішення та нести за них соціальну, етичну відповідальність.</p> <p>ЗК 5 – здатність вчитися та оволодівати знаннями. Самостійно набувати нові знання й уміння та використовувати їх у стандартних та нових ситуаціях, розвивати власний інтелектуальний потенціал.</p> <p>ЗК 9 – здатність працювати в команді. Формування навичок узгодженості та згуртованості командних і групових дій, оптимізації процесів взаємодії з колегами в професійному контексті, модерації групових дискусій та самопрезентації, запобігання виникнення конфліктних ситуацій; організація колективної діяльності відповідно до моральних, етичних та правових норм.</p> |
| <b>Зміст дисципліни</b>                              | <p>Тема 1. Вступ.</p> <p>Тема 2. HTML 5 (нововведення)</p> <p>Тема 3. HTML5 та CSS3</p> <p>Тема 4. Елементи JavaScript</p> <p>Тема 5. Робота з DOM-моделлю та інтерфейс користувача</p> <p>Тема 6. Основи XML</p> <p>Тема 7. Ajax – JQuery</p>   |
| <b>Обов'язкові завдання</b>                          | Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.   |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                      | Інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи.   |
| <b>Інформаційне забезпечення</b>                     | <p>1. Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Web-технології та web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів: навч. посіб. для студ. ВНЗ / МОН України, М-во культури України, Київський нац. ун-т культури і мистецтва. Київ : Ліра-К, 2020. 211 с.</p> <p>2. Пасічник О. В., Пасічник В. В. Веб-дизайн: підручник : рек. МОН України для студ. ВНЗ / за заг. ред. В. В. Пасічника ; МОН України. Львів : Магнолія 2006, 2020. 518 с.</p> <p>3. Молчанов В. П. Пандорін О. К. Технології розробки WEB-ресурсів : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 130 с.</p>   |
| <b>Поточний контроль</b>                             | Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ.   |
| <b>Підсумковий контроль</b>                          | Залік.   |

Розробник



Вадим ВЕРЕМІЄНКО