

Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ ПРИ ВИВЧЕННІ
ПРЕДМЕТІВ ШКІЛЬНОГО КУРСУ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: другий

Семестр: третій

| | |
|--|---|
| Факультет | початкової освіти |
| Кафедра | теорії початкового навчання |
| Викладач(-і) | ПІБ: Ящук Олена Миколаївна Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: o.m.iashchuk@udpu.edu.ua ПІБ: Кандиба Назар Русланович Посада: викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: nazar.kandyba@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6294 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години | 4 кредити / 120 годин |
| Обсяг дисципліни (години) та вид занять | Денна форма: лекції (6 год.), семінарські (34 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.) |
| Політика дисципліни | Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. |
| Що будемо вивчати? | Теоретичні та методичні основи застосування комп'ютерної техніки при вивченні предметів шкільного курсу. |
| Чому це треба вивчати? | Метою вивчення навчальної дисципліни є мотивація майбутніх учителів початкових класів до використання комп'ютерної техніки при викладанні предметів шкільного курсу у своїй професійній діяльності, формування теоретичної бази знань з нових інформаційних технологій та практичних навичок використання засобів сучасних інформаційних технологій у повсякденній навчально-пізнавальній діяльності студентів та педагогічної діяльності вчителів. |

| | |
|--|--|
| Яких результатів можна досягти? | <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>РН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології для вирішення стандартних та нестандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>РН 11. Володіти когнітивно-творчими якостями: інтелектуальною активністю, гнучкістю й оригінальністю мислення, інтуїцією, критичністю тощо.</p> <p>РН 15 Володіти методикою самореалізації в соціокультурному та професійному інтернет-середовищі, яка полягає в засвоєнні знань, умінь та навичок кіберадаптації, кіберсоціалізації, досягнення рівня кіберефективності, достатнього для успішного вирішення поставлених цілей та завдань в будь-яких кіберсоціальних структурах.</p> <p>РН 24. Здійснювати рефлексію власної професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.</p> |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен опанувати такими компетентностями:</p> <p>ЗК 3 – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Проявляти ініціативу, пропонувати ідеї/гіпотези та організовувати діяльність щодо їх доведення, приймати обґрунтовані рішення та нести за них соціальну, етичну відповідальність.</p> <p>ЗК 5 – здатність вчитися та оволодівати знаннями. Самостійно набувати нові знання й уміння та використовувати їх у стандартних та нових ситуаціях, розвивати власний інтелектуальний потенціал.</p> <p>ЗК 9 – здатність працювати в команді. Формування навичок узгодженості та згуртованості командних і групових дій, оптимізації процесів взаємодії з колегами в професійному контексті, модерації групових дискусій та самопрезентації, запобігання виникнення конфліктних ситуацій; організація колективної діяльності відповідно до моральних, етичних та правових норм.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Тема 1. Інформаційні технології в початковому курсі інформатики.</p> <p>Тема 2. Психолого-педагогічні основи використання комп'ютерної техніки у навчальному процесі початкової школи.</p> <p>Тема 3. Санітарно-гігієнічні вимоги до застосування комп'ютерної техніки при вивченні предметів шкільного курсу.</p> <p>Тема 4. Використання інформаційних технологій на уроках математики в початковій школі.</p> <p>Тема 5. Використання інформаційних технологій на уроках інформатики в початковій школі.</p> <p>Тема 6. Використання інформаційних технологій на уроках природознавства в початковій школі.</p> <p>Тема 7. Використання інформаційних технологій на уроках розвитку мовлення в початковій школі.</p> <p>Тема 8. Використання інформаційних технологій на уроках читання в початковій школі.</p> <p>Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає розробку вправ за допомогою web-сервісу LearningApps.org: дві вправи з будь-якого предмета початкової школи.</p> |
| Обов'язкові завдання | <p>Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | <p>Інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи.</p> |
| Інформаційне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> Муковіз О.П. Методика застосування комп'ютерної техніки при вивченні дисциплін шкільного курсу. Умань: ПП Жовтий, 2011. 105 с. Пономаренко Л.В. Використання інформаційних технологій у практиці роботи початкової школи. Х.: Вид. група «Основа», 2010. 156 с. URL: https://www.slideshare.net/toru123/97-1-60903659. |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>3. Суховірський О.В. Передумови використання комп'ютерної техніки в початковій школі: навчальний посібник. Хмельницький: Вид-во ХГПІ, 2003. 24 с.</p> <p>4. Дорошенко Ю.О., Суховірський О.В. Методичні підходи до використання комплексу навчально-розвивальних ігрових програм з курсу «Сходинки до інформатики» у початкових класах: навчальний посібник. Хмельницький: Вид-во ХГПІ, 2003. 52 с.</p> |
| Поточний контроль | Виконати практичні роботи з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ. |
| Підсумковий контроль | Залік. |

Розробники



Олена ЯЦУК

Назар КАНДИБА