

**Силабус навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕННЯХ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Початкова освіта (Інклюзія в початковій школі)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: перший

Семестр: другий

| | |
|--|---|
| Факультет | початкової освіти |
| Кафедра | теорії початкового навчання |
| Викладач(-і) | ПІБ: Ящук Олена Миколаївна Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: o.m.iaschuk@udpu.edu.ua ПІБ: Кандиба Назар Русланович Посада: викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: nazar.kandyba@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години | 4 кредити / 120 годин |
| Обсяг дисципліни (години) та вид занять | Денна форма: лекції (6 год.), практичні (34 год.), самостійна робота (80 год.) |
| | Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.) |
| Політика дисципліни | Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. |
| Що будемо вивчати? | Теоретичні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічних дослідженнях. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на етапі оформлення результатів наукового дослідження, вимоги до бібліографії. |
| Чому це треба вивчати? | Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях» є підготовка здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» до застосування інформаційно-комунікаційних технологій на всіх етапах науково-педагогічного дослідження, формування навичок роботи у віртуальному навчальному середовищі, а також розвиток |

| | |
|--|---|
| | мотивації здобувачів вищої освіти до професійного самовдосконалення й саморозвитку. |
| Яких результатів можна досягти? | Очікувані результати навчання: РН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології для вирішення стандартних та нестандартних завдань професійної діяльності. РН 11. Володіти когнітивно-творчими якостями: інтелектуальною активністю, гнучкістю й оригінальністю мислення, інтуїцією, критичністю тощо. РН 15 Володіти методикою самореалізації в соціокультурному та професійному інтернет-середовищі, яка полягає в засвоєнні знань, умінь та навичок кіберадаптації, кіберсоціалізації, досягнення рівня кіберефективності, достатнього для успішного вирішення поставлених цілей та завдань в будь-яких кіберсоціальних структурах. РН 24. Здійснювати рефлексію власної професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | У результаті вивчення дисципліни студент повинен опанувати такими компетентностями: ЗК 3 – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Проявляти ініціативу, пропонувати ідеї/гіпотези та організовувати діяльність щодо їх доведення, приймати обґрунтовані рішення та нести за них соціальну, етичну відповідальність. ЗК 5 – здатність вчитися та оволодівати знаннями. Самостійно набувати нові знання й уміння та використовувати їх у стандартних та нових ситуаціях, розвивати власний інтелектуальний потенціал. ЗК 9 – здатність працювати в команді. Формування навичок узгодженості та згуртованості командних і групових дій, оптимізації процесів взаємодії з колегами в професійному контексті, модерації групових дискусій та самопрезентації, запобігання виникнення конфліктних ситуацій; організація колективної діяльності відповідно до моральних, етичних та правових норм. |
| Зміст дисципліни | Тема 1. Інформатизація освіти та створення єдиного інформаційного освітнього простору. Тема 2. Хмарні технології в освіті, мережа Інтернет та її ресурси. Тема 3. Наукометрія сучасної освіти, наукометричні бази, авторське право. Тема 4. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на етапі оформлення результатів наукового дослідження, вимоги до бібліографії. Тема 5. Програмні засоби для проведення педагогічного дослідження (анкетування, тестування). Тема 6. Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на етапі впровадження результатів експерименту (сайти, форуми, блоги, електронні посібники, соціальні мережі). Тема 7. Засоби дистанційного та змішаного навчання у педагогічному дослідженні. |
| Обов'язкові завдання | Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи. |
| Інформаційне забезпечення | 1. Гаврілова Л. Г., Кухар Л. О., Топольник Я. В. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях : навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2017. 313 с. 2. Гаврілова Л. Г., Кухар Л. О., Топольник Я. В. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях : практикум для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2018. 272 с. |

| | |
|----------------------|--|
| Поточний контроль | Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ. |
| Підсумковий контроль | Залік. |

Розробники




Олена ЯЦУК

Назар КАНДИБА