

**Силабус навчальної дисципліни
«ЗЕМЛЕЗНАВСТВО»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: третій
Семестр: п'ятий

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Перфільєва Людмила Павлівна Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: l.p.perfilijeva@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Об'єкт і предмет землезнавства, його місце в системі географічних наук. Історія розвитку землезнавства. Всесвіт. Загальна характеристика Всесвіту. Склад і будова Всесвіту. Сонячна система. Зародження і розвиток знань про Землю та Всесвіт у давньому світі. Сучасний етап розвитку загального землезнавства. Форми існування матерії у Всесвіті. Еволюція Всесвіту. Небесні тіла: зірки, планети, комети, астероїди, метеорити. Структура Всесвіту: галактики, наша Галактика. Сонячна система. Характеристики Сонця. Планети Сонячної системи. Класифікація небесних тіл.
Чому це треба вивчати?	Для розуміння закономірності, цілісності та кругообігів речовини та енергії, закономірності ритмічності та безперервності й нерівномірності розвитку планети. Закономірності зональності та азональності. Розвиток людства як компоненту географічної оболонки. Природне середовище існування людини. Для розуміння впливу природного середовища на здоров'я людини, впливу діяльності людини на довкілля: його позитивні та негативні наслідки.

	Сучасна екологічна криза та її прояви.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: РН-6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. РН-17. Керуватися у своїй діяльності вітчизняними та міжнародними нормативноправовими документами з питань охорони навколишнього середовища, функціонування та розвитку громадянського суспільства; вітчизняними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність ЗЗСО / початкової школи. РН-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.
Зміст дисципліни	Тема 1. Землезнаство та об'єкти його вивчення. Тема 2. Структура Всесвіту. Тема 3. Особливості Землі як планети. Тема 4. Осьове обертання Землі та його географічні наслідки. Тема 5. Географічні оболонки Землі.
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Основи природознавства та екології. Методика навчання природничої освітньої галузі.
Інформаційне забезпечення	1. Байбара Т. М. Методика навчання природознавства в початкових класах : навчальний посібник : рек. м-вом освіти України / Т. М. Байбара. – Київ : Веселка, 2010. 333 с. 2. Голуб В. М. Основи екології : навч. посіб. для студ. факультетів дошкільної та початкової освіти. Умань : Візаві, 2012. 218 с. 3. Шулдик В. І. Практикум з курсу "Методика організації натуралістичної роботи школярів" (за кредитно-модульною системою навчання) : навчально-методичний посібник / Шулдик В. І., Гензьора Т. М. Умань : Алмі, 2008. 86 с.
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік.