

**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ WEB-ДОДАТКІВ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: другий

Семестр: третій

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Веремієнко Вадим Олегович Посада: викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: v.o.veremiienko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=937
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (4 год.), лабораторні (56 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Структуру серверного програмного забезпечення; розробку додатків мовою PHP; типові процедури обробки інформації; технології проектування та програмування web-додатків; програмування власних програмних продуктів з використанням фреймворків; формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок використання структурної та об'єктно-орієнтованої методології програмування; тощо.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни є формування теоретичних знань та практичних умінь роботи із прикладними програмами на веб-платформі, які необхідні для ефективного застосування нових інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності та подальшому набутті знань.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: PH-5. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання

	цифрових технологій та сервісів. PH-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування. PH-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє такими компетентностями: ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності. СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.
Зміст дисципліни	Тема 1. Вступ. Тема 2. HTML 5 (нововведення). Тема 3. HTML5 та CSS3. Тема 4. Елементи JavaScript. Тема 5. Робота з DOM-моделлю та інтерфейс користувача. Тема 6. Основи XML. Тема 7. Ajax – JQuery.
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Методика навчання інформатики в початковій школі.
Інформаційне забезпечення	1. Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Web-технології та web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів: навч. посіб. для студ. ВНЗ / МОН України, М-во культури України, Київський нац. ун-т культури і мистецтва. Київ : Ліра-К, 2020. 211 с. 2. Пасічник В. В., Пасічник О. В., Угрин Д. І. Веб-технології: підручник, Кн. 1. Львів : Магнолія 2006, 2020. 335 с. 3. Пасічник О. В., Пасічник В. В. Веб-дизайн: підручник : рек. МОН України для студ. ВНЗ / за заг. ред. В. В. Пасічника ; МОН України. Львів : Магнолія 2006, 2020. 518 с. 4. Молчанов В. П. Пандорін О. К. Технології розробки WEB-ресурсів : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 130 с.
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Вадим ВЕРЕМІЄНКО