

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: III
 Семестр: 6

Факультет	початкової освіти
Кафедра	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач(-і)	ПІБ: Солтусенко Марина Михайлівна Посада: Викладач-стажист кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі E-mail: maryna.tiutia@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13105
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не підтримуються, і разі виявлення таких порушень буде притягнена академічна та дисциплінарна відповідальність відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (http://surl.li/egxlb). Відвідування занять. Відвідування занять – це необхідна частина освітнього процесу. У випадку незалежних обставин може бути узгоджено індивідуальний навчальний підхід, включаючи онлайн-форму занять, за умови попередньої домовленості з адміністрацією факультету. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно розробляти додаткові навчальні матеріали для практичних занять, користуючись різними ресурсами, з метою розвитку своїх професійних вмінь і здібностей.
Що будемо вивчати?	Методи та підходи до ефективного використання різноманітних мультимедійних засобів та ресурсів для навчання та освітнього процесу в початковій школі. Ця дисципліна допоможе розширити свої знання і навички в сфері використання сучасних технологій та мультимедійних ресурсів для поліпшення освітнього процесу і створення навчального середовища, яке стимулює активну участь та інтерес учнів в початковій школі.
Чому це треба вивчати?	Мета навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо сучасних підходів до використання мультимедійних засобів у навчанні та розвиток їхньої компетентності у розробці та ефективному застосуванні інтерактивних навчальних матеріалів, сприяючи підвищенню якості освіти та педагогічному успіху учнів початкової школи.

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>ПР-3. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі;</p> <p>ПР-5. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів;</p> <p>ПР-6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми;</p> <p>ПР-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування;</p> <p>ПР-21. Знати та застосовувати у освітньому процесі початкової школи окремі педагогічні технології.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово;</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності;</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій;</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної;</p> <p>СК-14. Здатність використовувати сучасні педагогічні технології у освітньому процесі початкової школи.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи мультимедіа. Основні напрямки розвитку сучасних мультимедійних технологій. 2. Поняття про інформаційні технології. Апаратні та програмні компоненти мультимедійних технологій. 3. Методика ефективного використання платформи Classroom для дистанційного та змішаного навчання. 4. Використання дидактичних освітніх ресурсів мережі Інтернет. 5. Графічні редактори у професійній діяльності вчителя початкових класів. 6. Презентації, їх види та створення у різних середовищах.

	<p>7. Відео-редактори та їхні можливості використання в освітніх цілях.</p> <p>8. Настільні видавничі системи для створення навчальних публікацій.</p> <p>9. Основи створення та управління освітніми веб-сайтами Google.</p> <p>10. Інтерактивна онлайн-дошка і її основні характеристики.</p> <p>Особливості використання інтерактивної техніки в навчанні.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання завдань передбачених планом практичних занять
Міждисциплінарні зв'язки	Інформаційно-комунікаційні технології в початковій освіті, Педагогічні технології в початковій школі, Методика навчання інформатики в початковій школі.
Інформаційне забезпечення (з репозиторію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Інформаційні системи (хмарні технології) : навч.-метод посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. С. О. Троян ; [рец.: Дербенцев В. Д., Малишевський О. В.]. Умань : Хондусенко Я. О., 2019. 160 с.</p> <p>2. Комп'ютерна графіка та мультимедіа. Медіадрайвер : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Усатюк Я. В., Жмуд О. В. ; [рец.: Касіяненко В. Х., Бодненко Т. В., Медведєва М. О.]. Умань : Візаві, 2018. 190 с.</p> <p>3. Лавер В.О. Моделювання та обробка відеозображень: навч.-метод. посіб. Ужгород : ПП «АУТДОР - ШАРК», 2021. 51 с.</p> <p>4. Тулодзєцький Г., Герціг Б., Графе С. Медіаосвіта в школі та на уроці: Основи і приклади / За загал. ред. В.Ф. Іванова; Пер. з нім. В. Климченка. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2020. 405 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Солтусенко Марина Михайлівна