

Передвиборча програма

претендента на посаду декана факультету початкової освіти

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дудник Наталки Василівни

Мета програми: подальша модернізація та розвиток факультету початкової освіти як провідного факультету нового типу, що проводить освітню, наукову, інноваційну діяльність; підготовка висококваліфікованих учителів відповідно до сучасних вимог ринку праці; плекання сприятливого та безпечного середовища для самореалізації та кар'єрного зростання кожного члена колективу, турбота про створення доброзичливого, комфортного, творчого морально-психологічного клімату.

Концепція розвитку факультету

Успішне функціонування будь-якого колективу неможливе без якісного керування, яке, у свою чергу, має на увазі: аналіз поточного стану й зовнішніх чинників; виявлення можливостей впливу на ситуацію й забезпечення ефективного використання наявних ресурсів для відкриття можливостей при виконанні конкретних проєктів, гідного життя в цілому. Більше того, завдання керівника – генерувати тенденції, у рамках яких відкриваються додаткові можливості для реалізації запланованих проєктів. Але навіть найбільш кваліфікований фахівець не може ефективно працювати в умовах низької якості керування. Система керування має працювати так, щоб, з одного боку, потенціал кожного міг розкритися найповніше, а з іншого боку, система повинна стимулювати кожного відповідально відноситися до своїх обов'язків. Кожний співробітник повинен почувати себе комфортно як професіонал своєї справи, бути впевненим у своїй соціальній захищеності й мотивований до сумлінної праці.

Формування стратегії й програми розвитку факультету неможливо без розуміння цілей і завдань, які існують перед університетом й факультетом, як його структурним підрозділом.

Університет в цілому й факультет зокрема - це заклад вищої освіти, основними завданнями якого в порядку важливості є:

Випуск кваліфікованих і затребуваних ринком праці професіоналів, здатних забезпечити інноваційний шлях розвитку держави.

Пріоритетними принципами діяльності факультету вважаю: студентоцентризм; академічну доброчесність; дотримання законності, прозорості й доброчесності; науковості й інноваційності; академічної мобільності; професійності; дотримання традицій; відповідальності.

Вектори розвитку факультету:

1. Освітній процес і забезпечення якості освіти:

- постійне вдосконалення освітньої діяльності, що передбачає реструктуризацію спеціальностей і спеціалізацій, а також відкриття нових; впровадження системи управління якістю освітніх послуг факультету;
- цілеспрямований пошук найбільш талановитих випускників шкіл і стимулювання їх до вступу на факультет.
- розвиток системи підготовки здобувачів вищої освіти на факультеті: бакалавр, магістр, доктор філософії;
- апробація результатів науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів та викладачів, проведення на базі факультету різного рівня форумів, конференцій, семінарів;
- участь у держбюджетних, господарчих, міжнародних проєктах з метою залучення коштів для забезпечення потреб розвитку факультету: зміцнення кадрового потенціалу факультету та підготовка фахівців відповідно до потреб факультету в умовах сучасного ринку освіти;
- використання можливостей підвищення кваліфікації в українських та закордонних академічних установах та організаціях;
- вдосконалення системи профорієнтації на факультеті за допомогою використання усіх форм комунікаційної взаємодії: агітаційні виступи, дні

відкритих дверей, факультетський портал, мобільний зв'язок, соціальні мережі, залучення до студентських виховних і культурно-масових заходів з метою збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за всіма освітніми рівнями, формами;

– всебічний розвиток напряму інформаційних та комп'ютерних технологій та їх застосування в навчальному процесі, дослідженнях.

- сприяння успішній акредитації наявних освітніх програм та розробці й упровадженні нових;

- максимальне збереження науково-педагогічного складу факультету та надання підтримки для кар'єрного зростання молодих наукових кадрів; підготовка науково-педагогічних працівників з числа кращих випускників магістратури;

- модернізація та вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін, що викладаються на факультеті, посилення їх інноваційної складової;

- залучення здобувачів вищої освіти до різних форм неформальної та інформальної освіти;

- запровадження у їхню професійну підготовку елементів дуальної форми навчання з метою забезпечення випускників необхідними компетентностями для здійснення практичної діяльності відповідно до вимог сучасного ринку праці та з метою забезпечення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці;

- забезпечення права обрання здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, участі у програмах академічної мобільності;

- забезпечення в навчальному процесі принципу академічної свободи, а також вимог і критеріїв академічної доброчесності.

- створення умов щодо реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами;

- систематичне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;

- забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти з метою попередження та усунення негативних змін;
- залучення здобувачів вищої освіти до обговорення навчальних і організаційних проблем на факультеті та вдосконалення змісту навчальних програм;
- забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти відеолекціями та іншими мультимедійними матеріалами

2. Наукова діяльність:

- Систематична розробка і виконання наукових проєктів, що відповідають пріоритетним напрямкам наукової діяльності університету.
- активізація наукової діяльності викладачів та презентація наукових доробок у фахових виданнях та наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus, WebofScience;
- забезпечення в усіх сферах наукової діяльності факультету принципу академічної свободи, а також вимог і критеріїв академічної доброчесності;
- постійна участь викладачів і здобувачів освіти у вітчизняних та міжнародних наукових заходах;
- сприяння проєктній діяльності аспірантів та молодих вчених факультету, їхній участі у різноманітних стипендійних та грантових дослідницьких програмах і конкурсах;
- розвиток творчого потенціалу кожної особистості: просування оригінальних науково-педагогічних розробок викладачів факультету на ринках потенційних споживачів, включаючи рекламу й публікацію монографій і підручників;
- підготовка здобувачів освіти до участі в олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах наукових робіт;
- проведення у 7-му та 8-му семестрі агітаційної роботи щодо необхідності продовження навчання та залучання випускників-бакалаврів факультету до вступу до магістратури;

- проведення у соціальних мережах заходів для визначення привабливості магістратури на факультеті як напряму подальшої виробничої діяльності.

3. Міжнародна діяльність:

- систематична участь викладачів, студентів та аспірантів факультету в міжнародних програмах академічної мобільності;
- розвиток наукової співпраці з іноземними університетами та інституціями, участь у міжнародних дослідницьких та інституційних проектах;
- розбудова співпраці з випускниками факультету, які працюють у закладах освіти за кордоном;
- відкриття можливості для навчання іноземних студентів з необхідним кадровим і навчально-методичним забезпеченням.

4. Співпраця з органами студентського самоврядування:

- сприяння діяльності на факультеті органів студентського самоврядування, активізація співробітництва зі студентським активом;
- підвищення рівня академічної та професійної мобільності, конкурентоспроможності студентства на міжнародному, національному й регіональному ринках праці;
- виявлення в студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів;
- сприяння їхній участі в акціях, заходах, форумах, які ініціюються та проводяться студентством факультету;

5. Розвиток матеріально-технічної бази

- цілеспрямовано розбудовувати інформатизацію факультетських структур: кафедр та деканату, враховуючи стандарти інформаційних систем, які прийняті у університеті.

- посилити всебічну підтримку розроблювачів сайту факультету. Забезпечити його ефективний супровід. Створити повноцінний інформаційний портал.
- працювати над поліпшенням благоустрою факультету;
- оновлення комп'ютерного фонду факультету;
- надання платних наукових та освітніх послуг;
- покращення умов проживання студентів у гуртожитках.

Реалізація цієї програми – можлива лише за умови скоординованої, злагодженої командної роботи усієї факультетської спільноти.

Я відкрита для діалогу й співробітництва. Сподіваюся, що спільно ми досягнемо того, щоб наш факультет став кращим та найпривабливішим факультетом університету.