

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ЗВІТ  
голови Екзаменаційної комісії про результати проведення  
атестації випускників факультету початкової освіти  
(денна форма навчання) у 2023 році**

**Освітній ступінь «магістр»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність:** 013 Початкова освіта.

**Освітня програма:** Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика).  
Початкова освіта. Дошкільна освіта.

## I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Екзаменаційна комісія провела атестацію випускників денної форми навчання факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на здобуття освітнього ступеня «магістр» з 18 грудня по 25 грудня 2023 року.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти у форматі кваліфікаційного екзамену на час дії правового режиму воєнного стану проводилась у змішаному режимі, відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів. Затвержені розклади випускних екзаменів оприлюднені на офіційній сторінці факультету початкової освіти (<https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/navchannia/vipuskova-atestatsiya/grafik-vipusknoji-atestatsiji> ). Усі здобувачі вищої освіти не пізніше ніж за 6 місяців на сайті факультету мали змогу ознайомитися з програмами випускних іспитів (<https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/navchannia/vipuskova-atestatsiya/p>).

Комплектування, організація і робота Екзаменаційної комісії здійснювалися у повній відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ» (нова редакція), затвердженого вченою радою університету (протокол № 04 від 25.10.2022 р.), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ (протокол № 6 24 листопада 2020 р.) та «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.).

Для проведення атестації здобувачів вищої освіти на факультеті початкової освіти у 2023 – 2024 н. р., наказом ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за № 1489 о/д від 30.10.2023 року «Про затвердження складу Екзаменаційної комісії (факультету початкової освіти денної форми навчання)» та наказом ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за № 1645 о/д від 22.11.2023 року Про внесення змін до наказу № 1489 о/д від 30.10.2023 року «Про затвердження складу Екзаменаційної комісії денної форми навчання» затверджений голова та склад екзаменаційної комісії:

Голова екзаменаційної комісії – Безлюдна Наталія Валентинівна кандидат

педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Заступник голови екзаменаційної комісії – Дудник Наталка Василівна кандидат педагогічних наук, в. о. декана факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Секретар екзаменаційної комісії – Ручка Ірина Володимирівна, лаборант кафедри теорії початкового навчання.

**Спеціальність 013 Початкова освіта**  
**Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика).**  
**Початкова освіта. Дошкільна освіта.**  
**Освітній ступінь – магістр**

1. Випускний екзамен з інформатика та методика її навчання (II курс 263 гр.)	з її	Бондаренко Т. В. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій. Жмуд О. В. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Випускний екзамен дошкільної освіти (262 гр.)	з	Залізник А.М. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри дошкільної освіти, Скрипник Н. І. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри дошкільної освіти.
3. Захист випускних кваліфікаційних робіт		Лоюк О.В. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Грітченко Т. Я. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Роєнко Л.М. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі;

Розклад роботи Екзаменаційної комісії був складений деканатом, затверджений першим проректором і оприлюднений за 1 місяць до початку атестації.

На підставі повного виконання навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр», наказів ректора УДПУ:

Наказ № 631 д/ф від 14.12.2023 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з дошкільної освіти» (262 гр.).

Наказ № 583 д/ф від 06.12.2023 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з інформатики та методики її навчання» (263 гр.).

Наказ № 716 д/ф від 20.12.2023 р. «Про допуск до складання випускного екзамену у вигляді захисту випускних кваліфікаційних робіт » (262 - 263 гр.), до

атестації були допущені 34 студенти денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

## **II. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА З ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

2.1. Звіт голови екзаменаційної комісії за попередній 2022 рік було обговорено на засіданні ради факультету початкової освіти, на засіданні випускової кафедри.

2.2. Деканат і кафедри здійснювали організаційну, навчальну роботу і систематичний контроль щодо підготовки випускників до атестації 2023 р. Відповідні питання обговорювались на засіданнях ради факультету та його кафедрах.

2.3. На засіданнях кафедр затверджено питання програми випускних екзаменів, перелік навчальних посібників, дозволених для використання на екзаменах.

2.4. За десять днів перед початком атестації у дистанційному форматі за допомогою додатку Google Meet відбулася зустріч голови екзаменаційної комісії з випускниками, на якій їх було ознайомлено з положенням про роботу екзаменаційної комісії, доведено вимоги, яких студенти зобов'язані дотримуватися у процесі складання атестації та особливостями захисту випускних кваліфікаційних робіт у очному та дистанційному форматі. Дано відповіді на всі запитання випускників. Екзаменаційній комісії диспетчером деканату передано довідки про успішність здобувачів освіти за всі роки навчання та характеристики їх навчальної діяльності.

2.5. Головою ЕК було перевірено зведені екзаменаційні відомості випускників за весь період навчання, залікові книжки. На підставі цієї перевірки можна зробити висновок, що деканат факультету і кафедри університету забезпечили виконання плану та навчальних програм, організацію та проведення передбачених виробничих та навчальних практик.

2.6. Кафедри у відповідний до вимог термін розробили, обговорили та затвердили екзаменаційні питання, завчасно склали екзаменаційні білети.

2.7. Комплекти білетів до екзаменів випусковою кафедрою було передано для зберігання до навчально-методичного відділу університету, звідки їх отримувала ЕК перед кожним екзаменом.

2.8. Деканатом було сплановано, а профільними кафедрами забезпечено читання оглядових лекцій. Перед кожним випускним екзаменом проводилися онлайн-консультації.

Випускна атестація пройшла в спокійній, діловій атмосфері з дотриманням правил академічної доброчесності. Усі члени ЕК та екзаменатори проявили належний професіоналізм у проведенні кваліфікаційних екзаменів та оцінюванні відповідей здобувачів освіти.

Обов'язковим був аудіо та відео запис процедури іспиту в режимі онлайн.

### **ІІІ. ПРОВЕДЕННЯ ВИПУСКНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

#### ***3.1. Спеціальність 013 Початкова освіта.***

***Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)***

***Випускний екзамен з інформатики та методики її навчання***

Випускний екзамен з інформатики та методики її навчання є підсумковою формою перевірки та оцінки теоретико-практичної та методичної підготовки здобувачів освіти.

Атестація передбачає перевірку й оцінку навчально-теоретичної і практичної підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» до практичної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах I – III ступенів. Програма екзамену містить комплекс питань, що репрезентують зміст дисциплін інформатики та методики її навчання (див. [https://fpo.udpu.edu.ua/images/2023/Osvitniy\\_Protses/Prohr\\_vypuskn/mahistr/Prohr\\_Inf.pdf](https://fpo.udpu.edu.ua/images/2023/Osvitniy_Protses/Prohr_vypuskn/mahistr/Prohr_Inf.pdf)).

Курс методики навчання інформатики спрямований на формування методичних, інформатичних і фахових компетентностей майбутніх учителів інформатики. Навчання даного курсу передбачає: оволодіння студентами знаннями із загальної методики навчання інформатики, опанування студентами змісту і структури курсу інформатики основної та старшої школи; ґрунтовне вивчення шкільних програм, підручників і навчальних посібників з інформатики, розуміння закладених у них методичних ідей; формування у майбутнього вчителя

інформатики знань, вмінь і навичок, необхідних для творчого навчання учнів шкільного курсу інформатики, раціонального добору методів, форм і засобів навчання інформатики.

Курс інформатики спрямований на оволодіння студентами теоретичними знаннями і практичними навичками використання комп'ютерної техніки та інформаційних технологій, виховання інформаційної культури, вивчення сучасного апаратного і програмного забезпечення комп'ютера.

Відповідно до наказу № 583 д/ф від 06.12.2023 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з інформатики та методики її навчання» (263 гр.) було допущено 17 студентів, які повністю виконали навчальний план.

Комісія вважає за необхідне відзначити відповіді студентів Опольської Надії, Короленко Наталії, Скляр Софії, Шевченко Ірини, Мазур Аліни які проявили в повному обсязі знання та вміння планувати та реалізовувати творчі методи навчання шкільного курсу інформатики в різних умовах технічного і програмно-методичного забезпечення; аналізувати та підбирати програмне забезпечення для підтримки навчального процесу в школі.

Узагальнюючи досвід проведення та результати випускного екзамену з інформатики та методики її навчання, головою екзаменаційної комісії відзначено в цілому належний організаційний рівень проведення іспиту та рівень підготовки студентів як у теоретико-практичних, так і методичних аспектах.

Випускний екзамен з інформатики та методики її навчання показав наступний рівень знань здобувачів вищої освіти.

### **Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика):**

Кількість студентів, які склали іспит	Оцінки на екзамені							Успішність (%)	Якість Знань (%)	Середній бал
	«5» (A)		«4» (B, C)		«3» (D, E)		«2» (F, X)			
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>			
<b>17</b>	<b>5</b>	<b>29,4</b>	<b>12</b>	<b>70,6</b>				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>

### **3.2. Спеціальність Початкова освіта. Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта**

#### ***Випускний екзамен з дошкільної освіти***

Випускний екзамен з дошкільної освіти проходив у очному режимі. Наказ № 631 д/ф від 14.12.2023 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з дошкільної освіти» (262 гр.).

Своєчасно підготовлена та обговорена потрібна документація. Розроблено 100 тестових завдань. До тестових завдань внесені питання з навчальних дисциплін підготовки фахівця дошкільної освіти. Тестові завдання дають можливість переконатися у набутті випускниками інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, соціальної та психологічної діяльності у закладах дошкільної освіти.

Програма екзамену містить комплекс питань, що репрезентують зміст дисциплін з дошкільної освіти (див. [https://fpo.udpu.edu.ua/images/2023/Osvitniy\\_Protses/Prohr\\_vypuskn/mahistr/Prohr\\_Dosh.pdf](https://fpo.udpu.edu.ua/images/2023/Osvitniy_Protses/Prohr_vypuskn/mahistr/Prohr_Dosh.pdf))

Комплекти тестів до іспитів було передано до навчально-методичного відділу університету і екзаменаційна комісія отримала їх перед іспитами.

Підготовка до випускного кваліфікаційного іспиту включала вивчення основних законодавчих та нормативних документів: положень Конституції України; Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції дошкільного виховання в Україні, Базового компоненту дошкільної освіти; міжнародних та законодавчих актів України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.

Протягом вивчення курсів навчальних дисциплін з дошкільної освіти впроваджувалися у педагогічний процес інноваційні технології, спрямовані на забезпечення умов для самореалізації студентів у різних видах теоретичної і практичної діяльності, застосовувались інтерактивні методи навчання (ділові ігри, круглі столи, заняття-диспути), під час яких здобувачі вищої освіти виявляли

набуті теоретичні знання, формували вміння обґрунтовувати свої думки, аналізувати педагогічні ситуації.

Результати виконання тестових завдань засвідчили знання випускниками законодавчої бази щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування дошкільної освіти в Україні; сучасних концепцій, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів дошкільної освіти; особливостей та інструментарію психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; традиційних та інноваційних технологій організації і проведення методичної роботи в закладі дошкільної освіти за напрямками, обумовленими посадовими обов'язками вихователя-методиста закладу; передумов й умов, функцій, принципів, мети, завдань, змісту, методів, форм, видів моніторингової діяльності спеціаліста з дошкільної освіти тощо.

Окремі студенти припустилися помилок у тестах, що стосувалися соціально-психологічних аспектів взаємодії керівника зі співробітниками: соціально-психологічних функцій керівництва, поєднання адміністративних і соціально-психологічних методів керівництва; відтворення фінансово-господарських механізмів діяльності закладу дошкільної освіти: джерел фінансування, кошторису доходів та видатків як основного планово-фінансового документу, його структури, принципи фінансування.

Зведені результати складання випускного екзамену з дошкільної освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» представлені нижче.

Кількість студентів 262 групи, які склали іспит	Оцінки на випускному екзамені з дошкільної освіти						Успішність (%)	Якість Знань (%)	Середній бал	
	"5" (A)		"4" (B, C)		"3" (D, E)					"2" (F, X)
	N	%	N	%	N	%				N
17	4	23,5	12	70,6				100	100	4

Студент Димінський Андрій Леонідович не з'явився на випускний екзамен без поважної причини.

### ***3.3. Звіт про результати захисту випускних кваліфікаційних робіт***

Відповідно до наказу № 716 д/ф від 20.12.2023 р «Про допуск до складання



випускного екзамену у вигляді захисту випускних кваліфікаційних робіт (дистанційно)» (262 - 263 гр.), були допущені 34 студенти денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

Теми випускних кваліфікаційних робіт були затверджені на засіданні випускової кафедри, а науковими керівниками призначені провідні науковці факультету, зокрема: професори Коберник Г. І., Комар О. А., Муковіз О. П., Кучай О. В.; доценти Волошина Г. П., Грітченко Т. Я., Дячук П. В., Дзюбенко І. А., Шевчук І. В., Дудник Н. В., Безлюдна Н. В., Роєнко Л. М., Торчинська Т. А., Макарчук В. В., Побірченко О. М., Резніченко І. Г., Лоюк О. В., Перфільєва Л. П., Ящук О. М., Чучаліна Ю. М.

Кожному випускнику були видані завдання для написання кваліфікаційної роботи, затверджена тема, призначені дати консультацій, визначений календарний план (етапи) виконання роботи та термін представлення її до захисту.

Усі роботи попередньо пройшли перевірку на плагіат у навчально-методичному відділі університету за допомогою програми «Anti-Plagiarism» та попередній захист на засіданнях кафедр.

Аналіз кваліфікаційних робіт переконує, що усі вони відповідають вимогам до такого виду робіт, які передбачені «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». В переважній більшості з них досить вдало сформульовано науковий апарат дослідження: мета, завдання, об'єкт, предмет, теоретичне та практичне значення, вказані методи дослідження, експериментальна база, апробація, публікації, структура. У роботах чітко прослідковується їх логічний взаємозв'язок. Дослідження містять ґрунтовні висновки, що відповідають завданням досліджень. Уся супровідна документація і самі роботи були представлені вчасно.

Організація захисту випускних кваліфікаційних робіт відбувалася у змішаній формі навчання. Під час атестації було встановлено, що випускники володіють умінням аналізувати психолого-педагогічну і методичну літературу, узагальнювати теоретичні та емпіричні дані, згідно вимог проводити педагогічний експеримент і на основі отриманих результатів робити аргументовані висновки. Відповіді на запитання, як правило, були обґрунтованими та логічними.

Варто відзначити, що кваліфікаційні роботи в основному виконані на належному рівні, їх результати були широко оприлюднені магістрантами на наукових конференціях, впроваджені у практику роботи шкіл та університету, та опубліковані у збірниках наукових праць студентів та молодих науковців.

Тематика випускних кваліфікаційних робіт, представлених до захисту, була досить актуальною (див. табл.).

№ п/п	ПІБ студента	№ групи	Теми магістерських робіт	ПІБ викладача
1.	Аркушенко Галина Петрівна	262	Формування соціально-комунікативної активності учнів початкової школи	кандидат педагогічних наук, професор Коберник Галина Іванівна
2.	Ботнар Ольга Іванівна	262	Наступність і перспективність вивчення словотвору української мови у початкових і середніх класах в закладах середньої освіти	кандидат педагогічних наук, доцент Волошина Ганна Петрівна
3.	Бурега Яна Ігорівна	262	Педагогічні умови ефективної реалізації принципу наочності в навчанні молодших школярів у процесі вивчення природничої освітньої галузі в початковій школі	кандидат біологічних наук, доцент Перфільєва Людмила Павлівна
4.	Бурковська Анастасія Павлівна	262	Використання технології укрупнення дидактичних одиниць на уроках математики в початковій школі	кандидат педагогічних наук, доцент Шевчук Ірина Василівна
5.	Вусата Ірина Олександрівна	262	Формування основ моральної свідомості учнів молодшого шкільного віку засобами дитячої літератури	кандидат педагогічних наук, доцент Торчинська Тамара Анатоліївна
6.	Димінський Андрій Леонідович	262	Формування громадянської свідомості в молодших школярів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Я досліджую світ	кандидата педагогічних наук, доцент Побірченко Олена Михайлівна
7.	Домбровська Юлія Юріївна	262	Економічне виховання учнів в освітньому процесі Нової української початкової школи	кандидат педагогічних наук Чучаліна Юлія Миколаївна
8.	Кравчук Дарина Олександрівна	262	Розвиток творчого потенціалу молодших школярів у трудовому навчанні в початковій школі	кандидат педагогічних наук, доцент Дячук Павло Вікторович
9.	Матвеева Валентина Олександрівна	262	Використання основ громадянської освіти у процесі навчання учнів молодшого шкільного віку	кандидата педагогічних наук, доцент Побірченко Олена Михайлівна
10.	Мороз Наталія Миколаївна	262	Формування пізнавального інтересу молодших школярів на уроках дизайну і технологій	кандидат педагогічних наук, доцент Дячук Павло Вікторович
11.	Нечасва Ольга Леонідівна	262	Виховання самостійності в учнів молодшого шкільного віку	кандидат педагогічних наук, доцент Макачук Вікторія Вікторівна
12.	Оксамітня Юлія Петрівна	262	Формування екологічної культури у здобувачів початкової освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	кандидат педагогічних наук, доцент Грітченко Тетяна Яківна

13.	Підгурська Дарія Андріївна	262	Українська народна казка як засіб збагачення словникового запасу народознавчою лексикою	кандидат педагогічних наук, доцент Роєнко Людмила Миколаївна
14.	Сиротська Христина Олександрівна	262	Формування в учнів початкової школи знань про безпечну поведінку у позакласній і позаурочній роботі	кандидат педагогічних наук Чучаліна Юлія Миколаївна
15.	Тупота Юлія Анатоліївна	262	Формування художньо-творчої діяльності в учнів молодшого шкільного віку	кандидат педагогічних наук, доцент Безлюдна Наталія Валентинівна
16.	Францишина Яна Андріївна	262	Формування пізнавальної активності у здобувачів початкової освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	кандидат педагогічних наук, доцент Грітченко Тетяна Яківна
17.	Цопа Світлана Іванівна	262	Педагогічні умови формування понять про природу у процесі вивчення природничої освітньої галузі в початковій школі	кандидат біологічних наук, доцент Перфільєва Людмила Павлівна
18.	Буфетова Ольга Олександрівна	263	Організація дозвілля учнів початкової школи засобами української народної педагогіки	кандидат педагогічних наук, доцент Добридень Алла Володимирівна
19.	Велігіна Вікторія Борисівна	263	Творче самовираження молодших школярів у закладах позашкільної освіти	кандидат педагогічних наук, доцент Дудник Наталка Василівна
20.	Гуральник Катерина Олегівна	263	Формування соціальної компетентності молодших школярів засобами проєктної діяльності	кандидат педагогічних наук, доцент Дудник Наталка Василівна
21.	Колесник Ганна Геннадіївна	263	Формування комунікативної компетентності в учнів початкової школи засобами інформаційно-комунікаційних технологій	кандидат педагогічних наук, доцент Ящук Олена Миколаївна
22.	Короленко Наталія Олександрівна	263	Вплив сімейного виховання на особистісний розвиток дитини молодшого шкільного віку	кандидат педагогічних наук, доцент Добридень Алла Володимирівна
23.	Куліковська Ірина Віталіївна	263	Формування правової культури молодших школярів в умовах сучасної початкової школи	кандидат педагогічних наук, доцент Макарчук Вікторія Вікторівна
24.	Лавриненко Діана Григорівна	263	Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах дистанційного навчання	кандидат педагогічних наук, доцент Добридень Алла Володимирівна
25.	Литвинюк Тетяна Ігорівна	263	Формування уваги у молодших школярів з особливими освітніми потребами	кандидат педагогічних наук, доцент Безлюдна Наталія Валентинівна
26.	Мазур Аліна Олександрівна	263	Педагогічні умови формування природничої компетентності в учнів початкової школи засобами ІКТ	кандидат педагогічних наук, доцент Ящук Олена Миколаївна
27.	Натан Катерина Вікторівна	263	Виховання в молодших школярів культури родинних взаємин	кандидат педагогічних наук, професор Коберник Галина Іванівна
28.	Ніконенко Наталя Миколаївна	263	Виховання доброти як важливої якості особистості молодшого школяра	кандидат педагогічних наук, доцент Волошина Ганна Петрівна
29.	Опольська Надія	263	Формування критичного мислення в	доктор педагогічних

	Олексіївна		молодших школярів на уроках інформатики	наук, професор Муковіз Олексій Павлович
30.	Скляр Софія Олексіївна	263	Виховання ціннісного ставлення до людини учнів початкової школи в освітньому процесі	кандидат педагогічних наук, доцент Дзюбенко Ірина Анатоліївна
31.	Строкоус Яна Костянтинівна	263	Формування пізнавального інтересу в молодших школярів на уроках інформатики	доктор педагогічних наук, професор Муковіз Олексій Павлович
32.	Сухорукова Ірина Олександрівна	263	Педагогічні умови формування інформаційної культури в молодших школярів у процесі навчання інформатики	доктор педагогічних наук, професор Муковіз Олексій Павлович
33.	Сховка Дар'я Юріївна	263	Особливості індивідуалізації інклюзивного навчання молодших школярів	кандидат педагогічних наук, доцент Макарчук Вікторія Вікторівна
34.	Шевченко Ірина Юріївна	263	Формування духовних потреб молодших школярів у позанавчальній діяльності	кандидат педагогічних наук, доцент Резніченко Ірина Геннадіївна

Працюючи над кваліфікаційними роботами, випускники користувались фондами бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, інших академічних бібліотек та інтернет-ресурсами. Це, безперечно, вплинуло на змістову сторону виконаних робіт, на чіткість та логіку викладу матеріалу.

Як кращі, можна відзначити кваліфікаційні роботи таких здобувачів вищої освіти: Аркушенко Г. П., Вусатої І. О., Матвєєвої В. О., Нечаєвої О. Л., Підгурської Д. А., Оксамітньої Ю. П., Тупоти Ю. А., Короленко Н. О., Литвинюк Т. І., Мазур А. О., Опольської Н. О., Сухорукової І. О., Шевченко І. Ю.

### Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)

Кількість студентів	«5» (A)		«4» (B, C)		«3» (D, E)		«2» (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
17	13	76,5	4	23,5				100	100	4,8

## Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта.

Кількість студентів	«5» (A)		«4» (B, C)		«3» (D, E)		«2» (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
17	9	53	7	41,2				100	100	4,3

Студент Димінський Андрій Леонідович не з'явився на випускний екзамен без поважної причини.

### Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт

Кількість студентів	«5» (A)		«4» (B, C)		«3» (D, E)		«2» (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
34	22	64,7	11	32,4				100	100	4,5

Констатуючи виявлені недоліки, комісія зазначає, що окремі випускники недостатньо знають науковий доробок викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і мало використовують у своїх дослідженнях напрацювання цих науковців і наукових шкіл, центрів та лабораторій в УДПУ, які в процесі складання екзаменів, так і під час захисту кваліфікаційних робіт, простежуються помилки в мовленні студентів. Але ці недоліки не применшують в цілому позитивне враження від робіт, поданих до захисту.

Отже, на основі повного виконання навчального плану та складання атестації студентам спеціальності 013 Початкова освіта, Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика) присвоєно кваліфікацію: Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вчителя інформатики закладу загальної середньої освіти.

Студентам спеціальності 013 Початкова освіта. Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта присвоєно кваліфікацію: Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вихователя дошкільного навчального закладу.

У цілому по факультету дипломи магістра отримали 33 випускники. Випускникам Аркушенко Галині, Вусатій Ірині, Оксамітній Юлії, Короленко Наталії, Мазур Аліні, Шевченко Ірині видати дипломи магістра з додатковою інформацією про відзнаку. Решті випускникам (27) факультету видати дипломи магістра звичайного зразка

#### **IV.ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ**

Екзаменаційна комісія зазначає, що кваліфікаційні випробування у формі випускних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт денної форми навчання на факультеті початкової освіти відбулись на належному організаційному рівні з дотриманням вимог, передбачених «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.). Комісія вказує на належний рівень підготовки і організації випускної атестації з боку деканату, що унеможливило будь-які нарікання на предмет порушень.

На підставі повного виконання навчальних планів та успішного складання випускної атестації на факультеті початкової освіти денної форми навчання у 2023 році здійснено випуск 33 здобувачів вищої освіти. Випускникам 262 груп присвоєно кваліфікацію: «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вихователя дошкільного навчального закладу», студентам 263 групи присвоєно кваліфікацію: «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вчителя інформатики закладу загальної середньої освіти».

Випускникам Аркушенко Галині, Вусатій Ірині, Оксамітній Юлії, Короленко Наталії, Мазур Аліні, Шевченко Ірині видати дипломи магістра з додатковою інформацією про відзнаку. Решті випускникам (27) факультету видати дипломи магістра звичайного зразка

Результати атестації показали належний рівень теоретичної і практичної підготовки випускників магістратури. Результати перевірки випускних кваліфікаційних робіт та їх захист дали можливість виявити і певні недоліки та проблеми: окрема частина магістрантів у процесі оформлення випускних кваліфікаційних робіт не дотримується деяких пунктів «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.). Зокрема,

виявлено щодо визначення наукового апарату дослідження не вистачає у науковому апараті таких важливих компонентів, як «теоретичне» та «практичне значення», експериментальна база, апробація, публікації, неповністю структура вказана, за старим зразком оформляє список використаних літературних джерел, допускає невідповідність висновків завданням дослідження, помилки та поверховість при обробці одержаних експериментальних даних або відсутність їх аналізу, невідповідність посилань на список використаних літературних джерел.

У процесі захисту значна частина випускників не використовує сучасні інформаційно-комунікаційні засоби (мультимедійну апаратуру) з метою презентації результатів власних досліджень, що відображається на якості захисту випускних кваліфікаційних робіт. Частина випускників не вміють переконливо та грамотно висловлювати свою думку, використовують русизми, неправильно розставляють наголос. Комісія зафіксувала факти необізнаності окремої частини випускників з методичними та науковими напрацюваннями викладачів університету, в якому навчаються магістранти.

Ці та інші недоліки, виявлені комісією у процесі роботи мають бути предметом обговорення на радах факультету та засіданнях відповідних кафедр, що дасть можливість скоригувати зміст навчальної діяльності і якісно її покращити.

### ***З метою усунення виявлених недоліків вважаємо за доцільне:***

1. При укладанні програм та переліку питань до випускних екзаменів зосередити більше уваги на конкретній практичній спрямованості завдань, які б надавали можливість виявити не лише рівень теоретичних знань випускників, але і рівень їх практичної підготовки та вміння використовувати здобуті знання у процесі педагогічної діяльності.

2. Ширше залучати стейкхолдерів до укладання орієнтованої тематики випускних кваліфікаційних робіт із актуальних проблем теорії і практики початкової освіти.

3. Посилити контроль за дотриманням відповідності змісту та якості оформлення випускних кваліфікаційних робіт вимогам «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». З цією метою посилити відповідальність керівників

випускних кваліфікаційних робіт за дотримання діючих вимог.

4. Посилити відповідальність завідувачів випускових кафедр, викладачів навчальних дисциплін, що виносяться на випускні экзамени щодо дотримання встановлених вимог, які ставляться до проведення атестації.

5. З метою дотримання правил академічної доброчесності у науковій діяльності здобувачів вищої освіти передбачити систематичне використання антиплагіатної системи перевірки текстових документів, у тому числі тез та інших публікацій за результатами досліджень, на унікальність.

6. Ширше залучати студентів до представлення результатів проведених досліджень на різного рівня конференціях, семінарах, оприлюднення матеріалів у формі тез та статей.

8. Знайомити студентів з сучасними нормативними документами та змінами в структурі системи освіти України. Викладачам особливу увагу слід звертати на покращення підготовки студентів в аспекті культури усного мовлення, етики академічного спілкування.

9. В ухвалі рішення вченої ради факультету початкової освіти щодо звіту голови екзаменаційної комісії обов'язково зазначати виявлені недоліки у підготовці фахівців відповідних кваліфікаційних рівнів з розробленням заходів щодо їх усунення.

**Голова ЕК**  
**к. пед. н.**

**Наталія Безлюдна**



**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ**  
**результатів складання атестації**

Спеціальність 013 Початкова освіта	Всього студентів	На «5» (A)		На «5»-«4» (A, B, C)		На «5»-«4»-«3» (A, B, C, D, E)		На «2» (F, X)		Юрна успішність	Якісна успішність	Середній бал
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта	17	4	23,5	13	76,5					100	100	4,5
Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта(Інформатика)	17	3	17,6	13	76,5					100	100	4,1
<b>Освітній ступінь «магістр»</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>20,6</b>	<b>26</b>	<b>76,5</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>
<b>Всього по факультету</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>20,6</b>	<b>26</b>	<b>76,5</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>

ЗВЕДЕНІ ДАНІ  
про результати атестації 2023 році  
студентів факультету початкової освіти

№ п/п	Код напрямку підготовки/ спеціальності	Назва направу підготовки/ спеціальності	Всього студентів	Допущено до атестації	Отримали дипломи					
					Бакалавра		Спеціаліста		Магістра	
					загальна кількість	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість	в т.ч. з додатковою інформацією про відзнаку/відзна
1	013	Початкова освіта	34	34					33	6
Всього по факультету			<b>34</b>	<b>34</b>					<b>33</b>	<b>6</b>