**1. Назва модуля: Основи дистанційної освіти**

**2. Код модуля:** ВВ3. 1. 2. 05

**3. Тип модуля:** обов’язковий

**4. Семестр:** 2

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3); аудиторні години – 30 (лекцій – 6, семінарських занять – 24)

**6. Лектори**: Муковіз Олексій Павлович – кандидат педагогічних наук, доцент.

**7. Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:** сутність, види, функції, завдання, моделі та технології дистанційного навчання на сучасному етапі; розвиток дистанційного навчання у педагогічній теорії та практиці; умови організації дистанційного навчання у ВНЗ; вимоги до використання технологій дистанційного навчання; основні принципи дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи; форми та методи організації дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи;

**уміти:** орієнтуватися в моделях та технологіях дистанційного навчання; працювати із сайтом системи неперервної освіти вчителів початкової школи; організовувати та здійснювати дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи; розробляти анкети, глосарій, тести та заповнювати ними систему неперервної освіти вчителів початкової школи; створювати електронні дидактичні засоби за допомогою гіпертекстових та мультимедійних технологій; здійснювати пошук та відбір інформації в Інтернеті.

**8. Спосіб навчання:** аудиторні заняття

**9. Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** правознавство.

**10. Зміст навчального модуля:** Дистанційне навчання в сучасному освітньому просторі. Організація та здійснення дистанційного навчання у ВНЗ. Основні компетенції вчителя початкової школи необхідні для дистанційного навчання. Дидактичні основи організації дистанційного навчання у початковій освіті. Засоби підтримки дистанційного навчання у початковій освіті. Організація дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи.

**11. Рекомендована література:**

1. Використання системи електронного навчання MOODLE для контролю і оцінювання навчальної діяльності студентів ВНЗ: Методичний посібник / Ю.В. Триус, І.В. Стеценко, Л.П. Оксамитна, В.М. Франчук, І.В. Герасименко // За ред. Ю.В. Триуса. – Черкаси: МакЛаут, 2010. – 200 с.
2. Організація середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах: посібник/автори: Богачков Ю.М., Биков В.Ю., Пінчук О.П., Манако А.Ф., Вольневич О.І., Царенко В.О., Ухань П.С., Мушка І.В. / Наук. ред. Ю.М. Богачков – К.: Педагогічна думка, 2012. – 160 с.
3. Моргун О.М. Навчально-методичний посібник зі створення блогу навчального призначення засобами конструктора Blogger. – Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2013. – 196 с. Режим доступу: <http://ru.calameo.com/read/002316344e4d5f59bc8f7>

**12. Форми навчання:** лекції, практичні заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота.

**13. Методи і критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (70%): усне опитування, самостійна робота.
* Підсумковий контроль (30%, залік): контрольна робота

**14. Мова навчання:** українська