**.** **Назва модуля: складні арифметичні завдання та методи їх розв’язання**

**2.** **Код модуля**: ВВ3. 1. 2. 03

**3.** **Тип модуля**: вибірковий

**4.** **Семестр**: 3

**5.** **Обсяг модуля**: загальна кількість годин − 90 (кредитів ЄКТС − 3) аудиторні години − 30 (лекції − 14, семінарські − 16)

**6.** **Лектори**: Чирва Ганна Миколаївна – старший викладач

**7.** **Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент повинен:

**знати*:*** 1)які задачі вважаються арифметичними; 2) основні типи арифметичних задач та способи їх розв’язування; 3) цікаві та старовині задачі та способи їх розв’язування.

**вміти:** 1) визначити типи задач та підходи до їх розв’язування; 2) розв’язувати задачі за сумою і різницею 2-х чисел; за сумою і кратним відношенням; на знаходження невідомого числа за двома різницями; на припущення, способами заміни, цікаві та старовинні задачі.

**8.** **Спосіб навчання**: аудиторне.

**9.** **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі**:

* Математика

**10. Зміст навчального модуля**: Поняття арифметичної задачі. Розв’язування задач на знаходження двох чисел за їх сумою і різницею. Розв’язування задач за сумою і кратним відношенням. Розв’язування задач на знаходження невідомого числа за двома різницями. Розв’язування задач на припущення. Розв’язування задач способом заміни. Розв’язування задач на рух. Розв’язування цікавих та старовинних задач.

**11.** **Рекомендована література**:

1. Математика: посібник для студентів пед. факультетів / О.М. Зуб, Г.І. Коберник, А.Д. Нещадим. – К.: Наук.світ, 2000. – 417с.
2. Збірник задач і вправ з арифметики для педагогічних училищ. Вид. 3-є. / В.А.Ігнатьєв, А.М.Ігнатьєв, Я.О.Шор. – К.: Рад. школа, 1964 р.
3. Боровик Н. В.,. Зайченко І.В, Рудник А.В.. Математика. Практикум у 7-ми ч.: Навчальний посібник. – Чернігів, 2003 – 2004.
4. Ковальчук В. Баб’як-Білецька Л., Силюта Л., Стасів Н. Математика у 8-ми модулях.: Навчальний посібник для педагогічних вузів спец. “Початкове навчання”. – Дрогобич, 2001 – 2003.

**12.** **Форми та методи навчання**: лекції, практичні заняття, самостійна робота

**13.** **Методи і критерії оцінювання**:

* Поточний контроль (40%): опитування на практичних заняттях, виконання домашніх завдань
* Індивідуальне навчально-дослідне завдання (30%)
* Підсумковий контроль (30%), залік

**14.** **Мова навчання**: українська