1. **Назва модуля: Психологія професійної діяльності**
2. **Код модуля: ВВЗ 3.1.05**
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр: 3**
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3); аудиторні години – 30 години (лекцій – 16, практичних – 14)
6. **Лектори:** Шеленкова Наталія Леонідвана - кандидат психол. наук,доцент
7. **Результати навчання:**

 У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати**:

мету та завдання психології професійної діяльності; функції та сферу застосування психології професійної діяльності; принципи організації використання професіограми; особливості організації різних теоретичних основ психологічного вивчення діяльності суб’єкта праці;

можливості надання психологічної допомоги; можливості застосування знань у педагогічній та психолого-педагогічній практиці; значення психології професійної діяльності для розвитку загально-психологічної та професійної культури спілкування;

**вміти**:

використовувати теоретичні знання на практиці, володіти уміннями та навичками побудови ефективної взаємодії з групою та організації ціле відповідного спілкування з людьми у повсякденному житті та у майбутній професійній діяльності; володіти методиками визначення професійно важливих якостей для майбутньої професійної діяльності; знаходити системно-діяльнісний підхід до психологічного вивчення професійної діяльності.

1. **Спосіб навчання:** аудиторне

**Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, патопсихологія, соціальна психологія.

1. **Зміст навчального модуля:**

Введення в психологію професійної діяльності. Теоретичні основи психологічного вивчення діяльності суб’єкта праці. Психологія вивчення професійної діяльності. Диференційоване методичне професіографування.

1. **Рекомендована література:**
* Шавровська Н.В. Психологія професійної діяльності/ Н.В. Шавровська. – К.: Марич, 2009. – 76 с.
* Шульга В. Основні методики визначення професійно важливих якостей/ В.Шульга. – К.:, 2007. – 112 с.
1. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота.
2. **Методи і критерії оцінювання:**
* Поточний контроль (80%): опитування на практичних заняттях, індивідуальні навчально-дослідні завдання, тестування, виконання домашніх завдань
* Підсумковий контроль (20%, залік): теоретичні питання
1. **Мова навчання:** українська