1. **Назва модуля: Організація та методика соціально-психологічних тренінгів**
2. **Код модуля: ВВЗ 3.1.06**
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр: 3**
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3); аудиторні години – 30 години (лекцій – 10, практичних – 20)
6. **Лектори:** Перепелюк Тетяна Дмитрівна - кандидат психол. наук,доцент
7. **Результати навчання:**

 У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:**

мету та завдання соціально-психологічного тренінгу; функції та сферу застосування соціально-психологічного тренінгу; принципи організації соціально-психологічної комунікації; особливості організації різних за тематикою тренінгових сесій; можливості надання психологічної та соціально-психологічної допомоги тренінговими засобами; можливості соціально-психологічного тренінгу у педагогічній та психолого-педагогічній практиці; значення соціально-психологічного тренінгу для розвитку загально-психологічної та професійної культури спілкування; засоби соціально-психологічного тренінгу для розвитку комунікативної компетентності.

**вміти:**

використовувати теоретичні знання на практиці, володіти уміннями та навичками побудови ефективної взаємодії з групою та організації ціле відповідного спілкування з людьми у повсякденному житті та у майбутній професійній діяльності; вільно репрезентувати себе та актуалізувати такі можливості у групи учасників; проводити моніторинг рівня взаєморозуміння, враховувати індивідуальні особливості співрозмовників у ході тренінгових сесій; демонструвати високий рівень володіння аудиторією у ході переговорів, групового прийняття рішення та публічного виступу; знаходити причини виникнення конфлікту та керувати груповою динамікою.

**Спосіб навчання:** аудиторне

**Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** психологія, психологія девіантної поведінки, основи психологічного консультування.

1. **Зміст навчального модуля:**

Теоретичні засади соціально- психологічного тренінгу, методологічні основи соціально – психологічного тренінгу, практика соціально – психологічного тренінгу.

1. **Рекомендована література:**
* Перепелюк Т.Д., Ільченко І.С. Різновиди соціально-психологічного тренінгу: методичні рекомендації / Т.Д. Перепелюк, І.С. Ільченко. – Умань:ПП Жовтий, 2010. – 133 с.
* Організація і методика соціально-психологічного тренінгу / уклад. О.М. Шевчук. – Умань: ПП Жовтий ОО, 2011. – 133с.
* Ільченко І.С., Перепелюк Т.Д. Різновиди соціально-психологічних тренінгів / І.С. Ільченко, Т.Д. Перепелюк. – Умань ПП Жовтий, 2011. – 264с.
* Баранова Н.П. Тренінги для вчителів з педагогічної майстерності / Н.П. Баранова. – Х.: Основа, 2009. – 159с.
* Бернацька О.Б. У пошуках власного я: тренінг для підлітків / О.Б. Бернацька. – К.: Редакція загально педагогічних газет, 2012. – 124с.
* Васютинський В.О. Методичні рекомендації з проведення тренінгу, спрямованого на посилення готовності студентської молоді до україномовного спілкування / В.О. Васютинський. – К.: Міленіум, 2009. – 35 с.
1. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота.
2. **Методи і критерії оцінювання:**
* Поточний контроль (80%): опитування на практичних заняттях, індивідуальні навчально-дослідні завдання, тестування, виконання домашніх завдань
* Підсумковий контроль (20%, залік): теоретичні питання
1. **Мова навчання:** українська