**1. Назва модуля**: Шкільний курс англійської мови в ЗОШ

**2. Код модуля:** ВВ3.2.05

**3. Тип модуля**: обов’язковий

**4. Семестр:** 9

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3); аудиторні години – 40 (лекції – 20, практичні заняття – 20)

**6. Лектор:** Безлюдний Олександр Іванович - доктор педагогічних наук, професор

Коваленко Олександр Васильович – старший викладач

**7. Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:** основні поняття та категорії методики навчання англійської мови у початковій школі, а також теоретичні засади та сучасні підходи до формування комунікативної компетентності учнів;

**вміти:** визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання ІМ; аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з ІМ, вправи різних типів і видів; формувати в учнів мовну, мовленнєву і соціокультурну компетенції; оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетенції; планувати й реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу в початковій школі.

**8. Спосіб вивчення:** аудиторні заняття

**9. Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** педагогіка

**10. Зміст модуля:**

Система та основи навчання англійської мови. Формування лексичної компетентності. Формування граматичної компетентності. Формування фонетичної компетентності. Формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі. Організація навчання. Урок англійської мови

**11.** **Рекомендована література:**

1**.** Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. - К.: Ленвіт, 2002. - 328 с

2. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид. 2-е, доп. і переробл. /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої. - К.: Ленвіт, 2004. - 360 с

3. Москалюк Н.В. Планування аудиторної роботи студентів на заняттях з англійської мови : навч. посіб. / Наталія Вікторівна Москалюк. – К. :Ленвіт, 2011. – 131 с.

**12. Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота

**13. Методи і критерії оцінювання**:

* Поточний контроль: (80%) усне опитування, тестування, конспекти
* Підсумковий контроль: (20%, екзамен) контрольні завдання

**14. Мова викладання:** українська