**ТЕМАТИКА**

**випускних кваліфікаційних робіт для факультету початкової освіти**

1. Використання дизайнерських якостей учнів молодшого шкільного віку у художній діяльності.
2. Використання творів живопису на уроках з образотворчого мистецтва учнями молодшого шкільного віку.
3. Виховання гуманістичного світогляду молодших школярів засобами етнопедагогіки.
4. Виховання доброчесності учнів молодшого шкільного віку у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи.
5. Дидактичні умови використання ситуаційних завдань у підготовці майбутніх учителів початкової школи.
6. Дидактичні умови оптимізації працездатності учнів молодшого шкільного віку на заняттях з образотворчого мистецтва.
7. Естетичне виховання молодших школярів засобами масової інформації.
8. Особливості формування вчинкового потенціалу особистості учня молодшого шкільного віку.
9. Педагогічні умови модернізації навчально-виховного процесу професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.
10. Педагогічні умови формування емпатійної культури майбутніх учителів початкової школи.
11. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до застосування авторських технологій у професійній діяльності.
12. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до організації краєзнавчої роботи.
13. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до педагогічної взаємодії.
14. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи засобами навчального тренінгу.
15. Психолого-педагогічні умови навчання молодших школярів основ колористики у процесі образотворчої діяльності використання творів живопису на уроках з образотворчого мистецтва.
16. Розвиток дизайнерських якостей учнів молодшого шкільного віку.
17. Розвиток музично-творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку у навчально-виховному процесі мистецьких шкіл.
18. Соціально-педагогічні умови формування здорового способу життя молодших школярів.
19. Сучасні технології виховання емоційної культури молодших школярів.
20. Формування естетичного світосприйняття у молодших школярів через роботу дитячих художніх шкіл.
21. Формування педагогічного такту в майбутнього вчителя початкової школи в процесі професійної підготовки.
22. Формування художнього смаку школярів на заняттях з образотворчої діяльності.
23. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до роботи з обдарованими учнями.
24. Формування інтелектуальної культури майбутнього учителя початкової школи.