

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ
ТВОРЧОСТІ**



**VIII МІЖНАРОДНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ»**

9 грудня 2024 р.

УМАНЬ – 2024

VIII МІЖНАРОДНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ»

*(для педагогічних працівників закладів вищої освіти, аспірантів,
докторантів, наукових працівників, а також здобувачів вищої освіти)*

Напрями роботи конференції:

- 1. Компетентнісний підхід у педагогічній освіті: досвід та перспективи.*
- 2. Розвиток штучного інтелекту в педагогічній діяльності.*
- 3. Психолого-педагогічний супровід професійного становлення вчителя у закладі вищої освіти.*
- 4. Інтеграція сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.*
- 5. Інклюзивна освіта в Україні: досвід, виклики та можливості.*



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Наталка Дудник – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вікторія Макарчук – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Алла Добридень – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ірина Резніченко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вікторія Мартинюк – доктор філософії, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Анастасія Аксьоненко – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Надія Чорна – лаборант кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СЕКЦІЯ 1

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Антон Амонс – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Підготовка майбутніх учителів до формування національної ідентичності

Михайло Амонс – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування готовності майбутніх учителів до національно-патріотичного виховання

Юлія Антипова – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Початкова освіта: додаткові дисципліни та практика в контексті українських університетів

Любов Байдюк – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Компетентнісний підхід у підготовці вчителів до роботи в умовах Нової української школи

Віта Безлюдна – доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов, завідувач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Професійна підготовка майбутніх учителів початкової освіти до викладання англійської мови в НУШ

Наталія Безлюдна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до патріотичного виховання

Олександр Брицький – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль куратора академічної групи у формуванні моральних цінностей студентської молоді

Анастасія Гапон – Liceum Ogólnokształcące im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie (Ліцей загально-навчальний імені ротмістра Вітольда Пілецького в Сулехові).

Теоретико-методологічні аспекти компетентнісного підходу в педагогічній освіті

Тетяна Гонта – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Компетентнісний підхід у педагогічній діяльності: професія вчителя початкових класів в Італії.

Павло Дячук – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання різномісних матеріалів при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Анастасія Зубко – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Досвід впровадження компетентнісного підходу при підготовці вчителя молодших класів Японії.

Юлія Коваль – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Інноваційні методи та технології формування компетентностей

Тетяна Коломинська – учитель української мови та літератури, вища категорія, вчитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Тальнівської загальноосвітньої школи I-III ст. № 2.

Лариса Чайка – учитель початкових класів, вища категорія, старший учитель, заступник директора з навчально-виховної роботи Тальнівської загальноосвітньої школи I-III ст. № 2.

Створення ситуації успіху в молодших школярів як необхідної умови для формування креативної, самодостатньої особистості

Валерія Короленко – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Оцінювання рівня сформованості компетентностей у студентів педагогічних спеціальностей

Дмитро Красний – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Сучасний педагог як організатор виховного процесу в класному колективі

Оксана Лоюк – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Компетентнісний потенціал інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі

Вікторія Мартинюк – доктор філософії, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль викладача у реалізації компетентнісного підходу

Дар'я Низова – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Перспективи впровадження компетентнісного підходу в систему педагогічної освіти

Погребняк Діана - здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку

Ірина Резніченко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль педагогів у забезпеченні академічної доброчесності у початковій школі

Вероніка Розумняк – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Система розвитку професійних компетентностей учителів початкової школи в Китаї

Лариса Росавська – учитель історії, I кваліфікаційна категорія Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів № 1-

гімназія» Тальнівської міської ради.

Педагогічна етика та її вплив на академічну культуру учнів

Інна Самборко – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Краківський педагогічний університет: інновації у впровадженні компетентнісного підходу

Інна Хижняк – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Подолання освітніх викликів як провідний вектор сучасних наукових пошуків

Luo Ying – student of the Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (China).

Developing civic competence in future primary school teachers: insights and prospects

Xiong Xiaofu – student of the Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (China).

Psychological basis for supporting elementary school teachers in stressful situations

СЕКЦІЯ 2

РОЗВИТОК ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Анастасія Аксьоненко – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Етичні аспекти використання штучного інтелекту в освіті

Олександра Байдюк – викладач стажист кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Штучний інтелект і вивчення іноземної мови

Катерина Васильченко – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Штучний інтелект у створенні освітніх ігор для молодших школярів

Дануте Візманайте – викладач Тракайського центру просвіти для дорослих (Литва).

Штучний інтелект в освіті: перспективи та виклики

Тетяна Грітченко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання штучного інтелекту в професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи: перспективи та виклики

Наталія Гулінська – учитель математики, вища категорія, старший учитель Тальнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 2.

Валерій Гулінський – учитель історії, вища категорія, старший учитель, заступник директора з виховної роботи Тальнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 2.

Застосування можливостей штучного інтелекту та їх впровадження в освітній діяльності вчителя

Олена Долобан – учитель початкових класів Уманського ліцею №1 Уманської міської ради Черкаської області.

Використання технологій штучного інтелекту у роботі вчителя НУШ.

Галина Івасенко – начальник Центру дитячих співдружностей ДПУ МДЦ «Артек».

Ігрові та освітні платформи на основі штучного інтелекту для дітей-учасників «Артеку»

Олена Кернос – директор Уманської гімназії №5 Уманської міської ради Черкаської області.

Штучний інтелект у педагогічній діяльності: перспективи розвитку і впровадження

Веніамін Коломійченко – директор Любашівського ліцею №2 Любашівської селищної ради Одеської області.

Можливості штучного інтелекту у формуванні індивідуальних траєкторій навчання

Діана Косовскене – заступник директора Тракайського центру просвіти для дорослих (Литва).

Безпека та конфіденційність у світі штучного інтелекту

Людмила Кравченко – директор опорного закладу освіти «Христинівський ліцей» Христинівської міської ради Черкаської області.

Розвиток технологій штучного інтелекту для вивчення та вдосконалення української мови

Ольга Мамієнко –учитель мистецтва, вища кваліфікаційна категорія, вчитель–методист Тальнівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради.

Штучний інтелект у мистецтві XXI століття

Ганна Михайлова – учитель історії, вища кваліфікаційна категорія Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради.

Використання CHATGPT на уроках історії: практичний аспект

Ніна Мовчан – директор Дмитрушківського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області.

Етичні аспекти використання штучного інтелекту в педагогічній діяльності

Галина Молчан – директор Уманської гімназії №10 Уманської міської ради Черкаської області.

Майбутнє педагогіки: як штучний інтелект змінює роль учителя

Анастасія Пацюк – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Штучний інтелект у персоналізації навчання

Анастасія Політанська – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ШІ у підтримці викладацької діяльності

Анастасія Рожкова – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Етичні аспекти використання ШІ у педагогічній діяльності

Вячеслав Рубашкін – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль штучного інтелекту в розвитку соціальних навичок дітей через інтерактивні симуляції

Лорета Рускевичюте – директор Тракайського центру просвіти для дорослих (Литва)

Етика штучного інтелекту: виклики для сучасного суспільства

Олександра Слупіцька – директор Родниківського ліцею імені Т. Г. Шевченка Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області.

Штучний інтелект як інструмент для оцінювання знань учнів

Володимир Слюсарев – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробка та впровадження ШІ-інструментів у систему освіти

Алевтина Сокурєнко – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Майбутнє штучного інтелекту в педагогіці: виклики та перспективи

Геннадій Шелепко – директор Уманської гімназії №8 Уманської міської ради Черкаської області.

Інноваційні технології в освіті: роль штучного інтелекту у педагогічній практиці

Антоніна Штурба – доктор філософії, заступник директора з навчальної роботи КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж».

Віртуальні асистенти в освіті: практичне застосування та виклики

Наталія Щубелка – начальник науково-методичного відділу Державного підприємства «Український дитячий центр «Молода гвардія».

Роль штучного інтелекту в організації дозвілля та виховних заходів в Українському дитячому центрі «Молода гвардія»

СЕКЦІЯ 3

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оксана Бялик – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль психологічної підтримки в процесі професійної підготовки фахівців: сучасні підходи та перспективи розвитку

Вадим Веремієнко – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Психологічна адаптація вчителів початкових класів до роботи з сучасними технологіями

Ольга Голота – директор Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів №1-гімназія» Тальнівської міської ради Черкаської області.

Розвиток професійної майстерності вчителя через психолого-педагогічний супровід

Ірина Данилюк – директор Уманської початкової школи №2 Уманської міської ради Черкаської області.

Етапи професійного становлення вчителя початкової школи: психолого-педагогічний аспект

Анастасія Довгаль – завідувачка Капітанівським сільським будинком культури, філії КЗ «Центр культури та дозвілля».

Формування стресостійкості у майбутніх педагогів: методи психолого-педагогічного супроводу

Наталка Дудник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування довіри та співпраці між учасниками освітнього процесу

Наталія Загоруйко – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Методика фізичного виховання в початкових класах: гармонія педагогіки та психології

Олена Лук'яненко – вчитель образотворчого мистецтва, інтегрованого курсу «Довкілля», Худяківський ліцей з початковою школою та гімназією.

Роль наставництва у психолого-педагогічному супроводі професійного становлення вчителя початкової школи

Вікторія Макарчук – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Психологічна компетентність майбутнього вчителя початкової школи як основа успішного освітнього процесу

Оксана Миколайко – заступник директора Уманської гімназії №1 з навчальної роботи (початкова ланка), голова Ради роботодавців факультету початкової освіти.

Формування педагогічного стилю вчителя початкової школи: психологічні та педагогічні аспекти

Людмила Новіцька – в.о. директора Уманської початкової школи №1 Уманської міської ради Черкаської області.

Психологічна готовність до професійного становлення: виклики для вчителя початкової школи

Олена Онищук – вчитель початкових класів Перегонівського ліцею Перегонівської сільської ради Голованівського району Кіровоградської області.

Формування здорових відносин між вчителем і учнями молодших класів

Олена Рибачок – вчитель початкових класів Перегонівського ліцею Перегонівської сільської ради Голованівського району Кіровоградської області.

Розвитку психічного здоров'я та успішної соціалізації учнів молодшого шкільного віку

Дар'я Соловйова – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Психолого-педагогічні аспекти розвитку професійних компетентностей вчителя

Галина Степанюк – вчитель початкових класів Перегонівського ліцею Перегонівської сільської ради Голованівського району Кіровоградської області.

Роль психологічного супроводу в адаптації молодших школярів до освітнього

середовища: поради для вчителів початкових класів

Анастасія Суда́к – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Психологічне наставництво як засіб формування професійної ідентичності вчителя

Сніжана Супрунюк – провідний бібліотекар Уманської дитячої бібліотеки УМЦСБ.

Бібліотерапія у психолого-педагогічному супроводі майбутніх учителів: можливості та підходи

Тамара Торчинська – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Психологічна підготовка вчителя початкової школи до роботи з учнями в умовах мовного розмаїття

Анжела Федорова – здобувачка другого (магістерського) рівня КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Аналіз стану управління комунікаційними якостями вчителя ЗЗСО

Ірина Шевчук – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Психологічний супровід розвитку конструктивного мислення учнів початкової школи у процесі навчання

Михайло Янчук – директор Уманської початкової школи №3, Уманської міської ради Черкаської області.

Роль психологічної підтримки у формуванні професійної компетентності вчителів початкової школи

Fan Yuan – student of the Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (China).
Enhancing communication skills in future primary school teachers

ZhiHui Zou – student of the Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (China).
Integration of european experience in the training of primary school teachers in Ukraine

ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Вікторія Аксьоненко – здобувач вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Мобільні додатки для навчання: від концепції до практики

Ніна Алілуйко – учитель початкових класів, вища кваліфікаційна категорія, старший вчитель Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради

Проектна технологія як складова освітнього процесу

Владислав Гуменюк – здобувач вищої школи підприємництва і адміністрації в Любліні (Польща).

Платформи дистанційного навчання: можливості та виклики

Алла Добридень – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль соціальних мереж у формуванні світогляду молодого покоління

Наталія Замулянець – учитель початкових класів, заступник директора з навчально-виховної роботи, I кваліфікаційна категорія Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради.

Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій в початковій школі

Ольга Каве – магістр філології, керівник сектору зв'язків з громадськістю Всеізраїльського об'єднання вихідців з України (м. Рішон Леціон, Держава Ізраїль).

Засоби національно-патріотичного виховання підлітків-новоприбулих мігрантів в Державі Ізраїль

Назар Кандиба – викладач-стажист кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання хмарних технологій у навчальних закладах

Галина Коберник – кандидат педагогічних наук, професорка кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Використання ментальних карт як засобу підвищення якості математичних знань майбутніх учителів початкової школи

Ольга Комар – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кейс-метод у підготовці майбутнього вчителя початкової школи

Ганна Коновороцька – здобувачка другого (магістерського) рівня КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Інновації у розвитку сучасного суспільства і освіти України

Назар Коротянець – здобувач вищої освіти Німецького державного університету в м. Кассель (Німеччина).

Інтерактивні мультимедійні ресурси як інструмент залучення учнів до навчання

Володимир Крижановський – вчитель інформатики та географії Первомайської гімназії №9 Первомайської міської ради Миколаївської області.

Оцінювання навчальних досягнень за допомогою цифрових інструментів

Віта Мельничук – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Медіаграмотність як складова успішного дистанційного навчання

Олексій Муковіз – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Структура інформаційно-цифрової компетентності майбутнього вчителя закладу загальної середньої освіти

Тетяна Муковіз – учитель початкових класів Уманської гімназії №5 Уманської міської ради Черкаської області

Classdojo: інноваційний інструмент для зміцнення співпраці між школою, учнями та батьками

Євген Панін – здобувач вищої освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Особливості сучасного освітнього середовища закладу освіти

Людмила Росенко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Впровадження проєктної технології на уроках курсу «Дизайн і технології у початковій школі»

Аліна Ткач – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Цифрові освітні платформи: нові можливості для навчання і викладання

Юлія Трегубенко – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Інтеграція віртуальної та доповненої реальності у навчанні

Світлана Ханін-Вольфсон – магістр права, педагог-організатор Школи «Атид» імені Йоанни Жаботинської (м. Беер-Яков, Держава Ізраїль).

Принципи та форми організації позашкільної виховної роботи учнів середніх шкіл у державі Ізраїль

Ілля Хомов – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Тичини

Медіаграмотність і кібербезпека у контексті сучасного освітнього процесу

Ольга Цвященко – здобувачка вищої освіти ступеня магістра, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів педагогічних спеціальностей

Анна Шауренко – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Методики інтеграції історії побуту в освітній процес

Олена Ящук – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Світлана Решотка – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування естетичних смаків молодших школярів на уроках технологій

СЕКЦІЯ 5

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ДОСВІД, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Надія Андрійчук – магістрантка 161 групи факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Інклюзивна освіта як елемент соціальної інтеграції людей з інвалідністю

Олександр Додярук – учитель-реабілітолог КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Неля Забаркіна – дефектолог КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Тетяна Педченко – директор КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Інклюзивна освіта: психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Інна Дорофєєва – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Комплексний підхід до інклюзивної освіти: акцент на диференціацію

Софія Задворська – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Оцінка ефективності інклюзивного навчання: як оцінити прогрес учнів з особливими освітніми потребами

Лариса Касьянова – учитель початкових класів Уманського ліцею №1 Уманської міської ради Черкаської області.

Створення сприятливого освітнього середовища для дітей з ООП в НУШ

Ніна Кравець – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Шлях до гендерної рівності через призму інклюзивної освіти

Руслана Кришталь – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Застосування інклюзивних методик у роботі з дітьми з аутизмом в початковій школі

Віталій Маріяшко – вчитель фізичної культури Уманського ліцею № 2 Уманської міської ради Черкаської області.

Вплив фізкультурних програм на здоров'я та розвиток дітей з особливими потребами

Ірина Матющенко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Психологічна інклюзія як складова успішної соціалізації дітей з обмеженими можливостями

Світлана Ословська – магістрантка 161 групи факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Співпраця батьків і школи у контексті інклюзивної освіти: проблеми та рішення

Тетяна Проданчук – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Міжнародний досвід впровадження інклюзивної освіти в шкільній системі

Руслан Ручка – вчитель фізичної культури Уманського ліцею № 2 Уманської міської ради Черкаської області.

Інклюзивна освіта та фізична культура: як забезпечити рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу

Катерина Сироткіна – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль батьків у впровадженні інклюзивного підходу до освіти: партнерство з освітніми закладами

Валерія Стефанішіна – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Поняття «толерантність» та його роль в інклюзивному освітньому середовищі

Олена Яшук – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Анастасія Грохольська – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Критерії та показники готовності вчителів початкової школи до роботи з гетерогенними групами дітей

Вероніка Шарук – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль педагогічного асистента у процесі інклюзивного навчання

Дарія Юленіна – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти в Україні

Максим Герасименко – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Психолого-педагогічна підтримка учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі.

Дмитро Куявець – здобувач вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль асистента вчителя в інклюзивному класі: функції, виклики та перспективи розвитку професії.



