

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ



Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (далі - Університет) визначає основні принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти, структуру і критерії оцінювання якості освітніх послуг, а також регламентує професійну взаємодію та розподіл повноважень між учасниками освітнього процесу



Метою функціонування та вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті є

- ▶ гарантування якості надання освітніх послуг;
- ▶ створення алгоритму постійного і послідовного підвищення якості вищої освіти,
- ▶ підтримка умов для якісної підготовки фахівців за відповідними рівнями освіти,
- ▶ забезпечення конкурентоздатності Університету.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- ▶ 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- ▶ 2) здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- ▶ 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- ▶ 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників;
- ▶ 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- ▶ 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- ▶ 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- ▶ 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Ефективне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти забезпечують такі складові діяльності Університету:

- ▶ координація дій усіх суб'єктів освітньо-наукового процесу;
- ▶ оптимальний розподіл повноважень;
- ▶ прозорість прийняття рішень на всіх управлінських рівнях;
- ▶ студентоорієнтоване викладання та оцінювання результатів навчання;
- ▶ вільне формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії навчання;
- ▶ рейтингова система оцінювання знань здобувачів вищої освіти та діяльності науково-педагогічних працівників;
- ▶ регулярний збір та обробка інформації стосовно якості: навчання, викладання (опитування студентів), наукових досліджень (наукових, науково-методичних, методичних публікацій), професорсько-викладацького складу та управлінських процесів (опитування науково-педагогічних працівників), надання освітніх послуг (опитування випускників та працедавців);

- системний моніторинг, перегляд, оновлення освітніх програм і програм навчальних дисциплін / силабусів, їх удосконалення, а також розробка пропозицій;
- забезпечення академічної доброчесності;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (мінімум 1 раз на 5 років) за різними формами;
- упровадження інноваційних форм і методик навчання;
- якісне кадрове забезпечення підготовки фахівців за наявними освітніми програмами, моніторинг відповідності науково-педагогічних працівників чинним ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;
- забезпечення публічної діяльності Університету на загальнонаціональному та/або міжнародному рівнях;
- забезпечення внутрішньої комунікації, зворотного зв'язку і доступності інформації, важливої для університетської спільноти;
- забезпечення комунікації зі стейкхолдерами;
- комунікація з МОН України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Зовнішні стейкхолдери	П'ЯТИЙ РІВЕНЬ	
	Наглядова рада	
	Вчена рада Університету	
	Ректор Університету	Ректорат
	ЧЕТВЕРТИЙ РІВЕНЬ	
	Навчально-методична рада Університету	Науково-технічна рада Університету
	Студентська рада Університету	
	Структурні підрозділи Університету (відділи, центри, приймальна комісія, бібліотека)	
	ТРЕТИЙ РІВЕНЬ	
	Декан факультету / директор інституту	Вчена рада факультету / інституту
	Науково-методична комісія факультету / інституту	Студентська рада факультету / інституту
	Група зі змісту та якості освіти	
	ДРУГИЙ РІВЕНЬ	
	Кафедра	
	Група забезпечення освітньої програми	
	Гарант освітньої програми	
	Проектна (робоча) група	
ПЕРШИЙ РІВЕНЬ		
Здобувачі вищої освіти		

Напрями діяльності другого рівня:

- ▶ ініціювання, формування та безпосередня реалізація освітніх програм;
- ▶ виконання вимог і нормативів для якісної організації освітньої діяльності;
- ▶ моніторинг та періодичний (щороку) перегляд освітніх програм;
- ▶ формування переліку вибірових освітніх компонент (навчальних дисциплін), забезпечення їх вільного вибору здобувачами освіти через каталог вибірових дисциплін;
- ▶ моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- ▶ професійний саморозвиток, підвищення кваліфікації науковопедагогічних і педагогічних працівників;
- ▶ організація освітнього середовища, допомога в адаптації здобувачів до умов університетського життя;
- ▶ встановлення та оцінювання рівня досягнення здобувачами освіти професійних компетентностей на певному етапі навчання;
- ▶ запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових і науково-методичних роботах здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників.

▶ 2.4.2. Для поширення позитивного досвіду та усунення негативних практик викладання, із метою вивчення динаміки покращення якості навчальних курсів в Університеті передбачено регулярні (наприкінці кожного семестру) онлайн-опитування здобувачів освіти. Результати таких опитувань обговорюють на засіданнях кафедр із запрошеними представниками студентської ради факультету / інституту

▶ 2.4.4. Для формування основних завдань Університету стосовно підготовки фахівців, конкурентоздатних на ринку праці, спроможних будувати успішну кар'єру, передбачено опитування (періодичні) випускників освітніх програм і працедавців.

Дякую за увагу!