

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ЯКІСТЬ ОСВІТИ ТА ОСВІТНІ ВИМІРЮВАННЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
 Спеціальність: 013 Початкова освіта  
 Освітня програма: Початкова освіта  
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
 Курс: 1  
 Семестр: 2

<b>Факультет</b>	<b>Початкової освіти</b>
<b>Кафедра</b>	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
<b>Викладач</b>	<b>Кірдан Олена Леонідівна</b> професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі E-mail: o.l.kirdan@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13854">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13854</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>3 / 90</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (10 год.), семінарські (20 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (2 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (82 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає самостійне виконання завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; дотримання принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять</b> відповідно до розкладу факультету початкової освіти. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом. <b>Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти має можливість</b> на визнання результатів навчання, отримані у <b>неформальній та інформальній освіті</b> (вебінари, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предмет вивчення дисципліни – поняття та категорії якості освіти та освітніх вимірювань; теорія і практика освітніх вимірювань; розроблення та аналіз тестових завдань різних видів та їх використання в освітньому процесі початкової школи.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Опанування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітнього компоненту «Якість освіти та освітні вимірювання» необхідне для підготовки майбутніх учителів початкових класів до впровадження технологій управління освітнім процесом у контексті вимог Концепції НУШ.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	РН 4. Організувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. РН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 6. Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.

<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Якість освіти. Моніторинг якості освіти. Тема 2. Освітні вимірювання як інструмент об'єктивного оцінювання якості освіти. Тема 3. Оцінювання як ключовий етап вимірювання: методи, види. Тема 4. Тест як інструмент оцінювання. Тема 5. Методика розроблення тестових завдань.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Програма дисципліни передбачає виконання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти завдань, передбачених планами семінарських занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Освітологія
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Якість освіти та освітні вимірювання : навчально-методичний посібник / укл. О.Л. Кірдан. Умань: ВПЦ Візаві, 2024. 156 с.</li> <li>2. Комп'ютерні тестові технології : навч. посібн. / укладачі: Т. В. Бондаренко, В.П. Стеценко, Н. М. Стеценко. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2017. 167 с. <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/7237">https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/7237</a></li> <li>3. Стеценко Н.М. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти : навчально-методичний посібник / укл. Н. М. Стеценко. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2013. 257 с. <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/4596">https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/4596</a></li> <li>4. Осадчий І. Г. Педагогіка якості освіти. Київ : Шкільний світ, 2021. 271 с.</li> <li>5. Учительський кодекс. Початкова школа: організація і планування навчального процесу. Авт. кол.: Ю. М. Зражевський, А. Ю. Маслова, І. М. Герасименко К. : УкрІНІ, 2017. 98 с.</li> <li>6. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Механізми забезпечення якості та ефективності освітньої діяльності в університетах України у контексті євроінтеграції. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.</i> 2022. Спецвипуск Євроінтеграція. Ч.1., с. 145-149. DOI <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.27">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.27</a> <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16207">https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/16207</a></li> <li>7. Кірдан О.Л., Стріюк М.В. Підготовка майбутніх учителів початкових класів: наукові рефлексії українських дослідників. <i>Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал.</i> 2023. № 7(13) С. 524-537. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-524-537">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-524-537</a></li> <li>8. Кірдан О.Л., Литвиненко В.Ю. Виховні функції учителів початкової школи в контексті аксіологічного, компетентнісного та історико-хронологічного підходів. <i>Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал.</i> 2023. № 8(14) С. 852-864 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-852-864">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-852-864</a></li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи, модульного тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник

Олена КІРДАН