



Силабус навчальної дисципліни

«ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 1

Факультет	Початкової освіти
Кафедра	Виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач(-і)	ПІБ: Добридень Алла Володимирівна Посада: доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості E-mail: a.v. dobryden@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (10 год.), семінарські (20 год.), самостійна робота (40 год.), ІНДЗ (20).
	Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (62 год.), ІНДЗ (20).
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. https://cutt.ly/wjnCbK1</p> <p>Відвідування занять. Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p>

	Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, практичних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації. тється активність, ініціативність та креативність студента під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття).
Що будемо вивчати?	Теоретико-методологічні, нормативно-правові та організаційно-методичні засади професійного іміджу вчителя початкової школи, формування системи знань, умінь, навичок професійного іміджу, що сприятиме підвищенню престижу професії вчителя.
Чому це треба вивчати?	<i>Дисципліна сприяє:</i> формуванню основних понять та концепцій пов'язаних з професійним іміджем педагога; вивченню різноманітних моделей та теорій формування професійного іміджу сучасного вчителя початкової школи; вмінню аналізувати власний імідж та іміджі інших педагогів; розвитку вмінь ефективною вербальною та невербальною комунікацією; вмінню використовувати сучасні технології для створення та підтримки позитивного іміджу.
Яких результатів можна досягнути?	<i>Програмні результати навчання:</i> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Організувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. Розвинути базові softskills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<i>У результаті вивчення курсу ЗВО оволодіває такою компетентністю:</i> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.
Зміст дисципліни	Тема 1. Професійний імідж сучасного вчителя в контексті Нової української школи. Тема 2. Структурні компоненти професійного іміджу вчителя початкових класів.

	<p>Тема 3. Спосіб (стиль) життя як складова професійного іміджу вчителя початкової школи.</p> <p>Тема 4. Педагогічне спілкування та його вплив на формування професійного іміджу сучасного вчителя.</p> <p>Тема 5. Соціально-психологічні чинники професійного іміджу вчителя початкової школи.</p> <p>Тема 6. Іміджева компетентність майбутнього вчителя початкової школи: зміст та напрями діагностування.</p> <p>Тема 7. Проектування майбутніми учителями початкової школи індивідуальної траєкторії формування професійного іміджу.</p> <p>Тема 8. Конфлікти в початковій школі: причини, наслідки та шляхи вирішення.</p> <p>Тема 9. Імідж учителя як засіб професійної самореалізації.</p> <p>Тема 10. Шляхи вдосконалення професійного іміджу сучасного вчителя початкової школи.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Освітологія, психологія, вступ до спеціальності, педагогіка, основи педагогічної майстерності.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бурим В.В. Іміджологія / Іміджмейкінг: навчальний посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 2. Палеха Ю. І. Іміджологія : навч. посіб. Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2015. 324 с. 3. Хавкіна Л.М. Іміджологія: навчально-методичний посібник. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. 64 с. 4. Холковська І.Л., Волошина О.В., Губіна С.І. Основи педагогічної майстерності : практикум. Вінниця : «Твори», 2019. 240 с. 1. Добридень А.В. Теоретичний аналіз комунікативної культури молодших школярів URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15136 2. Добридень А.В. Змістовий аспект поняття «Доброзичливість» у психолого-педагогічних дослідженнях. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/15137 3. Добридень А.В. Професійне самовиховання майбутнього вчителя. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/1848 4. Добридень А.В. Актуальність поглядів Антона Макаренка на проблему педагогічної техніки сучасного вчителя URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/3546 5. Добридень А.В. Методологічні аспекти підготовки майбутнього вчителя до професійної майстерності. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/5853 6. Добридень А.В. Формування творчої компетентності в учнів початкових класів. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/7276 7. Добридень А.В. Імідж вчителя як показник його педагогічної майстерності. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/7275

	<p>8. Добридень А.В. Педагогічна майстерність – складова професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/8967</p> <p>9. Добридень А.В. Психолого-педагогічні особливості формування педагогічного такту майбутнього вчителя початкової школи. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9100</p>
Поточний контроль	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях; поточний тестовий контроль або у період дистанційного навчання на платформі Moodle та відеоконференції в GoogleMeet, на платформі Moodle та відеоконференції в GoogleMeet. Види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</p>
Підсумковий контроль	Іспит

Розробник



Алла ДОБРИДЕНЬ