

Силабус навчальної дисципліни

«ФІЛОСОФІЯ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1-й

Семестр: 1

Факультет	Історичний
Кафедра	Соціальних і правових дисциплін
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Фуркало Володимир Ісакович</p> <p>Посада: доцент кафедри соціальних і правових дисциплін</p> <p>E-mail: volodymyr.furkalo@udpu.edu.ua</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12092
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Політика щодо академічної доброчесності підтримується.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, власний погляд у відкритих дискусіях з філософської проблематики.</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: найбільш загальні суттєві характеристики та фундаментальні принципи реальності й пізнання, буття людини, відносини людини і світу.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: поглиблення філософсько-світоглядної культури здобувачів, формування здатності оцінювати факти, події, явища з позиції філософського знання, набуття уміння застосовувати філософську методологію для розв'язання професійних завдань.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Програмні результатами навчання за ОП:</p> <p>ПР-1. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПР-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки</p>

	<p>та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПР-20. Аналізувати та оцінювати причини й наслідки соціальних та політичних явищ і процесів; визначати тенденції розвитку сучасного українського суспільства.</p> <p>ПР-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</p> <p>ПР-24. Здійснювати рефлексію власної навчальної/професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Компетентності:</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК-13. Здатність до самоконтролю, самооцінювання результатів своєї навчальної діяльності, та, на цій основі, до саморозвитку й самовдосконалення.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні проблеми філософії.</p> <p>Тема 1. Філософія, її походження, проблематика та функції.</p> <p>Тема 2. Проблема буття в філософії.</p> <p>Тема 3. Проблема пізнання в філософії.</p> <p>Змістовий модуль 2. Філософські погляди на людину та суспільство.</p> <p>Тема 1. Проблема людини в філософії 19–поч. 20 ст.</p> <p>Тема 2. Філософська антропологія.</p> <p>Тема 3. Теорія цінностей.</p> <p>Тема 4. Філософія релігії.</p> <p>Тема 5. Філософія права.</p>

	<p>Тема 6. Філософський аналіз суспільства. Тема 7. Насильство і ненасильство в суспільному розвитку. Тема 8. Філософія історії.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія та культура України, Політична та соціологічна науки, Педагогіка.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Філософія : навч. посіб. / укл. Фуркало В. І., Фуркало В. С. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 646 с.</p> <p>2. Філософія : навч. посіб. / укл. Лозко Г. С., Карасевич А. О., Запорожець М. О. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 243 с.</p> <p>3. Філософія : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти / заг. ред. канд. філос. н. доц. М. О. Запорожця. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 222 с.</p> <p>Інформаційно-освітнє середовище для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання https://moodle.dls.udpu.edu.ua</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Володимир ФУРКАЛО