

Силабуси навчальної дисципліни

ОК 04 ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ, ШКІЛЬНА ГІГІЄНА З ОСНОВАМИ МЕДИЧНИХ

ЗНАНЬ

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
 Курс: I
 Семестр: I

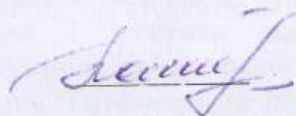
Факультет	Початкової освіти
Кафедра	Медико-біологічних основ фізичної культури
Викладач(-і)	ПІБ: Корінчак Любов Миколаївна Посада: доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури E-mail : lyubov.korinchak@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://meet.google.com/yyp-udae-nqy
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкова компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 16 (год.), семінар 28 (год.), самостійна робота 46 (год.). Заочна форма: лекції 6 (год.), семінар 6 (год.), самостійна робота 78 (год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Передбачається, що здобувачі вищої освіти дотримуються правил і політики академічної доброчесності під опанування змісту навчальної дисципліни, виконання завдань, поточного та підсумкового контролів. Роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти очної форми навчання мають обов'язково відвідувати заняття. Поважною причиною відсутності на заняття є хвороба або академічна мобільність, що підтверджено відповідним документом. У разі відсутності здобувача на занятті передбачено самостійне опрацювання тем, що визначені робочою програмою і не звільняє його від поточного і підсумкового контролю. За об'єктивних причин опанування матеріалом може здійснюватися дистанційно з використанням інформаційно-освітнього середовища для студентів очної

	<p>та заочної (дистанційної) форми навчання Moodle, за умови погодження з адміністрацією факультету.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня (наявність сертифікату).</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості перебудови в діяльності фізіологічних систем організму, рекомендації щодо підтримки здоров'я людини в різні періоди онтогенезу людини, надання допомоги при деяких патологічних станах.</p>
<p>Чому це потрібно вивчати?</p>	<p>Мета: надання відомостей про анатомо-фізіологічні особливості будови та функції дитячого організму, першу (долікарську) медичну допомоги при нещасних випадках і невідкладних станах та проведення профілактично-оздоровчої роботи з питань охорони життя і здоров'я дітей.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР-7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей солов'яків, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання;</p> <p>ПР-8. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування;</p> <p>ПР-13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу;</p> <p>ПР-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально но відповідально і свідомо.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</p>

	<p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій;</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p>
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання дисципліни. Клітини, тканини. Закономірності росту та розвитку організму. 2. Опорно-рухова система, будова та функції. 3. Травми, їх класифікація. Перша допомога при переломах та вивихах. 4. Поранення, кровотечі та опіки. Перша медична допомога. 5. Анатомія, фізіологія і гігієнічна системи дихання. Надання першої медичної допомоги при раптовому припиненні. 6. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи, крові та кровообігу. Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки. 7. Вікові особливості будови та функції травної системи. Перша медична допомога при харчових отруєннях. 8. Обмін речовин та енергії. Ендокринні залози, будова функції, вікові особливості. 9. Анатомія, фізіологія та гігієна НС та ВНС. Стреси та неврози. 10. Гігієна навчально-виховного процесу в школі.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ та теми, винесені на самостійне опрацювання.
Міждисциплінарні зв'язки	Фізичне виховання, основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія та вікова фізіологія з основами медичних знань (в таблицях та малюнках): навчально-методичний посібник / О.С. Соколовська. Миколаїв : Іліон, 2021. 252с. 2. Алексеева Т.М. Вікова фізіологія та валеологія: курс лекцій. Кременчук: Методичний кабінет, 2019. 115с. 3. Григус, І.М. Перша допомога[Текст]: підручник: затв. МОН України України / І.М. Григус, М.Я. Романишин. Львів: Новий Світ2000, 2023. 175, [1]с: рис., табл. (Вища освіта в Україні). Бібдіогр.: с.172-175. ISBN 978-966-418-223-9. 4. Корінчак Л.М. Основи анатомії та фізіології нервової діяльності людини : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Л.М. Корінчак. 2-ге вид., допов. Умань : Візаві, 2023. 255. 5. Корінчак Л.М. Особливості формування навиків здорового способу життя у молодого покоління. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет

<p>Тема виховної години</p> <p>Титул заняття</p> <p>Спеціальність</p> <p>Освітня програма</p> <p>Рівень вищої освіти</p> <p>Курс</p> <p>Семестр</p> <p>Формат</p> <p>Категорія</p> <p>Навчальний предмет</p> <p>Діяльність студентів</p> <p>Статус викладача</p> <p>Викладач</p> <p>Кредити ЄКТС / удини</p> <p>Обсяг навчальних годин</p> <p>Методика та засоби навчання</p>	<p>конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 28 лютого 2023. Вип. 91. 218с.</p> <p>6. Кошель В.М. Валеологія та основи медичних знань : посібник для студентів спеціальності «Дошкільна освіта», викладачів закладів вищої освіти, вихователів дітей дошкільного віку та батьків. Чернівці : ФОП Баликіна О.В., 2020. 142 с.</p> <p>7. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Волковська Г.І. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи: навч. посіб. Київ: центр навчальної літератури. 2022. 184с.</p> <p>8. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / за ред. В.С. Грушка. Львів: «Новий Світ 2000», 2020. 590 с.</p> <p>9. Вікова фізіологія: підручник / П.Д. Плахтій, Н.В. Рубановська, В.А. Колодій; за ред. П.Д. Плахтія. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000», 2020. 340с.</p> <p>9. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / за ред. В.С. Грушка. Львів: «Новий Світ 2000», 2020. 590 с.</p> <p>10. Філіпцова К.А., Топчій М.С. Вікова фізіологія та шкільна гігієна: навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. І доп. Одеса: Університет Ушинського, 2023. 312с.</p>
Поточний контроль	Виконання семінарських завдань і модульних контрольних робіт
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Корінчак Любов Миколаївна)