

## Силабус навчальної дисципліни

### «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
**Освітня програма:** Початкова освіта.  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Курс:** 4-й  
**Семестр:** 7-й

<b>Факультет</b>	факультет початкової освіти
<b>Кафедра</b>	кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Роечко Людмила Миколаївна <b>Посада:</b> кандидат педагогічних наук, доцент <b>E-mail</b> (корпоративна електронна адреса): l.m.rojenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12496">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12496</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити ЄКТС /120 год.
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є методика навчання технологічної освітньої галузі у початковій школі.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка майбутнього вчителя початкової школи до практичної реалізації завдання навчального предмету «Дизайн і технології»: оволодіння загальними та новітніми методами викладання технологічної освітньої галузі з опорою на засвоєння теоретичних і практичних знань і умінь про найбільш розповсюдженні матеріали, їх властивості, технологію виробництва та



	<p>обробки; формування здатності упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід до навчання окремих питань освітньої галузі.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>ПР-6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПР-7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>ПР-10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПР-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПР-13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</p> <p>ПР-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Компетентності</p> <p>Загальнопредметні: інструментальні (когнітивні, методологічні, технологічні та лінгвістичні здатності):</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформаційної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої,</p>



	технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу. СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.
<b>Зміст дисципліни</b>	<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи методики навчання технологічної освітньої галузі</b> Тема 1.1: Зміст технологічної підготовки в початкових класах закладу загальної середньої освіти. Тема 1.2. Особливості уроків з предмета «Дизайн і технології». <b>Змістовий модуль 2. Технології роботи з різними матеріалами на уроках «Дизайну і технологій» у початковій школі.</b> Тема 2.1. Технологія роботи з папером і картоном. Тема 2.2. Технологія роботи з тканиною і волокнистими матеріалами. Тема 2.3. Конструювання художніх виробів з природного матеріалу. Тема 2.4. Особливості конструювання виробів з окремих матеріалів. Тема 2.5. Методичні основи навчання молодших школярів технічному конструюванню.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Педагогіка. Психологія. Фахові методики початкової освіти.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Бутенко О. Г. Художня праця та основи дизайну. Умань : Візаві, 2012. 97 с. 2. Веремійчик І.М. Методика викладання трудового навчання в початкових класах. Тернопіль : Мальва ОСО, 2004. 275 с. 3. Тименко В.П., Вдовченко В. Методика трудового навчання: технічної і художньої праці. Теоретичні засади і емпіричний досвід початкової дизайн-освіти. Київ: Вид-во ІОД, 2009. 300 с. 4. Типова освітня програма початкової освіти : Мовно-літературна освітня галузь; підкер. Р. М. Шияна: наказ МОН від 21.03.2018 № 268. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednyaosvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli">https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednyaosvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli</a> 5. Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко. //: <a href="http://www.yrok.net.ua/load/nova_ukrajinska_shkola/normativna_baza_nus_h/tipova_osvitnja_programa_rozroblena_pid_kerivnictwom_o_ja_savchenko/316-1-0-7364">http://www.yrok.net.ua/load/nova_ukrajinska_shkola/normativna_baza_nus_h/tipova_osvitnja_programa_rozroblena_pid_kerivnictwom_o_ja_savchenko/316-1-0-7364</a>
<b>Поточний контроль</b>	Усне опитування, письмове тестування, захист ІНДЗ, виконання письмових завдань, перевірка виконання самостійної роботи, підготовка та захист проекту, розробка та проведення уроків/окремих фрагментів уроків
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



Людмила РОЄНКО