

Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНОЇ
ГАЛУЗІ»

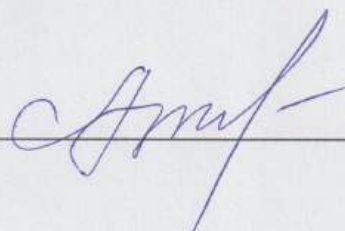
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: III
 Семестр: 5

Факультет	Факультет початкової освіти
Кафедра	Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач	Штурба Антоніна Олегівна викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі E-mail: a.o.shturba@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13895
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити/90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (2 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (103 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Письмові роботи, тестові завдання та ІНДЗ виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної доброчесності. Виявлення ознак та фактів академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т. ч. із використанням мобільних девайсів) тощо) у роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування. Відвідування занять Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття. У разі відсутності на занятті необхідно опрацювати матеріали автономно, виконати усі види робіт й результати їх виконання завантажити в систему MOODLE. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Здобувачам вищої освіти надається можливість ініціювати власний креативний підхід до виконання завдань в контексті семінарських/практичних занять, ІНДЗ. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання джерел та інформаційних ресурсів, яких немає серед рекомендованих.
Що будемо вивчати?	Курс передбачає ознайомлення майбутніх вчителів початкової школи з теоретико-методологічними і методичними основами організації соціальної та здоров'язбережувальної галузей у сучасній початковій школі. У процесі вивчення дисципліни здобувачі отримують знання про сучасні наукові концепції збереження здоров'я учнів та шляхи впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес початкової школи.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна «Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі у початковій школі» є обов'язковою і має теоретико-прикладний характер і сприяє формуванню у майбутніх вчителів початкової школи знань про

	<p>здоров'я та реалізацію відповідно до цілей Державного стандарту початкової освіти щодо соціальної, здоров'язбережувальної галузі та формування в них вмій і навичок, що сприятимуть досягненню учнями очікуваних результатів навчання, визначених означеною галуззю.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; - управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах; - інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми; - планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання; - організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування; - організувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу; - здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. Уміння моделювати зміст відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства тощо.</p>

Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Соціальні проблеми здоров'я: медико-біологічний аспект.</p> <p>Тема 2. Поняття про соціальне здоров'я особистості.</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика «Соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі» Державного стандарту початкової освіти.</p> <p>Тема 4. Змістові лінії здоров'язбережувальної та соціальної галузі. Нормативні документи.</p> <p>Тема 5. Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь у змісті навчальної предмету «Я досліджую світ».</p> <p>Тема 6. Організації діяльності вчителя щодо освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>Тема 7. Здоров'язбережувальні педагогічні технології в початковій школі.</p> <p>Тема 8. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в школі.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання семінарських завдань та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження поточного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна «Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі у початковій школі» тісно пов'язана з педагогічними науками та фаховими методиками навчання освітніх галузей початкової освіти.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Антонова О.Є., Поліщук Н.М. Підготовка вчителя до розвитку здоров'язбережувальної компетентності учнів: монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2016. 248 с.</p> <p>Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи: Навч.- метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. К.: Літера, 2017. – 128 с.</p> <p>Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: Навч.- метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. К.: Літера, 2017. 80 с.</p> <p>Державний стандарт початкової загальної освіти. Режим доступу: https://nus.org.ua/news/uryad-opublikuvav-novyj-derzhstandart-pochatkovoyiosvitydokument/</p> <p>Нова українська школа: порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібик Н. М. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.</p> <p>Сливка Л. Здоров'язбережувальна педагогіка: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ: видавець Кушнір Г.М., 2016. 200 с.</p> <p>Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків : Оригінал, 2018. 724 с.</p> <p>Теорія і практика арт-терапії: навчально-методичний комплекс / укл. І.В.Бабій. Умань, 2014. 75с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, самостійної роботи і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Штурба Антоніна Олегівна)