

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗЬ»**

Галузь знань: 01 Педагогічна освіта
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: другий рівень вищої освіти (магістр)
 Курс: II
 Семестр: 3-4

Факультет	факультет початкової освіти
Кафедра	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач	<p>ПІБ: Шевчук Ірина Василівна Посада: канд. пед. наук, доцент E-mail: i.v.shevchuk@udpu.edu.ua</p> <p>ПІБ: Загоруйко Наталія Павлівна Посада: викладач E-mail: n.p.zaghorujko@udpu.edu.ua</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11436
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (14 год), практичні (16 год), самостійна робота (60 год)</p> <p>Заочна форма: лекції (2 год), практичні (6 год), самостійна робота (72 год)</p>
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність Дотримання принципів чесності: забороняється списування, використання чужих робіт або матеріалів без відповідного посилання. Самостійне виконання завдань, тестів, контрольних і творчих проєктів. Дотримання авторських прав під час використання ресурсів.</p> <p>Відвідування занять Регулярна присутність на лекціях, семінарах і практичних заняттях є обов'язковою. Пропуски допускаються лише з поважних причин, підтверджених документально. У разі пропусків здобувач вищої освіти повинен надолужити пропущений матеріал самостійно або за узгодженням із викладачем.</p> <p>Використання сучасних технологій Здобувачам вищої освіти надається можливість ініціювати власний креативний підхід до виконання завдань в контексті практичних робіт, ІНДЗ. Використання інноваційних цифрових ресурсів для навчання та організації фізичних занять є важливим компонентом</p>

	дисципліни. Під час занять дозволяється використовувати гаджети для навчальних цілей.
Що будемо вивчати?	процес теоретичних основ фізичної культури, методик проведення уроків і використання інноваційних технологій для розвитку фізичних навичок учнів, адаптації навчальних методик для дітей з особливими освітніми потребами, освоєння техніки безпеки під час занять і навички надання першої допомоги, формування предметних та ключових компетентностей в учнів початкової школи при вивченні дисципліни «Методика та технології фізкультурної освітньої галузі»
Чому це треба вивчати?	Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх учителів початкової школи професійних компетентностей для ефективної організації та проведення занять з фізичної культури в початковій школі, зокрема для розвитку фізичних, психічних і соціальних якостей учнів, що включає освоєння сучасних методик, технологій та інструментів для забезпечення здоров'я, фізичної підготовленості та мотивації дітей до активного способу життя, а також умінь з педагогічного супроводження учнів в умовах інклюзивного навчання та індивідуального підходу.
Яких результатів можна досягти?	За умови успішного опанування курсу здобувач вищої освіти досягне таких результатів: ПР-6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. ПР-7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. ПР-9. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи. ПР-12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування. ПР-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє компетентностями:

	<p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p> <p>СК-15. Здатність до розвитку та виховання учнів початкової школи як суб'єктів освітнього процесу через знання та розуміння фундаментальних основ психологічної та педагогічних наук.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль фізичної культури у всебічному розвитку дитини, формуванні здорового способу життя та вихованні. 2. Історія та сучасні тенденції розвитку фізичного виховання в школах. 3. Структура і методика уроку фізичної культури. Етапи уроку, правила планування та підбір вправ для початкових класів. 4. Технології активізації учнів і формування мотивації до фізичної активності. 5. Методи навчання рухових навичок. Техніка викладання бігу, стрибків, метань, гімнастики, танцювальних і спортивних вправ. 6. Ігровий метод у фізичному вихованні. Використання рухливих ігор для розвитку моторики, координації та соціальних навичок. 7. Інклюзивна фізкультура. Адаптація вправ для дітей з особливими освітніми потребами, впровадження інклюзивних підходів. 8. Використання інноваційних технологій, цифрових ресурсів і тренажерів для навчання фізичним вправам.

	<p>9. Профілактика травматизму та безпека. Санітарно-гігієнічні вимоги до занять, правила безпеки та основи надання першої допомоги.</p> <p>10. Позакласна фізкультурно-оздоровча робота. Організація спортивних змагань, ранкових зарядок, секцій та активних перерв.</p> <p>11. Розробка навчальних програм для уроків фізкультури.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні до кожної теми, виконати ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна « Методика та технології фізкультурної освітньої галузі » взаємопов'язана з навчальними дисциплінами «Педагогіка і психологія», «Медицина та фізіологія», «Інформаційні технології», «Фізичне виховання», «Здоров'язбережувальні технології в закладах освіти»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ареф'єв В. Г. Основи теорії та методики фізичного виховання Кам'янець-Подільський : Буйницький О. А., 2016. 366 с. 2. За ред. Т. Ю. Круцевич Теорія і методика фізичного виховання . Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання К. : Олімпійська література, 2017. 382 с. 3. За ред. Т. Ю. Круцевич Теорія і методика фізичного виховання . Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення К. : Олімпійська література, 2017. 446 с. 4. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання К. : Центр учбової літератури, 2021. 502 с. 5. Сергієнко Л. П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту К. : Кондор, 2016. 540 с.с. 6. Кол. авт. : С. Д. Коломосць, Я. О. Вознюк, В. А. Гонтаренко; за заг. ред. : С. В. Петкова, С. Д. Коломойця. Методика викладання в школі: теорія та практика Київ : КНТ, 2021. 215 с. 7. Безверхня Г. В. Мотивація до занять фізичною культурою і спортом школярів та студентів. Умань : Сочінський М. М., 2017. 186с. 8. Методичні рекомендації МОН України щодо впровадження реформ Нової української школи (НУШ) у фізичній культурі. 9. Інтернет-ресурси : Онлайн-платформа НУШ. Фізична культура (матеріали для інтеграції ігор і фізичної активності в освітній процес). 10. Вебінари та курси на EdEra та Prometheus для педагогів.
Поточний контроль	<p>Усне опитування, письмове тестування, захист ІНДЗ, виконання письмових завдань, перевірка виконання самостійної роботи, підготовка та захист проекту, розробка та проведення уроків/окремих фрагментів уроків, презентація методичних розробок або програм розвитку фізичної культури в школах.</p> <p><input type="checkbox"/> Робота над груповими проектами</p>
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



(Ірина ШЕВЧУК, Наталія ЗАГОРУЙКО)