

Силабус навчальної дисципліни
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: I
 Семестр: I

| | |
|--|--|
| Факультет | початкової освіти |
| Кафедра | Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі |
| Викладач(-і) | ПІБ: Гедзик Андрій Андрійович Посада: доцент E-mail (корпоративна електронна адреса): a.a.gedzyk@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6444 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4 кредити / 120 годин |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (20), семінарські/практичні (16), лабораторні (24) самостійна робота (60) Заочна форма: лекції (2), семінарські (14), самостійна робота (104) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Відвідування занять. відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.. |
| Що будемо вивчати? | Теоретичні основи викладання інформатики в початковій школі, , сучасні інформаційні та мережеві технології. Будемо здобувати практичні навички організації навчального процесу з використанням комп'ютерної техніки, проведення уроків інформатики та позакласних заходів. Окрему увагу буде приділено безпечному використанню Інтернету та формуванню відповідального ставлення до цифрових технологій. |
| Чому це треба вивчати? | З метою формування у майбутніх вчителів компетентностей, необхідних для ефективного викладання інформатики в початковій школі. Це включає як знання і навички, пов'язані з організацією навчального процесу з інформатики як окремого предмета, так і інтеграцію інформаційних технологій у загальну освітню діяльність. |
| Яких результатів можна досягнути? | РН 6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. РН 7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання РН 9. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, |

| | |
|---|--|
| | <p>позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>РН 12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>РН 15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу..</p> |
| <p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p> | <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу. СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p> <p>СК-15. Здатність до розвитку та виховання учнів початкової школи як суб'єктів освітнього процесу через знання та розуміння фундаментальних основ психологічної та педагогічних наук..</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Тема 1. Теоретичні основи інформатики. Основні мета і завдання курсу.</p> <p>Тема 2. Поняття інформаційних технологій навчання.</p> <p>Тема 3. Зміст, методика та особливості викладання інформатичної освітньої галузі у початковій школі.</p> <p>Тема 4. Аналіз структури та змісту початкового курсу «Інформатика».</p> <p>Тема 5. Облаштування кабінету інформатики. Психолого-педагогічні та санітарно-гігієнічні вимоги до занять з інформатики.</p> <p>Тема 6. Методика ознайомлення учнів з пристроями комп'ютера та їх призначенням.</p> <p>Тема 7. Методика ознайомлення учнів з поняттями інформація, та інформаційні процеси.</p> <p>Тема 8. Методика ознайомлення учнів початкових класів з редакторами.</p> <p>Тема 9. Методика навчання молодших школярів створенню презентацій.</p> <p>Тема 10. Методика формування уявлень про Інтернет.</p> |

| | |
|--|--|
| Обов'язкові завдання | <ul style="list-style-type: none"> • виконати лабораторні завдання; • виконати завдання для самостійної роботи з кожної теми; • виконати підсумкове тестування; • при потребі скласти залік. |
| Міждисциплінарні зв'язки | дисципліна є обов'язковою в системі професійної підготовки, базується на окремих темах дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в початковій освіті», «Методика застосування мультимедіа в освітньому процесі початкової школи». |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вдовенко В.В. Методика навчання інформатики в початковій школі: Навчально- методичний посібник. Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії» Авангард», 2016. 106с. 2. Інформатика та сучасні інформаційні технології з методикою навчання : навчально- методичний посібник / А. А. Тимченко. Миколаїв : СПД Румянцева, 2018. 239 с. 3. Інформаційні технології навчання: начальний посібник. Київ: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011. 184 с. 4. Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т. Сходинки до інформатики: Підруч. Для 2 класу загальноосвіт. навч. закл. / М.М. Корнієнко, С.М. Крамаровська, І.Т. Зарецька. Х.: Ранок, 2012. 5. Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т. Сходинки до інформатики: робочий зошит / М.М. Корнієнко, С.М. Крамаровська, І.Т. Зарецька. Х.: Ранок, 2014. 6. Коршунова О.В. Сходинки до інформатики: Підруч. для 2 класу загальноосвіт. навч. закл. / О.В. Коршунова. К.: Генеза, 2012. 6. Ломаковська Г.В., Проценко Г.О., Ривкінд Й.Я., Ривкінд Ф.М. Сходинки до інформатики: Підруч. для 2 класу загальноосвіт. навч. закл. / Г.В. Ломаковська, Г.О. Проценко, Й.Я. Ривкінд, Ф.М. Ривкінд. К.: Освіта 2012. 7. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: Навч. посібник: у 4 ч./ за ред. акад. М.І. Жалдака / Н.В. Морзе. К.: Навчальна книга, 2004. Ч. IV: Методика навчання алгоритмізації та програмування. 368 с. |
| Поточний контроль | виконання лабораторних робіт |
| Підсумковий контроль | підсумковий тест, залік |

Розробник



Андрій ГЕДЗИК