

**Силабус навчальної дисципліни  
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3-4

<b>Факультет</b>	<b>Факультет початкової освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі</b>
<b>Викладач</b>	Шевчук Ірина Василівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі <b>E-mail:</b> <a href="mailto:i.v.shevchuk@udpu.edu.ua">i.v.shevchuk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9556">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9556</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки ( науково-предметна підготовка)
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	6 кредитів / 180 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), семінарські / практичні (38 год.), лабораторні ( 32 год), самостійна робота (90 год.) <b>Денна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські / практичні (6 год.), лабораторні ( 6 год), самостійна робота (162 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<i>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</i> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Методика навчання математичної освітньої галузі як навчальна дисципліна має на меті ознайомити зі змістом

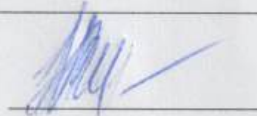
	та завданнями початкового курсу математики; розкрити особливості організації уроку математики у сучасній початковій школі, ознайомити з інноваційними формами та методами в освітньому процесі закладу початкової освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс «Методика навчання математичної освітньої галузі» спрямований на теоретичну та методичну підготовки вчителя до фахової діяльності у закладах початкової освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>формулювати освітні, виховні та розвивальні цілі з предмета, досягати й оптимально переосмислювати їх під час навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати основний методичний апарат підручників та розширювати його завданнями, спрямованими на розвиток логічного мислення, у тестовій формі, диференційованих, на вибір і самооцінку тощо;</li> <li>• здійснювати розвиток загальнонавчальних умінь і навичок молодших школярів на уроках та в позаурочній діяльності;</li> <li>• оцінювати результати діяльності учнів у відповідності з критеріями навчальних досягнень учнів початкової школи;</li> <li>• моделювати й проводити уроки математики на основі застосування сучасних навчальних технологій у початковій школі, вести їх обговорення, давати оцінку та самооцінку проведених занять;</li> <li>• продуктивно та нестандартно організовувати процес навчання, виховання й розвитку з метою забезпечення реалізації вимог Державного стандарту математичної освітньої галузі;</li> <li>• проводити позакласні заходи з математики; удосконалювати професійну діяльність на основі систематичного впровадження сучасних навчальних технологій у початковій школі.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>загальнонавчальна.</b> Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів; чинним нормативним забезпеченням початкової й середньої освіти тощо.</li> <li>- <b>інформаційно-аналітична.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>предметна компетентність.</b> Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом, та окремих змістових лініях зокрема.</li> <li>- <b>методична компетентність.</b> Здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час навчання учнів освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової та загальної середньої освіти. Методична компетентність ґрунтується на теоретичній і практичній готовності до проведення уроків за різними навчальними комплектами, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із окремих розділів та тем курсу, окремих етапів навчання й досвіду їх застосування та наявності емоційно-ціннісного ставлення до діяльності щодо навчання учнів предмету.</li> <li>- <b>професійно-комунікативна компетентність.</b> Здатність актуалізовувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з школярами, батьками, колегами. Складники професійно-комунікативної компетентності вчителя: емоційна, вербально-логічна, інтерактивна, соціально-комунікативна, технічна, предметно-змістова.</li> <li>- <b>Інформаційна.</b> Здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, опрацьовувати різні види інформації</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Зміст дисципліни охоплює основні положення, що стосуються організації освітньої діяльності в сучасному закладі початкової освіти. На підставі опанування ключових тем дисципліни, у здобувачів вищої освіти повинні сформуватися базові рівні знань щодо специфіки організації уроку математики в сучасній початковій школі та формування якісного освітнього простору Нової української школи. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати й удосконалювати фахові компетентності, забезпечує позитивну мотивацію здобуття знань з предмета, дає відчуття потреби в самоосвіті, формує стійкий інтерес до вивчення математики, сприяє розвитку творчої</p>

	особистості.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського/ практичного заняття, виконання самостійної роботи, проходження поточного та підсумкового тестування, виконання ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Навчальна дисципліна <b>«Методика навчання математичної освітньої галузі»</b> взаємопов'язана з навчальними дисциплінами: «Математика», «Педагогіка», «Педагогічна психологія», «Вікова психологія».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шевчук І.В. Методика вивчення змістової лінії «Числа. Дії над числами»: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 107 с.</li> <li>2. Шевчук І.В., Шевчук Г.К. Методичні підходи до розв'язування текстових задач у початковому курсі математики., вид.2-ге Умань:ВПЦ «Візаві», 2017. 176 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, самостійної роботи і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник:



Ірина ШЕВЧУК