

**Силабус навчальної дисципліни
«Методика виховної роботи»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	Факультет початкової освіти
Кафедра	Кафедра виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач(-і)	Макарчук Вікторія Вікторівна к. пед. наук, доцент, зав.кафедри E-mail: kafvtpt@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2899
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити/90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.
Що будемо вивчати?	Поняття про методи виховання. Класифікацію методів виховання. Поняття посади класовода та класного керівника. Обов'язки класного керівника. Циклограму роботи класного керівника. Орієнтований перелік документації, яку веде класний керівник. Основні функції класного керівника. Поняття позакласної виховної роботи. Форми позакласної виховної роботи. Структуру виховної (класної) години (різні композиційні варіанти). Методику оформлення плану виховної роботи. Методику організації виховного заходу. Методику оформлення виховного заходу. Умови ефективного проведення виховного заходу. Форми та методи роботи вчителя з батьками. Чинники ефективної взаємодії класного керівника з батьками. Поняття педагогічної освіти батьків.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу дисципліни «Методика виховної роботи» сприяє засвоєнню студентами теоретичних основ та навичок управління процесом виховання учнів; усвідомленню та практичному використанню законів, закономірностей, принципів, технологій, інноваційних методів та прийомів у здійсненні педагогічного керівництва вихованням учнів сучасної школи.
Яких результатів можна досягнути?	ПР-7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання; ПР-8. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування;

	<p>ПР-9. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи;</p> <p>ПР-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп;</p> <p>ПР-19. Знати сутність та зміст процесу виховання, новітні технології виховання, принципи, методи, форми організації виховного процесу з метою творчого використання у педагогічній діяльності;</p> <p>ПР-21. Знати та застосовувати у освітньому процесі початкової школи окремі педагогічні технології.</p> <p>ПР-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>СК-5. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти;</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій;</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної;</p> <p>СК-14. Здатність використовувати сучасні педагогічні технології у освітньому процесі початкової школи;</p> <p>СК-15. Здатність до розвитку та виховання учнів початкової школи як суб'єктів освітнього процесу через знання та розуміння фундаментальних основ психологічної та педагогічних наук.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</p> <p style="text-align: center;">ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МЕТОДИКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ</p> <p>Тема 1. Виховна робота в початковій школі: сутність, мета, завдання, зміст.</p> <p>Тема 2. Методи, прийоми та засоби виховання.</p> <p>Тема 3. Документально-процесуальна робота класного керівника в початковій школі.</p> <p>Тема 4. Оцінка та вимірювання виховних результатів.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</p> <p style="text-align: center;">МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</p> <p>Тема 5. Методика організації і проведення: виховного заходу, виховної</p>

	<p>години, бесіди, дискусії, дебатів, свят</p> <p>Тема 6. Методика проведення колективних творчих справ, позакласних заходів естетичного спрямування: вечори, конкурси, флешмоби, виставки, концерти, ігри.</p> <p>Тема 7. Методика роботи з батьками та проведення батьківських зборів.</p> <p>Тема 8. Формування ключових компетентностей учнів в умовах впровадження нового державного стандарту початкової загальної освіти.</p>
Обов'язкові завдання	<ul style="list-style-type: none"> • формування знань ключових понять методики виховної роботи, наукові уявлення про виховну систему і управління нею; • ознайомлення здобувачів вищої освіти із специфікою планування й організації виховного процесу в сучасному закладі загальної середньої освіти й початковій школі зокрема; • формування уміння і навички організації виховання молодших школярів в умовах освітнього процесу сучасної початкової школи; • оволодіння практичними навичками щодо використання форм і методів організації виховної роботи в школі, створення і забезпечення безпечного, здорового і комфортного освітнього середовища; • оволодіння системою форм організації різних напрямів виховного процесу; • оволодіння методикою організації учнівського колективу, різних дитячих об'єднань та керівництва ними; • оволодіння засобами педагогіки партнерства у роботі з батьками школярів; • формування знань щодо моніторингу якості виховної роботи класного керівника, школи.
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Методика виховної роботи» взаємодіє з такими дисциплінами: «Основи педагогічної майстерності», «Актуальні проблеми теорії виховання», «Педагогіка».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми теорії виховання у закладах вищої освіти: навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. А. В. Добридень. Умань: Візаві, 2023. 179 с. 2. Гагарін М. І. Виховна система закладу загальної середньої освіти: теорія і практика проектування: монографія. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. 314 с. 3. Організація виховного процесу у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку в період літніх канікул школярів: навч. - метод. посіб. / уклад. Н. А. Коломієць, І. Г. Резніченко. 2-ге вид., випр. і допов. Умань : Візаві, 2023. 314 с
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, поточне тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Вікторія МАКАРЧУК