

**Силабус навчальної дисципліни  
«ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВА ТА ЕКОЛОГІЙ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність:** 013 Початкова освіта

**Освітньо-професійна програма:** Початкова освіта

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** другий

**Семестр:** третій

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	теорії початкового навчання
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Перфільєва Людмила Павлівна <b>Посада:</b> доцент кафедри теорії початкового навчання <b>E-mail:</b> l.p.perfiljeva@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та вид занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), лабораторні (40 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Пере складання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної добросердісті: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Ботаніка і об'єкти її вивчення. Зоологія та об'єкти її вивчення. Землезнавство та об'єкти його вивчення. Основи екології. Основи анатомії, морфології нижчих і вищих рослин. Основи систематики нижчих рослин. Популяції вищих рослин. Зоологія безхребетних тварин. Багатоклітинні тварини. Тип хордові. Популяції тварин. Особливості Землі як планети. Географічна оболонка Землі. Оточуюче середовище і екологічні фактори. Співвідношення основних понять, що відображають глобальний рівень організації природи Землі. Географічний простір, географічна оболонка, біосфера, ландшафтна сфера. Склад, межі та будова географічної оболонки. Закономірності взаємозв'язків організмів у навколошньому середовищі. Екологія популяції та

	виду, екосистеми.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами теоретичними основами вивчення природознавства та екології на факультеті початкової освіти. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом, та окремих змістових лініях зокрема.
<b>Яких результатів можна досягти?</b>	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>ПР-6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПР-17. Керуватися у своїй діяльності вітчизняними та міжнародними нормативноправовими документами з питань охорони навколошнього середовища, функціонування та розвитку громадянського суспільства; вітчизняними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність ЗЗСО / початкової школи.</p> <p>ПР-22. Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльнісну основи для реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної).</p> <p>ПР-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-9. Прагнення до збереження навколошнього середовища.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Ботаніка і об'єкти її вивчення. Основи анатомії, морфології нижчих і вищих рослин.</p> <p>Тема 2. Основи систематики нижчих рослин. Популяції вищих рослин.</p> <p>Тема 3. Зоологія та об'єкти її вивчення. Зоологія безхребетних тварин.</p> <p>Тема 4. Багатоклітинні тварини. Тип хордові. Популяції тварин.</p> <p>Тема 5. Землезнавство та об'єкти його вивчення.</p> <p>Тема 6. Географічна оболонка Землі.</p> <p>Тема 7. Екологія – наука про закономірності взаємозв'язків організмів.</p> <p>Тема 8. Екологія популяції та виду.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.

<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ», Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Дячук П. В., Перфільєва Л. П. Цікаве природознавство у початковій школі: навч. посіб. для студентів педагогічних ун-тів. Умань: Візаві, 2019. 284 с.</p> <p>2. Перфільєва Л. П. Ботаніка : [навч. посібник] : модуль 1, Ч. 1 / Перфільєва Л. П., Дячук П. В., Перфільєва М. В. ; [рец. І. С. Косенко]. – Умань : Жовтій О. О., 2011. 162 с.</p> <p>3. Перфільєва Л. П. Ботаніка : [навч. посібник] : модуль 2, Ч. 2 / [рец. І. С. Косенко, М. І. Парубок] / Перфільєва Л. П., Дячук П. В., Перфільєва М. В. Умань : Жовтій О. О., 2011. 157с.</p> <p>4. Біологія : загальна біологія, ботаніка, зоологія, людина та її здоров'я : рек. МОН України як навч. посібник для учнів спеціалізованих шкіл, ліцеїв та гімназій / Слюсарев А. О., за ред. Мотузного В. О. Київ: Вища школа, 2002. 622с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Пройти тестування зожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробники

Людмила ПЕРФІЛЬЄВА