

Теми курсових робіт з психології
Керівник: кандидат психологічних наук, доцент кафедри
психології Л. А. Данилевич

1. Психологічні особливості творчості молодших школярів.
2. Психологічні аспекти впливу самооцінки та рівня домагань на спілкування молодших школярів.
3. Психологічні особливості самооцінки у молодших школярів.
4. Психологічні особливості розвитку лідерських якостей у молодших школярів.
5. Ціннісно-смилова сфера у структурі особистості молодших школярів.
6. Психологічний аналіз інтелектуальної обдарованості в дитячому віці.
7. Дослідження феномену тривожності у дітей 6-7 років.
8. Психологічні бар'єри спілкування та їх подолання у молодших школярів.
9. Проблема взаємостосунків дітей з аутизмом з ровесниками та дорослими.
10. Психологічна характеристика мотиваційної сфери та її розвиток у молодших школярів.
11. Психологічні особливості розвитку довільної уваги у дітей з ООП в інклюзивному освітньому середовищі.
12. Психологічні особливості розвитку творчої мотивації молодших школярів.
13. Психологічні особливості конфліктів у шкільному середовищі.
14. Розвиток мислення засобом казки.
15. Психологічні проблеми тривожності дівчат і хлопчиків: порівняльна характеристика.
16. Вплив особистісної тривожності батьків на розвиток особистості дитини.
17. Психологічні проблеми адаптації дітей до інклюзивного середовища.
18. Психологічний вплив жорстоких відео як чинник агресивності сучасних дітей.
19. Психологічні особливості формування вольової сфери дітей.
20. Розвиток рефлексії у дітей з різним рівнем самооцінки та самоствавлення.
21. Психологічні особливості вивчення здібностей молодших школярів.
22. Психологічні особливості рівня домагань дітей з різним рівнем самооцінки.
23. Дослідження пізнавальних мотивів дітей раннього та дошкільного віку.
24. Психологічні особливості розвитку уваги молодших школярів.
25. Психологічні особливості бар'єрів спілкування у молодших школярів.
26. Особливості взаємостосунків дітей з аутизмом з ровесниками
27. Психологічна характеристика мотивів спілкування молодших школярів.

28. Психологічні особливості довільної уваги у дітей з інклюзією в навчальній діяльності.
29. Психологічні особливості творчої уяви дітей молодшого шкільного віку та способи її удосконалення.
30. Психологічні особливості конфліктів в інклюзивному навчальному середовищі молодших школярів.
31. Розвиток мисленнєвих операцій у молодших школярів в початковому процесі.
32. Психологічні особливості тривожності дівчат і хлопчиків молодшого шкільного віку.
33. Вплив особистісної тривожності на навчальну успішність учнів.
34. Проблеми психологічної готовності до навчання дітей молодшого шкільного віку.
35. Проблеми адаптації молодших школярів до навчальної діяльності.
36. Особливості агресивності учнів з різним рівнем успішності навчання.
37. Формування вольової сфери молодших школярів в умовах навчальної діяльності.
38. Психологічні аспекти розвитку стресостійкості в молодшому шкільному віці.
39. Психологічні відмінності характеру в учнів із різним рівнем успішності навчання.
40. Психологічні особливості розвитку здібностей молодших школярів.
41. Психологічні аспекти розвитку мотиваційної сфери молодших школярів у навчальній діяльності.
42. Особливості пізнавальних мотивів та інтересів молодших школярів.
43. Психологічні особливості формування комунікативної компетентності в дітей у закладі освіти.
44. Психолого-педагогічні чинники соціальної адаптації молодших школярів.
45. Вплив тривожності на адаптацію здобувачів вищої освіти.
46. Психологічні аспекти впливу творчих завдань на розвиток пізнавального інтересу дітей до навчання.
47. Розвиток комунікативних навичок у дітей молодшого шкільного віку.
48. Психологічна підтримка дітей із труднощами соціалізації в освітньому навчальному середовищі.

**Керівник: кандидат психологічних наук, професор кафедри психології
Якимчук Б.А.**

1. Індивідуальні особливості уваги молодшого школяра.
2. Розвиток уваги на уроках в початковій школі.
3. Індивідуальні особливості пам'яті молодшого школяра.
4. Індивідуальні особливості мислення молодшого школяра.
5. Умови формування творчого мислення молодших школярів.
6. Особливості творчої уяви та її розвиток в початковій школі.
7. Особливості емоційної сфери дитини молодшого шкільного віку.
8. Психологічна готовність дитини до шкільного навчання в умовах НУШ.
9. Подолання страхів в молодшому шкільному віці.
10. Психологічні особливості переживання негативної оцінки учнями молодших класів.
11. Розвиток комунікативних вмінь у молодшому шкільному віці.
12. Особливості сформованості моральних потреб особистості молодшого школяра.
13. Розвиток самосвідомості молодшого школяра.
14. Особливості творчої уяви та її розвиток у навчальній діяльності.
15. Розвиток творчих здібностей учнів у процесі навчання.
16. Подолання шкільної тривожності і під навчальної діяльності.
17. Особливості психологічної адаптації дітей до навчальної діяльності.
18. Розвиток пізнавальних інтересів у молодшому шкільному віці.
19. Індивідуальні особливості уваги в підлітковому віці.
20. Розвиток мисленневих операцій в підлітковому віці.
21. Психологічні особливості темпераменту та їх врахування у навчальній діяльності.
22. Розвиток комунікативних здібностей молодших школярів.
23. Подолання агресивності в молодшому шкільному віці.
24. Мотивація небезпечної поведінки в молодшому шкільному віці.
26. Причини виникнення негативних звичок і шляхи їх подолання.
27. Образи «важкого» учня у вітчизняній і світовій культурі.
28. Особливості потребнісно-мотиваційної сфери сучасного школяра.
29. Розвиток самосвідомості учнів початкових класів.
30. Особливості взаємовідносин молодших школярів з батьками.
31. Вивчення соціометричної структури учнівського колективу.
32. Вплив міжособистісних стосунків на згуртованість учнівського колективу.
33. Особливості батьківського ставлення до дитини.

34. Вплив стилю педагогічного спілкування на емоційний клімат в учнівському колективі.
35. Формування позитивного психологічного клімату в учнівському колективі.
36. Особливості мотивації лідерства у молодшому шкільному віці.
37. Формування вольових якостей характеру в молодшому шкільному віці.
38. Розвиток уваги молодших школярів у процесі навчання.
39. Причини неуспішності учнів у навчанні та шляхи їх подолання.
40. Конфліктні ситуації і способи їх подолання в учнівському колективі.
41. Особливості роботи з обдарованими дітьми у НУШ.
42. Творчі здібності школяра та їх врахування в навчальній діяльності.
43. Прояви девіантної поведінки у молодшому шкільному віці.
44. Психологічні особливості стресових станів у педагогів.
45. Особливості сформованості моральних потреб особистості школяра.
46. Розвиток самосвідомості молодшого школяра.
47. Особливості творчої уяви та її розвиток у навчальній діяльності.
48. Розвиток творчих здібностей учнів у процесі навчання в умовах НУШ.
49. Подолання шкільної тривожності під час навчальної діяльності.
50. Особливості психологічної адаптації дітей до навчальної діяльності.
51. Розвиток пізнавальних інтересів у молодшому шкільному віці.
52. Значення гри для подолання емоційних труднощів у дітей молодшого шкільного віку.
53. Стили спілкування вчителя із школярами та їх вплив на успіхи у навчанні.
54. Самооцінка школяра і особливості його самовиховання.
55. Активність дитини як умова її психічного розвитку в умовах НУШ.