

Тематика курсових робіт з педагогіки

1. Розвиток організаторських здібностей учнів.
2. Формування мотивації учнів під час організації їх пізнавальної діяльності.
3. Організація командної роботи школярів в процесі навчальної та виховної діяльності.
4. Формування національно-патріотичних переконань школярів (підлітків, сташокласників). (на уроках, в позаурочний час).
5. Формування в підлітків життєвого досвіду безконфліктної поведінки в інклюзивних класах.
6. Шляхи профілактики та запобігання булінгу в учнівському колективі.
7. Розвиток професійних інтересів учнів засобами ІКТ.
8. Шляхи та методи здійснення профілактично-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу.
9. Формувати в учнів культури здорового та безпечного життя.
10. Формування в учнів культури академічної доброчесності в процесі навчальної діяльності.
11. Формування самостійності учнів в умовах дистанційного навчання.
12. Формування впевненості і наполегливості в учнів підліткового віку.
13. Формування в учнів досвіду організація самостійної роботи в процесі змішаного навчання.
14. Формування мовленнєвої культури учнів.
15. Формування в учнів здатності до взаєморозуміння та міжособистісної взаємодії.
16. Виховання в підлітків екологічної компетентності в процесі позакласної виховної роботи.
17. Виховання в учнів ціннісного ставлення до власного фізичного здоров'я.
18. Виховання в учнів відповідальної поведінки.
19. Формування почуття обов'язку в учнів (підлітків, старшокласників).
20. Виховання життєвих перспектив старшокласників (підлітків).
21. Розвиток естетичних смаків школярів в позаурочний час.
22. Формування гуманістичного ідеалу старшокласників.
23. Формування основ екологічної культури учнів.
24. Виховання основ правової культури учнів.
25. Виховання культури соціальної взаємодії в учнівському колективі.
26. Формування емоційно позитивного ставлення до навчальної діяльності школярів.
27. Формування комунікативних умінь учнів засобами ІКТ.
28. Розвиток лідерських якостей в учнів.
29. Формування готовності старшокласників до вибору професії.
30. Розвиток самооцінки школярів засобами тестових технологій.

31. Виховання емоційно-ціннісного ставлення до природи в учнів.
32. Формування гендерної ідентичності школярів в умовах інтеграції та глобалізації соціальних процесів.
33. Розвиток політичної культури старшокласників.
34. Виховання толерантності в учнів у позаурочний час.
35. Виховання культури взаємин дітей та батьків в родині.
36. Розвиток творчого потенціалу учнів в процесі вивчення іноземної мови (зарубіжної літератури).
37. Виховання в учнів ціннісного ставлення до старших.
38. Розвиток культури міжнаціональних взаємин у старшокласників.
39. Соціалізація особистості школяра у віртуальному просторі.
40. Формування моральних цінностей школярів засобами народної педагогіки.
41. Формування основ гуманістичної моралі школярів засобами сімейної педагогіки.
42. Формування в учнів культури розумової праці.
43. Розвиток пізнавального інтересу школярів засобами проблемного навчання.
44. Формування світоглядних позицій школярів в процесі урочної та позаурочної діяльності.
45. Розвиток логічного мислення учнів засобами ІКТ.
46. Інтелектуальний розвиток учнів у процесі навчальної діяльності.
47. Стимулювання навчальної активності школярів засобами дидактичних ігор.
48. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках (іноземної мови, зарубіжної літератури).
49. Формування самооцінки школярів у навчальній діяльності
50. Розвиток комунікативної компетентності учнів на уроках іноземної мови (зарубіжної літератури).
51. Формування ініціативності учнів в процесі позаурочної діяльності.
52. Формування екологічної культури школярів (підлітків, старшокласників).
53. Формування соціальної компетентності учнів (підлітків, старшокласників).
54. Формування громадянської компетентності школярів (підлітків, старшокласників).
55. Формування емоційного інтелекту учнів (підлітків, старшокласників).
56. Формування основних навичок критичного мислення школярів (підлітків, старшокласників).
57. Формування досвіду соціальної взаємодії в учнівському колективі.
58. Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для учня з особливими освітніми потребами.
59. Формування нетерпимого ставлення до негативних проявів булінгу, цькування, залякування в учнівському колективі.
60. Національно-патріотичне виховання учнів у процесі вивчення іноземної мови.

61. Формування громадянськості в учнів у процесі позакласної роботи.