

**Тематика курсових робіт з
«Методики навчання освітньої галузі «Математика»»**

1. Активізація пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення математики у початковій школі.
2. Вдосконалення навчання молодих школярів через інтеграцію змісту навчання.
3. Вибір методів навчання на уроках математики.
4. Використання на уроках математики інтегрованого змісту для створення світоглядних уявлень про живу природу.
5. Вплив узагальнюючого повторення на якість знань учнів
6. Впровадження особистісно орієнтованих технологій у процес навчання математики учнів початкової школи.
7. Економічне виховання молодших школярів на уроках математики.
8. Елементи народознавчого матеріалу для розвитку інтересу до навчання на уроках математики у початковій школі.
9. Ефективність використання інтерактивних технологій на уроках математики у початковій школі
10. Ефективність застосування комп'ютерних програм на уроках математики та методика їх використання
11. Застосування інноваційних технологій на уроках математики в НУШ.
12. Застосування інтерактивних технологій на уроках математики
13. Застосування методів розвитку продуктивного мислення на уроках математики
14. Застосування навчально – наочних посібників і технічних засобів навчання на уроках математики в початковій школі.
15. Значення дидактичних ігор на уроках математики в початковій школі
16. Інтеграція змісту навчання предметів початкової школи як фактор розвитку наукового світогляду молодшого школяра.
17. Математичні задачі як предмет навчання у початковій школі.
18. Міжпредметні зв'язки на уроках математики в початковій школі.
19. Нетрадиційні уроки математики як засіб підвищення розвитку пізнавального інтересу молодших школярів
20. Організація групової роботи учнів на уроках математики в НУШ.
21. Організація діяльності учнів початкової школи під час розв'язування задач.
22. Організація екологічного виховання молодших школярів на уроках математики.
23. Організація навчання математики при роботі з шестилітками в НУШ.

24. Організація роботи вчителя по формуванню в учнів свідомих і міцних обчислювальних навичок.
25. Особливості проведення уроків математики у початковій школі.
26. Підвищення ефективності навчання молодших школярів на уроках математики.
27. Психолого-педагогічні особливості формування обчислювальних навичок у молодших школярів на уроках математики.
28. Розвиток мислення на уроках математики в початковій школі
29. Розвиток навчально-пізнавальної діяльності першокласників на уроках математики.
30. Розвиток творчого мислення учнів у процесі розв'язування геометричних задач.
31. Роль дидактичних ігор в активізації діяльності учнів на уроках математики в початковій школі.
32. Роль нестандартних уроків з математики в освітньому процесі початкової школи.
33. Специфіка вивчення основних величин в курсі математики початкової школи.
34. Специфіка організації гурткових занять з математично здібними молодшими школярами.
35. Творча мислительна діяльність молодших школярів на уроках математики з використанням нових інформаційних технологій.
36. Творчі вправи з математики як продуктивний засіб формування навчальних мотивів молодших школярів у НУШ.
37. Упровадження логічних задач на уроках математики в початковій школі.
38. Формування абстрактного мислення у молодших школярів на уроках математики в НУШ.
39. Формування інтересу до математики в учнів початкової школи.
40. Формування мислення молодших школярів на уроках математики
41. Формування обчислювальних навичок у молодших школярів на уроках математики в НУШ.
42. Формування творчого мислення в молодших школярів у процесі вивчення математики.
43. Формування у молодших школярів мотивів учіння на уроках математики.
44. Шляхи удосконалення навчання учнів математиці в НУШ.