

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

З «МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»

1. Значення усної народної творчості в літературному розвитку молодших школярів.
2. Ігри на уроках читання як засіб естетичного виховання молодших школярів
3. Ігрові ситуації та дидактичні ігри в період навчання грамоти.
4. Інтеграція різних видів мистецтв на уроках читання як засіб удосконалення в учнів навичок аналізу художніх творів.
5. Казка як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів
6. Літературознавча пропедевтика на уроках читання як засіб розвитку літературної освіти молодших школярів.
7. Методика роботи над есе на уроках української мови в початковій школі.
8. Методична система «Щоденні 5» як засіб розвитку мовлення молодших школярів.
9. Міжпредметні зв'язки української мови та їх реалізація під час вивчення теми «Слово. Значення слова».
10. Мовленнєві помилки молодших школярів і шляхи їх усунення.
11. Морально-етичне виховання учнів на традиціях українського народу на уроках читання.
12. Навчальні диктанти як важливий засіб формування в учнів орфографічно грамотного письма.
13. Ознайомлення з традиціями українського народу на уроках читання.
14. Ознайомлення учнів початкової школи з етикою мовленнєвої поведінки.
15. Опрацювання елементів синтаксису на уроках української мови в початковій школі.
16. Організація поетапної підготовки молодших школярів до усного та письмового переказів.
17. Основні типи орфографічних помилок учнів на різних етапах навчання та способи їх попередження.
18. Особистісно-орієнтований підхід до становлення мовної особистості молодшого школяра.
19. Особливості вивчення лексичного значення слова у початкових класах.
20. Особливості навчання молодших школярів виразному читанню поетичних творів.

21. Особливості навчання письма ліворуких дітей.
22. Підготовка учнів до сприйняття нових художніх творів на уроках читання.
23. Пропедевтика вивчення лексичних понять і будови слова в період навчання грамоти.
24. Реалізація принципів національного виховання на уроках читання в початковій школі.
25. Робота над орфограмами як засіб формування правописних навичок у першокласників.
26. Активізація розумової діяльності учнів початкової школи на уроках української мови.
27. Елементи усної народної творчості як засіб мовленнєвого розвитку молодших школярів.
28. Ознайомлення з літературою рідного краю на уроках української мови і читання.
29. Використання приказок та прислів'їв у навчальному процесі на уроках української мови і читання
30. Використання творчих вправ під час ознайомлення молодших школярів із синтаксичними поняттями.
31. Формування усного мовлення школярів на уроках української мови засобами сучасних технологій.
32. Формування усного мовлення школярів на уроках української мови засобом сторітеллінга.
33. Фразеологізми як засіб залучення школярів до витоків української культури.
34. Шляхи підвищення орфографічної грамотності молодших школярів під час вивчення частин мови.
35. Гейміфікація як засіб навчання мови й мовлення молодших школярів
36. Етимологічний аналіз слів як засіб формування орфографічної грамотності молодших школярів.
37. Загадка як засіб емоційного впливу на розвиток пізнавальних здібностей учнів
38. Засвоєння найважливіших текстологічних понять як засіб удосконалення зв'язного мовлення.
39. Розвиток усного мовлення учнів на уроках читання
40. Роль гри у збагаченні словникового запасу молодших школярів.
41. Синтаксичні вправи в системі роботи з розвитку мовлення учнів початкових класів.

42. Словниково-логічні вправи як засіб розвитку логічного мислення молодших школярів у період навчання грамоти.
43. Списування як вид граматичних вправ у початковій школі
44. Сюжетно-рольові ігри як засіб розвитку діалогічного мовлення молодших школярів.
45. Типові порушення лексичних норм у мовленні молодших школярів та методика їх усунення.
46. Увиразнення мовлення молодших школярів синонімами.
47. Формування орфоепічних навичок молодших школярів.
48. Формування в молодших школярів елементарних уявлень про стилі українського мовлення
49. Формування вмінь взаємодіяти усно на уроках української мови засобами сучасних технологій.
50. Формування ключової комунікативної компетентності молодшого школяра засобами інтерактивних технологій.
51. Формування комунікативних умінь молодших школярів на уроках о читання.
52. Формування комунікативних умінь молодших школярів на уроках української мови засобами інтеграції.
53. Формування орфоепічних навичок на основі знань з фонетики і графіки.
54. Застосування проблемного підходу під час вивчення частин мови в початковій школі.
55. Збагачення словникового запасу молодших школярів синонімами як засіб увиразнення мовлення.
56. Збагачення словникового запасу учнів емоційно забарвленою лексикою.
57. Розвиток діалогічного мовлення молодших школярів.
58. Розвиток орфографічної пильності молодших школярів.
59. Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках української мови.
60. Формування умінь літературної вимови як найважливішого засобу забезпечення орфографічної навички.