

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ
З «МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ
“Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ”»

1. Методика використання історичного матеріалу на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

2. Методика використання правознавчого матеріалу на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

3. Методика ознайомлення молодших школярів з державними символами на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

4. Методика ознайомлення молодших школярів з національною символікою на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

5. Методика організації та проведення екскурсій з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.

6. Методика постановки дослідів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

7. Використання ігрових методів навчання на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі.

8. Використання ігрових форм контролю та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

9. Використання інтерактивних методів навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

10. Використання краєзнавчого матеріалу на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

11. Використання педагогічного потенціалу уроків «Я досліджую світ» у моральному вихованні молодших школярів.

12. Використання технічних засобів навчання в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

13. Виховання емоційно-ціннісного ставлення до природи у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».

14. Виховання національних цінностей у молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

15. Дидактичний потенціал технології технічної творчості в контексті вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

16. Дидактичні можливості технології дослідницького навчання у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

17. Диференціація навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.

18. Дослід як метод наукового пізнання природи на уроках «Я досліджую світ».

19. Екологічне виховання молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

20. Експедиція як форма екологічного виховання учнів початкової школи.

21. Естетичне виховання учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

22. Засоби активізації пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».

23. Засоби стимулювання пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».

24. Індивідуалізація завдань для самостійної роботи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

25. Індивідуалізація навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

26. Куточок живої природи як база для проведення довготривалих спостережень учнями початкової школи.

27. Моделювання як метод ознайомлення молодших школярів з навколишнім світом.

28. Наочні засоби навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.

29. Національне виховання молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

30. Організаційно-педагогічні умови формування практичних умінь в учнів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

31. Організація дослідницької діяльності молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

32. Організація і методика проведення роботи на географічному майданчику.

33. Організація самостійної роботи учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

34. Організація спостережень при ознайомленні першокласників з сезонними змінами у природі.

35. Організація творчої діяльності молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

36. Особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів початкової школи у процесі вивчення курсу «Я досліджую світ».

37. Особливості використання традиційних та активних методів навчання в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

38. Розвиток дослідницьких умінь молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

39. Метод проєктів у формуванні дослідницьких умінь у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

40. Методика проведення нестандартних уроків з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (на прикладі одного із типів).

41. Методика формування громадянських якостей у молодшого школяра на уроках «Я досліджую світ».

42. Методика формування культури поведінки учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ».

43. Методика формування правосвідомості в молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».

44. Методика формування споживчої культури на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

45. Методика формування у молодших школярів усвідомлення своєї належності до українського суспільства.

46. Методика формування у молодших школярів уявлень про людину як частину природи та суспільства на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

47. Методика формування у молодших школярів уявлень про різноманітність народів та їхніх культур у світі.

48. Методика формування уявлень про людські чесноти в учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ».

49. Методика вивчення біологічних понять на уроках «Я досліджую світ».

50. Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

51. Розвиток пізнавальних здібностей учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

52. Розвиток пізнавальної активності учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

53. Розвиток пізнавальної самостійності учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ».

54. Патріотичне виховання учнів початкової школи засобами краєзнавчого матеріалу на уроках «Я досліджую світ».

55. Природоохоронна робота учнів 1–4 класів як засіб екологічного виховання.

56. Проблемне навчання в контексті освоєння змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ» молодшими школярами.

57. Проектна діяльність молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

58. Профорієнтаційна робота з молодшими школярами на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

59. Психолого-педагогічні умови активізації навчальної діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».

60. Психолого-педагогічні умови розвитку творчої уяви молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

61. Реалізація міжпредметних зв'язків у процесі засвоєння учнями природничих понять.

62. Реалізація міжпредметних зв'язків у процесі засвоєння учнями суспільствознавчих понять.

63. Реалізація фенологічного принципу навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

64. Розвивальні можливості народознавчого матеріалу на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

65. Розвивальні можливості позакласної роботи в контексті освоєння молодшими школярами змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

66. Розвиток довільної пам'яті в учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

67. Розвиток допитливості у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

68. Розвиток природничих уявлень і понять при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

69. Розвиток самостійності молодших школярів під час виконання домашніх завдань з курсу «Я досліджую світ».

70. Розвиток творчого мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

71. Розвиток ціннісного ставлення до праці в учнів початкової школи у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

72. Роль натуральних засобів навчання у формуванні природничих понять у молодших школярів.

73. Формування природничих понять у молодших школярів засобами усної народної творчості.

74. Формування соціальної компетентності в учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

75. Формування суспільствознавчих понять у молодших школярів засобами інтерактивного навчання на уроках «Я досліджую світ».

76. Формування у молодших школярів знань про людину як живий організм на уроках «Я досліджую світ».

77. Формування цілісного уявлення про навколишній світ у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

78. Роль позакласної роботи у формуванні екологічних понять у молодших школярів.

79. Роль самостійної роботи у формуванні наукового світогляду учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

80. Рольова гра як спосіб формування соціально безпечної поведінки молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

81. Спостереження – провідний метод вивчення навколишнього світу в початковій школі.

82. Сучасний урок «Я досліджую світ» у початковій школі: організаційно-методичні вимоги.

83. Трудове виховання молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

84. Формування в учнів навичок практичної діяльності у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

85. Формування географічної компетентності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

86. Формування громадянської компетентності в учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

87. Формування екологічної культури молодших школярів у позакласній роботі.

88. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

89. Формування і розвиток основних природничих понять в учнів 2-го класу на уроках «Я досліджую світ».

90. Формування і розвиток основних природничих понять в учнів 3-го класу на уроках «Я досліджую світ».

91. Формування і розвиток основних природничих понять в учнів 4-го класу на уроках «Я досліджую світ».

92. Формування інтересу до дослідницької діяльності у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».

93. Формування комунікативних умінь в учнів початкової школи у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

94. Формування мисленнєвої діяльності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

95. Формування навичок здорового способу життя на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

96. Формування навчальної мотивації в учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ».

97. Формування основ підприємливості та фінансової грамотності у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

98. Формування навичок тайм-менеджменту в учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

99. Формування основних екологічних уявлень і понять у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

100. Формування пізнавального інтересу в молодшого школяра в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».