

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ**



**ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР
(з міжнародною участю)**

«Етичні засади викладача ЗВО»



УМАНЬ – 2025

**Всеукраїнський навчально-методичний семінар
(з міжнародною участю)**

«Етичні засади викладача ЗВО»

Порядок роботи семінару:

28 травня 2025 р.

Програма семінару передбачає роботу за такими напрямками:

1. Теоретичні основи педагогічної етики та професійної моралі викладача ЗВО
2. Етичні аспекти взаємодії викладачів зі здобувачами вищої освіти
3. Етичні відносини в науково-педагогічному колективі
4. Етичні виклики та особливості діяльності викладача в умовах воєнного стану

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Наталка Дудник – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вікторія Макарчук – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вікторія Мартинюк – доктор філософії, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Алла Добридень – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ірина Резніченко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Анастасія Аксьоненко – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Надія Чорна – лаборант кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ МОРАЛІ ВИКЛАДАЧА ЗВО

Доповіді:

Любов БАЙДЮК, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Еволюція педагогічної етики: від класики до сучасних парадигм.

Віта БЕЗЛЮДНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов, завідувач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Принципи професійної етики викладача як основа його місії в ЗВО

Володимир СЛЮСАРЕВ, здобувач вищої освіти 3 року навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Моральний вибір викладача: дилеми та відповідальність

Оксана БЯЛИК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Ціннісні орієнтації сучасного педагога: формування та реалізація

Тетяна ГРІТЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Роль саморефлексії у професійно-етичному становленні викладача

Наталка ДУДНИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, декан факультету початкової освіти Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Вплив глобалізації та цифровізації на етичні норми в освіті

Галина КОБЕРНИК, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Етичні кодекси викладача: міжнародний та національний контекст

Вікторія МАКАРЧУК, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Роль самосвідомості та самооцінки в етичній поведінці викладача

Алевтина СОКУРЕНКО, здобувач вищої освіти 3 року навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Етичні дилеми в педагогічній діяльності: аналіз та шляхи вирішення

Ірина РЕЗНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль асистента вчителя у забезпеченні національно-патріотичного виховання учнів з ООП

Ірина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Основні категорії та поняття педагогічної етики: мораль, моральність, етикет, професійна етика

Анна ШАУРЕНКО, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Історія розвитку педагогічної етики: від античності до сучасності

Luo Ying – student of the Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (China).

Historical and philosophical foundations for the formation of ethical standards in education

Xiong Xiaofu – student of the Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (China).

Ethics of pedagogical influence: limits of ethical acceptability

СЕКЦІЯ 2

ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Доповіді:

Анастасія АКСЬОНЕНКО, викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Етика педагогічного спілкування: повага, толерантність, емпатія

Неля ЗАБАРКІНА, дефектолог КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Академічна доброчесність: етичні засади навчання та оцінювання

Назар КАНДИБА, викладач-стажист кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Конфіденційність та захист персональних даних студентів

Антон АМОНС, аспірант I року навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Етичні проблеми дистанційного навчання: спілкування, оцінювання, контроль

Михайло АМОНС, аспірант I року навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Про етикет онлайн-взаємодії, збереження особистих меж і дотримання етичних норм у віртуальному спілкуванні

Вікторія МАРТИНЮК, доктор філософії, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Протидія дискримінації, булінгу та насильству в освітньому процесі

Людмила ПЕРФІЛЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Етичні аспекти взаємодії з іноземними студентами

Людмила РОЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Етика використання інформаційних технологій у навчальному процесі

Тамара ТОРЧИНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль викладача у формуванні ціннісних орієнтацій студентів

Дмитро КРАСНИЙ, аспірант I року навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Педагогічна етика як основа здорового мікроклімату в класному колективі

Олександр БРИЦЬКИЙ, аспірант I року навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Педагогічна етика як основа професійного самовиховання студентської молоді

Дануте Візманайте – викладач Тракайського центру просвіти для дорослих (Литва).

Сучасні комунікаційні виклики у дистанційному освітньому процесі

СЕКЦІЯ 3

ЕТИЧНІ ВІДНОСИНИ В НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ

Доповіді:

Наталія БЕЗЛЮДНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Етика колегіальності: взаємоповага, співпраця, підтримка

Вадим ВЕРЕМІЄНКО, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Конфлікти інтересів та їх вирішення в академічному середовищі

Ганна ВОЛОШИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Авторське право та академічна чесність у науковій діяльності

Павло ДЯЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Критика та самокритика в науково-педагогічному колективі: етичні межі

Наталія ЗАГОРУЙКО, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Взаємодія з адміністрацією ЗВО: етичні аспекти

Ольга КОМАР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Створення цифрових проєктів учнів з дослідження національної історії та культури

Віта МЕЛЬНИЧУК, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Етичні проблеми в наукових дослідженнях: плагіат, фальсифікація даних

Олена ЯЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Етичні аспекти наставництва та менторства

Діана Косовскене – заступник директора Тракайського центру просвіти для дорослих (Литва).

Конфлікти в академічному середовищі: етичні підходи до їх розв'язання

Fan Yuan – student of the Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (China).

Moral responsibility in the process of mentoring and leadership

ZhiHui Zou – student of the Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (China).

Psychological climate and mutual respect in the teaching staff

СЕКЦІЯ 4

ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Доповіді:

Алла ДОБРИДЕНЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Етична відповідальність викладача за безпеку студентів в умовах воєнних дій

Олександр ДОДЯРУК, учитель-реабілітолог КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Психологічна підтримка студентів, які пережили травматичні події

Оксана ЛОЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Роль викладача у формуванні національної свідомості та патріотизму

Тетяна ПЕДЧЕНКО, директор КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Волонтерська діяльність викладачів та студентів: етичні межі

Юлія ЧУЧАЛІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Збереження академічної культури та етичних цінностей в умовах кризи

Світлана Ханін-Вольфсон – магістр права, педагог-організатор Школи «Атид» імені Йоанни Жаботинської (м. Беер-Яков, Держава Ізраїль).

Формування стійкості студентів через етичний приклад викладача

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

Адреса: вул. Садова, 28, к. 426, м. Умань, Черкаська обл.