

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ**



РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

**«Сучасні виклики та перспективи формування національної
ідентичності в учнів початкової школи»**



УМАНЬ – 2025

Регіональний навчально-методичний семінар

«Сучасні виклики та перспективи формування національної ідентичності в учнів початкової школи»

Порядок роботи семінару:

24 квітня 2025 р.

Програма семінару передбачає роботу за такими напрямками:

1. Інтеграція національно-патріотичного виховання в освітній процес початкової школи.
2. Роль сім'ї та громади у формуванні національної ідентичності молодших школярів.
3. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у контексті національно-патріотичного виховання.
4. Сучасні виклики та шляхи їх подолання у формуванні національної ідентичності молодших школярів.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Наталка Дудник – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. декана факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вікторія Макарчук – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вікторія Мартинюк – доктор філософії, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Алла Добридень – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ірина Резніченко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Анастасія Аксьоненко – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Надія Чорна – лаборант кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СЕКЦІЯ 1

ІНТЕГРАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Доповіді:

Любов БАЙДЮК, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Використання інтерактивних методів для формування національної ідентичності в учнів молодшого шкільного віку

Віта БЕЗЛЮДНА, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов, завідувач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Використання фольклору у вихованні патріотичних почуттів учнів початкових класів

Олександр БРИЦЬКИЙ, аспірант I року навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Національна ідентичність як складова патріотичного виховання здобувачів вищої освіти

Оксана БЯЛИК, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Виховання поваги до державних символів України в учнів початкових класів

Тетяна ГРІТЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Патріотичне виховання через призму народних свят та обрядів

Наталка ДУДНИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Інтегровані уроки з національно-патріотичного виховання в початковій школі

Галина КОБЕРНИК, кандидат педагогічних наук, професорка кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Ігрові технології як інструмент виховання національної гордості в молодших школярів

Вікторія МАКАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Створення освітнього середовища, що сприяє формуванню національної ідентичності

Ярослава МАЗУРЕЦЬ, здобувачка освіти ОЗО «Христинівський ліцей» Христинівської міської ради Черкаської області.

Людмила КРАВЧЕНКО, учитель української мови та літератури, директорка ОЗО «Христинівський ліцей» Христинівської міської ради Черкаської області.

Любов КАЛИНДРУЗЬ, учитель інформатики ОЗО «Христинівський ліцей» Христинівської міської ради Черкаської області.

Пам'ятаємо, шануємо: створення куточка слави як засобу національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану

Ірина РЕЗНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль асистента вчителя у забезпеченні національно-патріотичного виховання учнів з ООП

Ірина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Створення тематичних куточків та виставок з національно-патріотичної тематики в початкових класах

Анна ШАУРЕНКО, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Формування національної ідентичності в професійній підготовці майбутнього вчителя історії

СЕКЦІЯ 2

РОЛЬ СІМ'Ї ТА ГРОМАДИ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Доповіді:

Анастасія АКСЬОНЕНКО, викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль музеїв та бібліотек у формуванні національної свідомості молодших школярів

Неля ЗАБАРКІНА, дефектолог КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Роль інклюзивного середовища у становленні національної самосвідомості дитини

Назар КАНДИБА, викладач-стажист кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вплив засобів масової інформації на формування національної ідентичності дитини

Дмитро КРАСНИЙ, аспірант I року навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Педагог як носій національних цінностей у вихованні учнівської молоді

Вікторія МАРТИНЮК, доктор філософії, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Виховання поваги до представників різних національностей у контексті громади

Людмила ПЕРФІЛЬЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Сімейні цінності як основа формування національної ідентичності дитини

Людмила РОЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вплив історичного контексту рідного краю на формування національної ідентичності

Тамара ТОРЧИНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Організація спільних заходів школи та громади з національно-патріотичної тематики

СЕКЦІЯ 3

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ІКТ) У КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Доповіді:

Наталія БЕЗЛЮДНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Педагогічний аспект використання соціальних мереж у національно-патріотичному вихованні

Вадим ВЕРЕМІЄНКО, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Безпечне та відповідальне використання ІКТ у формуванні національної свідомості

Ганна ВОЛОШИНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання можливостей штучного інтелекту в національно-патріотичному вихованні

Тетяна ГОНТА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Розвиток критичного мислення щодо інформації про Україну в інтернет-просторі

Павло ДЯЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Інтерактивні вправи та ігри з національно-патріотичної тематики для молодших школярів.

Наталія ЗАГОРУЙКО, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Створення та використання освітніх відеороликів з національно-патріотичної тематики.

Ольга КОМАР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Створення цифрових проєктів учнів з дослідження національної історії та культури

Віта МЕЛЬНИЧУК, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Формування медіаграмотності в контексті національної ідентичності

Олена ЯЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Цифрові ресурси як інструмент формування національної ідентичності молодших школярів

СЕКЦІЯ 4

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Доповіді:

Алла ДОБРИДЕНЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Функції батьків на різних етапах впровадження інклюзивної освіти

Олександр ДОДЯРУК, учитель-реабілітолог КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Роль реабілітолога у формуванні національної ідентичності дітей в інклюзивному середовищі

Анастасія ЗУБКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Виховання толерантності та поваги до культурного різноманіття України

Ніна КРАВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

Формування національної ідентичності в учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти

Оксана ЛОЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Пошук нових педагогічних стратегій формування національної ідентичності в умовах сучасних викликів

Тетяна ПЕДЧЕНКО, директор КЦ «Інклюзивно-ресурсного центру» Христинівської міської ради Черкаської області.

Педагогічні стратегії виховання національної ідентичності в інклюзивному освітньому просторі

Юлія ЧУЧАЛІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Психологічна підтримка учнів у контексті формування національної ідентичності під час війни

[illegible]

**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

Адреса: вул. Садова, 28, к. 426, м. Умань, Черкаська обл.