

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВО ТА ЕКОЛОГІЇ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Початкова освіта (Інклюзія в початковій школі)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: перший

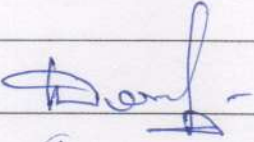
Семестр: другий


Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Дячук Павло Вікторович Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: p.v.djachuk@udpu.edu.ua ПІБ: Перфільєва Людмила Павлівна Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: l.p.perfiljeva@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (10 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Ботаніка і об'єкти її вивчення. Зоологія та об'єкти її вивчення. Землезнавство та об'єкти його вивчення. Співвідношення основних понять, що відображають глобальний рівень організації природи Землі. Географічний простір, географічна оболонка, біосфера, ландшафтна сфера. Склад, межі та будова географічної оболонки. Джерела енергії у географічній оболонці. Закономірності географічної оболонки: цілісності, кругообігів речовин та енергії, ритмічності, зональності, атональності, полярної асиметрії, дискретності, неперервності та нерівномірності розвитку. Закономірність цілісності та кругообігів речовини

	та енергії. Закономірність ритмічності та безперервності й нерівномірності розвитку.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами теоретичними основами вивчення природознавства та екології на факультеті початкової освіти. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом, та окремих змістових лініях зокрема.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: РН 2. Знати законодавство України та міжнародні нормативно-правові документи з питань охорони навколишнього середовища, функціонування та розвитку громадянського суспільства; нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітніх шкіл/позашкільних закладів. РН 21. Здійснювати здоров'язбережувальну діяльність в освітньому середовищі початкової школи та створювати умови для формування здорового способу життя учнів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 10 – прагнення до збереження навколишнього середовища. Усвідомлення ідеї сталого розвитку як нового типу екологоекономічного зростання формування екологічної свідомості, соціальної активності, відповідальності за збереження навколишнього середовища. ЗК 11 – здоров'язбережувальна. Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я як власного, так і оточуючих; активно долучатися до облаштування безпечного для життя й діяльності середовища.
Зміст дисципліни	Тема 1. Тема 1. Ботаніка і об'єкти її вивчення. Тема 2. Основи анатомії, морфології нижчих і вищих рослин. Тема 3. Основи систематики нижчих рослин. Тема 4. Популяції вищих рослин. Тема 5. Зоологія та об'єкти її вивчення. Тема 6. Зоологія безхребетних тварин. Тема 7. Багатоклітинні тварини. Тема 8. Популяції тварин. Тема 9. Землезнавство та об'єкти його вивчення. Тема 10. Особливості Землі як планети. Тема 11. Географічна оболонка Землі. Тема 12. Екологія – наука про закономірності взаємозв'язків організмів. Тема 13. Оточуюче середовище і екологічні фактори Тема 14. Екологія популяції та виду. Тема 15. Біоценози та екосистеми.
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи. Технології навчання історичної і громадянської освітньої галузі.
Інформаційне забезпечення	1. Перфільєва Л. П. Ботаніка : лабораторні роботи : рек. МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ / Перфільєва Л. П., Перфільєва М. В. ; [рец. А. Ф. Балабак, О. А. Біда, В. М. Голуб]. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 207с. 2. Перфільєва Л. П. Ботаніка : [навч. посібник] : модуль 1, Ч. 1 / Перфільєва Л. П., Дячук П. В., Перфільєва М. В. ; [рец. І. С. Косенко]. Умань : Жовтий О. О., 2011, 162 с. 3. Перфільєва Л. П. Ботаніка : [навч. посібник] : модуль 2, Ч. 2 / [рец. І. С. Косенко, М. І. Парубок] / Перфільєва Л. П., Дячук П. В., Перфільєва М. В. Умань : Жовтий О. О., 2011. 157с.

	4. Біологія : загальна біологія, ботаніка, зоологія, людина та її здоров'я : рек. МОН України як навч. посібник для учнів спеціалізованих шкіл, ліцеїв та гімназій / Слюсарев А. О., Самсонов О. В., Мухін В. М. [та ін.] ; за ред. та в пер. з російської В. О. Мотузного. Київ : Вища школа, 2002. 621 с.
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробники





Павло ДЯЧУК

Людмила ПЕРФІЛЬЄВА