

**Силабус навчальної дисципліни
«ЛОГІКА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: II
Семестр: 3-й

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Ящук Олена Миколаївна Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: o.m.iashchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9176
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 8 (год.), практичні 52 (год.), самостійна робота 60 (год.) Заочна форма: лекції 2 (год.), практичні 8 (год.), самостійна робота 110 (год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Політика щодо академічної доброчесності підтримується. Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: формування практичних умінь і навичок організації та проведення роботи з формування логічного мислення в учнів початкової школи, оволодіння методикою складання спеціальних завдань для ознайомлення, закріплення та застосування основних логічних прийомів.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни. формування у здобувачів компетентностей щодо психолого-педагогічних особливостей розвитку логічного мислення у молодших школярів; ознайомлення студентів з програмою та змістом вивчення логіки у початковій школі, зі змістом основних логічних прийомів (аналіз, синтез, порівняння, класифікація, аналогія, абстрагування, конкретизація, узагальнення і т.д.).
Яких результатів можна досягнути?	Програмні результатами навчання за ОП: PH-6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. PH-12. Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльнісну основи для реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і

	здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної)
Як можна використати набуті знання та уміння?	Компетентності: ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК-13. Здатність до самоконтролю, самооцінювання результатів своєї навчальної діяльності, та, на цій основі, до саморозвитку й самовдосконалення.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль I. Поняття та судження. Тема 1. Поняття та їх означення. Судження. Змістовий модуль 2. Елементи логіки висловлень. Тема 1. Логіка висловлень. Логіка предикатів. Тема 2. Міркування. Тема 3. Методика роботи над задачами з логічним навантаженням.
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми.
Міждисциплінарні зв'язки	Математика. Інформатика та ІКТ.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Основи логіки з методикою навчання : навч. посібн. для студ. спеціальності «Початкова освіта» / укл. О. М. Яшук. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 159 с. Інформаційно-освітнє середовище для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник

Олена ЯЩУК