

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ  
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ**



**РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР  
«ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ:  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ»**



**УМАНЬ – 2024**

## **Регіональний науково-практичний семінар**

### **«ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ»**

**Порядок роботи семінару:**

**26 листопада 2024 р.**

***Програма семінару передбачає роботу за такими напрямками:***

1. Теоретичні основи формування іміджу вчителя.
2. Психологічні та соціальні чинники формування іміджу вчителя.
3. Використання інформаційних технологій у формуванні професійного іміджу.
4. Практичні аспекти формування іміджу вчителя початкової школи.

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Наталка Дудник** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Вікторія Макарчук** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ірина Резніченко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Алла Добридень** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Вікторія Мартинюк** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Анастасія Аксьоненко** – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Надія Чорна** – лаборант кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

## СЕКЦІЯ 1

### ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ВЧИТЕЛЯ

#### *Доповіді:*

**Антон Амонс** – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Імідж вчителя як чинник національно-патріотичного виховання учнів початкової школи*

**Михайло Амонс** – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Юлія Антипова** – здобувач вищої освіти факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Теоретичні основи формування іміджу вчителя початкової школи*

**Любов Байдюк** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Поняття та структура професійного іміджу вчителя початкової школи*

**Віта Безлюдна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов, завідувач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Порівняння підходів до створення іміджу вчителя в різних країнах*

**Наталія Безлюдна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Професійний імідж майбутнього вчителя початкової школи: основні складові та їх розвиток*

**Олександр Брицький** – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Роль професійного іміджу викладача у формуванні моральних цінностей студентів*

**Павло Дячук** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

## ***Формування іміджу вчителя початкової школи через творчу діяльність***

**Наталія Загоруйко** – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### ***Фізична культура як складова формування професійного іміджу педагога***

**Тетяна Коломинська** – учитель української мови та літератури, вища категорія, вчитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Тальнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 2.

### ***Уроки світової педагогічної практики для українських вчителів***

**Дмитро Красний** – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### ***Роль іміджу вчителя у формуванні виховного середовища школярів***

**Оксана Лоюк** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### ***Історичні аспекти розвитку ідеалу педагога***

**Вікторія Мартинюк** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### ***Міжнародний досвід формування іміджу педагога***

**Ірина Резніченко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### ***Імідж сучасного вчителя початкової школи: теоретичний аспект***

**Лариса Росавська** – учитель історії, І кваліфікаційна категорія Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради.

### ***Етичний кодекс вчителя історії як основа його професійного іміджу***

**Інна Хижняк** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

### ***Креативність як складова іміджу сучасного вчителя початкової школи***

**Лариса Чайка** – учитель початкових класів, вища категорія, старший учитель, заступник директора з навчально-виховної роботи Тальнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 2.

### ***Імідж вчителя в контексті взаємодії з учнями та батьками***

## СЕКЦІЯ 2

### ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ВЧИТЕЛЯ

**Анастасія Аксьоненко** – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Психологічні чинники формування іміджу майбутнього вчителя початкової школи*

**Олександра Байдюк** – викладач стажист кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Конфліктні ситуації та їх вплив на імідж вчителя англійської мови*

**Тетяна Грігченко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Етичні норми та їх роль у створенні позитивного образу вчителя початкової школи*

**Наталія Гулінська** – учитель математики, вища категорія, старший учитель Тальнівської загальноосвітньої школи I-III ст. № 2.

*Сучасні вимоги до професійного іміджу учителя математичних наук*

**Валерій Гулінський** – учитель історії, вища категорія, старший учитель, заступник директора з виховної роботи Тальнівської загальноосвітньої школи I-III ст. № 2.

*Вплив емоційного стану вчителя історії на його професійний імідж*

**Ольга Мамієнко** – учитель мистецтва, вища кваліфікаційна категорія, вчитель–методист Тальнівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради.

*Мистецтво формування педагогічного іміджу*

**Віта Мельничук** – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Профілактика професійного виховання як складова іміджу майбутнього вчителя початкової школи*

**Ганна Михайлова** – учитель історії, вища кваліфікаційна категорія Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради.

*Методи збереження позитивного настрою у професійній діяльності*

## СЕКЦІЯ 3

### ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ

**Оксана Бялик** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Роль педагогічної етики у формуванні позитивного іміджу сучасного викладача*

**Вадим Веремієнко** – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Інновації у формуванні іміджу вчителя інформатики*

**Анастасія Довгаль** – завідувачка Камініанівським сільським будинком культури, філії КЗ «Центр культури та дозвілля».

*Онлайн-платформи та їх вплив на професійний імідж працівника культури*

**Наталка Дудник** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Використання інформаційних технологій у формуванні професійного іміджу сучасного педагога*

**Олена Лук'яненко** – вчитель образотворчого мистецтва, інтегрованого курсу «Довкілля», Худяківський ліцей з початковою школою та гімназією.

*Сучасний вчитель у мистецькому середовищі: як зберегти професійну репутацію?*

**Вікторія Макарчук** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Інноваційні освітні технології як засіб підвищення професійного статусу майбутнього вчителя початкової школи*

**Олена Онищук** – вчитель початкових класів Перегонівського ліцею Перегонівської сільської ради Голованівського району Кіровоградської області.

*Сучасні медіа та їх роль у популяризації професії вчителя початкової школи*

**ОленаРибачок** – вчитель початкових класів Перегонівського ліцею

Перегонівської сільської ради Голованівського району Кіровоградської області.

***Вплив фізичної активності на створення позитивного іміджу вчителя початкової школи***

**Галина Степанюк** – вчитель початкових класів Перегонівського ліцею Перегонівської сільської ради Голованівського району Кіровоградської області.

***Використання соціальних мереж для популяризації професійного іміджу вчителя початкової школи***

**Сніжана Супрунюк** – провідний бібліотекар Уманської дитячої бібліотеки УМЦСБ.

***Імідж бібліотекаря через призму літературних жанрів: від класики до сучасних романів***

**Тамара Торчинська** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Літературний образ вчителя: як книги формують професійний імідж?***

**Ірина Шевчук** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Роль штучного інтелекту в створенні індивідуального освітнього бренду педагога***



## СЕКЦІЯ 4

### ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

**Ніна Алілуйко** – учитель початкових класів, вища кваліфікаційна категорія, старший вчитель Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради

*Як стати авторитетом для учнів початкової школи: методичні поради*

**Алла Добридень** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Роль комунікативних навичок у створенні позитивного образу педагога*

**Наталія Замулянець** – учитель початкових класів, заступник директора з навчально-виховної роботи, І кваліфікаційна категорія Тальнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1-гімназія» Тальнівської міської ради.

*Формування іміджу вчителя початкової школи через позакласну діяльність*

**Назар Кандиба** – викладач-стажист кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Авторитет майбутнього вчителя початкової школи: як його досягти та зберегти?*

**Галина Коберник** – кандидат педагогічних наук, професорка кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

*Мистецтво формування педагогічного іміджу: від теорії до практики*

**Ольга Комар** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії модернізації початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Як побудувати ідеальний педагогічний імідж: практичні поради для вчителів*

**Володимир Крижановський** – вчитель інформатики та географії Первомайської гімназії №9 Первомайської міської ради Миколаївської області.

*Імідж вчителя в еру цифрових технологій: нові підходи та стратегії*

**Віталій Маріяшко** – вчитель фізичної культури Уманського ліцею № 2 Уманської міської ради Черкаської області.

***Тренінги та програми професійного самовдосконалення вчителів фізичної культури***

**Тетяна Муковіз** – учитель початкових класів Уманської гімназії №5 Уманської міської ради Черкаської області

***Методики самопрезентації для вчителів початкових класів***

**Людмила Роєнко** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Роль стилю спілкування і зовнішнього вигляду у створенні позитивного іміджу майбутнього вчителя початкової школи***

**Руслан Ручка** – вчитель фізичної культури Уманського ліцею № 2 Уманської міської ради Черкаської області.

***Професійний імідж молодого вчителя фізичної культури: виклики та можливості***

**Анна Шауренко** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

***Формування іміджу через педагогічну діяльність: уроки, позакласна робота, спілкування з батьками***

**Олена Ящук** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

***Вплив зовнішнього вигляду педагога на його професійний образ***



**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

Адреса: вул. Садова, 28, к. 426, м. Умань, Черкаська обл.