

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**  
**У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
 Спеціальність: 013 Початкова освіта  
 Освітня програма: Початкова освіта  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: II  
 Семестр: III

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Факультет                                         | початкової освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кафедра                                           | Виховних технологій та педагогічної творчості                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Викладач(-і)                                      | ПІБ: Коломієць Наталія Андріївна<br>Посада: Доцент<br>E-mail: n.a.kolomijecj@udpu.edu.ua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лінк на освітній контент дисципліни               | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12314#section-0">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12314#section-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Статус дисципліни                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4кр/120год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять          | Денна форма: лекції (28 год.), практичні (32 год.), самостійна робота (60 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                   | Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Політика дисципліни                               | <p><b>Академічна доброчесність.</b> Кожен студент повинен ознайомитися слідувати Кодексу академічної і доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Для результативного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний: - прослухати курс лекцій очно чи опрацювати самостійно дистанційно; - виконати всі необхідні завдання курсу та пройти підсумковий контроль. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення</p> |
| Що будемо вивчати?                                | мету та завдання національно-патріотичного виховання молодших школярів, становлення системи початкової освіти в Україні, психолого-педагогічні особливості формування патріотизму у молодших школярів, методи, форми та прийоми національно-патріотичного виховання школярів у школі та родині.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Чому це треба вивчати?                            | надати студентам цілісне уявлення про форми, методи та прийоми національно-патріотичного виховання дітей молодшого шкільного віку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Яких результатів можна досягнути?                 | <p>Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми молодшого шкільного віку; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей молодшого шкільного віку.</p> <p>Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей молодшого шкільного віку на основі програм початкової освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Як можна використати набуті знання та уміння?     | <p><i>Загальні компетентності:</i><br/>Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій.</p> <p><i>Фахові компетентності :</i><br/>Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів.<br/>Здатність до здійснення цілеспрямованої діяльності з проєктування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>педагогічного процесу та окремих його складових відповідно до цілей, задач освіти та розробки організаційної й навчально-методичної документації.</p> <p>Здатність використовувати базові знання та методологічний апарат загальної та початкової педагогіки, загальної та дитячої психології, фахових методик початкової освіти з метою розв'язання першочергових завдань, окреслених чинними програмами виховання й розвитку дітей молодшого шкільного віку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Зміст дисципліни</b>                                                            | <p><b>Змістовий модуль I. Теоретичні засади національно-патріотичного виховання дитини</b></p> <p>Тема 1. Сутність, зміст процесу виховання</p> <p>Тема 2. Основи національного виховання</p> <p>Тема 3. Мета і зміст національно-патріотичного виховання</p> <p>Тема 4,5. Теоретичні основи розвитку національно-патріотичного виховання учнів</p> <p>Тема 6,7. Організаційно-педагогічні аспекти розвитку патріотичного виховання учнівської молоді (1945–1991 рр.)</p> <p>Тема 8,9. Досвід національно-патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти України (1991–2021 рр.)</p> <p><b>Змістовий модуль II. Особливості здійснення національно-патріотичного виховання дітей в закладах загальної середньої освіти</b></p> <p>Тема 10. Основні напрями виховання</p> <p>Тема 11. Організація позаурочної діяльності школярів</p> <p>Тема 12. Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей молодшого шкільного віку</p> <p>Тема 13,14. Особливості патріотичного виховання дітей молодшого шкільного віку в умовах нової української школи</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Обов'язкові завдання</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити здобувачів вищої освіти з метою та завданнями дисципліни «Теорія та практика національно-патріотичного виховання у початковій освіті»;</li> <li>- вивчити специфіку ознайомлення майбутніх вчителів початкової школи з особливостями здійснення національно-патріотичного виховання на заняттях;</li> <li>- вивчити психологопедагогічні особливості формування патріотизму у молодших школярів;</li> <li>- сформувати в студентів уявлення про національне виховання як специфічний та унікальний феномен людства;</li> <li>- сприяти усвідомленню сутності педагогічної культури, педагогічної етики, духовності, інтелігентності вихователя на основі аналізу історичних, культурологічних та психологопедагогічних джерел;</li> <li>- виховання толерантного, шанобливого ставлення до культури українців та представників інших культур;</li> <li>- формування здатності до міжкультурного спілкування;</li> <li>- визначити лінії особистої поведінки в умовах розмаїття культур та у практиці роботи з дітьми молодшого шкільного віку;</li> <li>- сформувати навички застосування провідних методик виховання патріотизму у початковій школі;</li> <li>- формувати вміння організовувати співпрацю з батьками щодо формування патріотизму.</li> </ul> |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                                                    | <p>Запропонований курс є інтегрованою дисципліною, що поєднує нові і вже сформовані знання, зокрема з таких предметів, як філософія, риторика, етика, історія та культура України, педагогіка початкової школи, психологія, методика навчання, поєднує педагогічну теорію з практикою, розглядає різноманітні складові культури мовлення тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інформаційне забезпечення<br/>(з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <p>Бех І. Д., Чорна К. І. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. Київ, 2014. 29 с.</p> <p>Касян Л. Г., Семенюченко О. С. Українознавство у навчально-виховному процесі. Основи методики викладання. Київ: НДПУ, 2008. 56 с.</p> <p>Кусайкіна Н. Д. Твоя країна – Україна. Енциклопедія українського народознавства. Київ: Вид. дім «Школа», 2009. 513 с</p> <p>Левківський М.В. Історія педагогіки. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 369 с.</p> <p>Ломова А.В. Секрети бабусиної скрині. Виховні заходи з народознавства. Корсунь-Шевченківський, 2011. 35 с.</p> <p>Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1B-">https://drive.google.com/file/d/1B-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>dJsxljlNxfuy3jjq5n4ZVPeo4gZ8/view</p> <p>Марчук О. Виховний контент щедрівок та колядок XIX століття в контексті етнопедагогіки. <i>Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</i>. 2021. Вип. 1 (45). С. 59-64.</p> <p>Савченко О. Я. Літературна спадщина В. О. Сухомлинського як джерело патріотичного виховання молодших школярів. <i>Педагогічний пошук</i>. 2016. № 4. С. 8–13.</p> <p>Сташко Ж. Патріотичне виховання в сучасних навчальних закладах. Київ : Шкільний світ, 2015. 117 с.</p> <p>Сухомлинський В. Я розповім вам казку. Філософія для дітей. Харків: Школа, 2016. 576 с.</p> |
| <b>Поточний контроль</b>    | Виконання практичних завдань, модульного тесту, ІНДЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Підсумковий контроль</b> | <p>Підсумковий тест, залік</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Розробник

Наталія КОЛОМІЄЦЬ



ПРОТОКОЛ  
створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

Дата та час: 09:39:29 14.11.2022

Назва файлу з підписом: Силабус Теорія та практика нац.-патр. виховання — копия.docx.asics  
Розмір файлу з підписом: 26.6 КБ

Перевірені файли:

Назва файлу без підпису: Силабус Теорія та практика нац.-патр. виховання — копия.docx  
Розмір файлу без підпису: 24.3 КБ

Результат перевірки підпису: Підпис створено та перевірено успішно. Цілісність даних підтверджено

Підписувач: КОЛОМІЄЦЬ НАТАЛІЯ

П.І.Б.: КОЛОМІЄЦЬ НАТАЛІЯ

Країна: Україна

РНОКПП: 2816601386

Організація (установа): ФІЗИЧНА ОСОБА

Час підпису (підтверджено кваліфікованою позначкою часу для підпису від Надавача): 10:42:54  
14.11.2022

Сертифікат виданий: АЦСК АТ КБ «ПРИВАТБАНК»

Серійний номер: 248197DDFAB977E504000000465ADE009D3EBB03

Алгоритм підпису: ДСТУ-4145

Тип підпису: Удосконалений

Тип контейнера: Підпис та дані в архіві (ASiC-S)

Формат підпису: З повними даними ЦСК для перевірки (CAdeS-X Long)

Сертифікат: Кваліфікований