

**Силабус навчальної дисципліни
«Виховні технології в закладах освіти»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Початкова освіта. Дошкільна освіта

Початкова освіта. Психологія

Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Семестр: III

Факультет	Факультет початкової освіти
Кафедра	Кафедра виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач(-і)	Макарчук Вікторія Вікторівна к. пед. наук, доцент, зав.кафедри E-mail: kafvtpt@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10903
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити/90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (48 год.)
Політика дисципліни	<i>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</i> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</i> Підтримується.
Що будемо вивчати?	Виховна система в закладах освіти як педагогічне явище і поняття. Характеристику основних компонентів виховної системи закладу освіти. Закономірності та етапи розвитку виховної системи. Функції виховної системи. Виховання в цілісній структурі педагогічного процесу. Особливості виховної роботи в закладах освіти. Цілі, завдання й зміст виховної роботи на сучасному етапі. Педагогічні технології у навчанні, їх важливе місце і роль у педагогічній науці; методики вивчення та впровадження передових педагогічних технологій у виховний процес.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу дисципліни «Виховні технології в закладах освіти» сприяє формуванню в студентів знань, умінь і навичок виховної роботи, а також у забезпеченні їхнього особистісного розвитку як майбутніх педагогів, суб'єктів виховної діяльності. Це передбачає розвиток у студентів здатності і готовності проектувати та застосовувати сучасні педагогічні технології, аналізувати та оцінювати різноманітні психолого-педагогічні, методичні фактори, прогнозувати розвиток педагогічних процесів у системі початкової освіти.
Яких результатів можна досягнути?	Програмні результати навчання: уміти визначити напрямок своєї діяльності, конкретні цілі та завдання на кожному її етапі,

	передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності; уміти організувати самостійну, пошукову діяльність молодших школярів у контексті урочної та позаурочної форм організації роботи. Володіти уміннями організовувати виставки, конкурси, свята тощо.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень педагогіки, психології та окремих методик навчання і викладання, а також характеризуються комплексністю умов. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. Виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства; мати й обстоювати власну громадянську позицію незалежно від впливу політичних партій і різних конфесій. Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді.
Зміст дисципліни	Сутнісна характеристика освітньо-виховної системи. Особливості функціонування різних освітньо-виховних систем закладів освіти. Виховні технології. Соціально-виховні технології. Теоретичні основи розробки виховних технологій. Розробка системних технологій виховання. Форми виховання як способи упровадження виховних технологій у загальноосвітніх закладах. Співпраця класного керівника з сім'ями вихованців.
Обов'язкові завдання	Розвивати в майбутніх педагогів уявлення про виховні технології; створювати умови для формування гуманної позиції в розумінні мети, завдань власної педагогічної діяльності; вивчення правил педагогічної етики; удосконалення педагогічних здібностей студентів; удосконалення вмінь пошуку й формулювання мотиваційних засад вивчення фахової проблематики; вироблення вмінь актуалізації опорних знань студентів; розв'язання та усунення педагогічних конфліктів із застосуванням ігрових методів їх вирішення.
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Виховні технології в закладах освіти» взаємодіє з такими дисциплінами: «Основи педагогічної майстерності», «Теорія та методика виховання», «Актуальні проблеми теорії виховання», «Педагогіка», «Методика виховної роботи»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 7-78 с. 2. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; За ред. О. М. Пехоти. — К.: А.С.К., 2004. — С. 27-44. 3. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології. – К., 2000. – С. 93–102.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, поточне тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен