

**Силабус навчальної дисципліни
«Основи педагогічної майстерності»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Початкова освіта. Психологія

Початкова освіта. Дошкільна освіта

Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)

Початкова освіта. Середня освіта (Мова і література (англійська))

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Семестр: III

Факультет	Факультет початкової освіти
Кафедра	Кафедра виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач(-і)	Макарчук Вікторія Вікторівна к. пед. наук, доцент, зав.кафедри E-mail: kafvtpt@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2887
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити/120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (10 год.), практичні (50 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (82 год.)
Політика дисципліни	<i>Політика щодо академічної доброчесності передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.</i>
Що будемо вивчати?	Педагогічну діяльність та її структуру. Компоненти педагогічної діяльності. Педагогічну практику та педагогічний досвід. Поняття педагогічної ситуації. Мотиви виникнення педагогічних ситуацій. Типи педагогічних ситуацій за характером протікання подій. Етапи розв'язання педагогічної ситуації. Методи розв'язання педагогічної ситуації. Правила майстерного розв'язання педагогічної ситуації. Функції педагогічного мовлення. Шляхи удосконалення мовлення майбутнього вчителя. Правила майстерного мовлення вчителя. Структура педагогічного спілкування. Стили педагогічного спілкування (загальновідомі та різновидові характеристики). Недоліки педагогічного спілкування. Предметом вивчення дисципліни є формування здатності і готовності студентів професійно розуміти зміст основ педагогічної майстерності, її складові елементи та формувати основні компетентності.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу дисципліни «Основи педагогічної майстерності» сприяє ознайомленню студентів з теоретичними засадами педагогічної майстерності, сучасними технологіями формування готовності майбутнього педагога до професійного вдосконалення й саморозвитку.

Яких результатів можна досягнути?	Програмні результати навчання: здатність виявляти готовність до підвищення рівня педагогічної майстерності; володіти знаннями про способи професійного самовдосконалення; усвідомлювати рівень власних педагогічних здібностей, визначати причини недоліків у роботі; володіти навичками самовдосконалення, використання механізмів самооцінки власних досягнень в дослідницькій діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу в освітньому закладі. Складниками педагогічної компетентності є дидактична, виховна, організаційна. Здатність актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з дітьми, батьками, колегами. Складники професійно-комунікативної компетентності вчителя: емоційна, вербально-логічна, інтерактивна, соціально-комунікативна, технічна, предметно-змістова.
Зміст дисципліни	Сутність та зміст педагогічної майстерності та творчості вчителя, шляхи її реалізації. Учитель-вихователь як суб'єкт творчої педагогічної праці. Теоретико-технологічні основи професійно-педагогічної діяльності. Теоретичні та технологічні основи професійно-педагогічного спілкування. Педагогічна техніка. Педагогічний артистизм. Майстерність організації педагогічної взаємодії у навчанні.
Обов'язкові завдання	Розвивати в майбутніх педагогів уявлення про педагогічну діяльність; створювати умови для формування гуманної позиції в розумінні мети, завдань власної педагогічної діяльності; вивчення правил педагогічної етики; удосконалення педагогічних здібностей студентів; удосконалення вмінь пошуку й формулювання мотиваційних засад вивчення фахової проблематики; вироблення вмінь актуалізації опорних знань студентів; готовність застосовувати отримані знання з педагогічної майстерності під час практичної діяльності; використовувати сучасні шляхи професійного розвитку, підвищувати професійну культуру та педагогічну майстерність; застосовувати професійну техніку та педагогічний артистизм; формування риторичної культури майбутнього педагога; роз'язання та усунення педагогічних конфліктів із застосуванням ігрових методів їх вирішення.
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Основи педагогічної майстерності» взаємодіє з такими дисциплінами: «Теорія та методика виховання», «Актуальні проблеми теорії виховання», «Педагогіка».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Макаруч В. В. Основи педагогічної майстерності: навчальний посібник. – Умань: Алмі, 2020. – 191 с. 2. Добридень А.В. Практикум з основ педагогічної майстерності. – Умань: Алмі, 2017. – 216 с. 3. За ред. І.А. Зязюна Педагогічна майстерність. – К.: Вища школа, 2004. – 422 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, поточне тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік