

Силабус навчальної дисципліни
«Організація роботи педагога в позашкільних
навчальних закладах»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Початкова освіта. Психологія

Початкова освіта. Дошкільна освіта

Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)

Початкова освіта. Середня освіта (Мова і література (англійська))

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: VI

Факультет	Факультет початкової освіти
Кафедра	Кафедра виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач(-і)	Макарчук Вікторія Вікторівна к. пед. наук, доцент, зав.кафедри E-mail: kafvtpt@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2886
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити/120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (44 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	<i>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</i> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</i> Підтримується.
Що будемо вивчати?	Поняття «позакласна, позаурочна та позашкільна робота». Мету і завдання позаурочної діяльності вчителя на сучасному етапі розвитку освіти в Україні. Взаємозв'язок позаурочного та позашкільного виховання. Загальнодидактичні принципи організації позаурочної та позашкільної роботи. Специфічні принципи організації позаурочної та позашкільної роботи. Форми організації позаурочної і позашкільної роботи з учнями. Гурткові заняття і їх характеристика. Зміст і основні напрями роботи вчителя технологій у гуртках. Методи і засоби позаурочної художньо-трудової діяльності. Взаємозв'язок методів і прийомів на гурткових заняттях. Особистісно орієнтовані технології організації позаурочної художньо-трудової діяльності. Поняття про табірну зміну; її роль у житті дитини. Виховний захід, його особливості в умовах табірної літа. Нетрадиційні форми виховних заходів в умовах табірної літа; їх роль у формуванні й розвитку у дітей комплексу позитивних ділових якостей. Технологічна карта спільної творчої справи (СТС). Особливості роботи педагога-

	<p>організатора в умовах табірної літа. Вимоги, що висуваються до особистості педагога-організатора ЛОТ та його роботи.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Вивчення курсу дисципліни «Організація роботи педагога в позашкільних навчальних закладах» забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до здійснення професійної діяльності у сфері позашкільної освіти, розкриття теоретичних аспектів організації освітнього процесу у позашкільному закладі і формування у студентів умінь і навичок ефективного поєднання на практиці теоретичних знань з інноваційними педагогічними методиками і технологіями.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Володіти уміньми і навичками забезпечення організації педагогічного процесу в навчальних закладах з урахуванням принципів початкової освіти, зокрема дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, компетентнісного підходу тощо. Демонструвати практичні вміння і навички роботи педагога: надавати методичну допомогу за всіма напрямками програм навчання і виховання дітей, проводити різні форми методичної роботи з підвищення кваліфікації: семінари, практикуми, тренінги, консультації та ін. заходи методичного спрямування; Організовувати роботу методичної ради закладу освіти. Володіти знаннями про організацію наукової, методичної та навчальної діяльності вчителя початкової школи; уміньми організовувати власну науково-пошукову та самостійну роботу, навчально-пізнавальну та виховну діяльність школярів.</p>
Як можна використати набуті знання та уміньня?	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень педагогіки, психології та окремих методик навчання і викладання, а також характеризуються комплексністю умов. Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміньня володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів. Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, розуміння соціального контексту художніх творів. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; наявність професійної позиції вчителя.</p>
Зміст дисципліни	<p>Мета та завдання позаурочної та позашкільної роботи з учнями. Принципи та форми організації позаурочної та позашкільної роботи. Зміст позаурочної та позашкільної роботи. Організація і напрями роботи учнівських гуртків. Дидактичні основи освітнього процесу в гуртках. Методика проведення гурткових занять. Роль і місце літнього відпочинку в системі виховання школярів. Особливості організації праці педагога-організатора. Планування та облік роботи у літніх оздоровчих таборах.</p>

Обов'язкові завдання	Розкрити суть поняття «позашкільна педагогіка», її мету і завдання; ознайомити студентську молодь з актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетні напрями; висвітлити специфіку організації освітнього процесу у позашкільних навчальних закладах різного спрямування; сформувати уміння будувати лекційні, практичні, семінарські завдання, проведення масових заходів; розвивати педагогічну техніку та майстерність майбутнього педагога - позашкільника з позиції самоосвіти, самоудосконалення.
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Організація роботи педагога в позашкільних навчальних закладах» взаємодіє з такими дисциплінами: «Основи педагогічної майстерності», «Теорія та методика виховання», «Актуальні проблеми теорії виховання», «Педагогіка», «Психологія».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Макарчук В. В. Основи педагогічної майстерності: навчальний посібник. – Умань: Алмі, 2020. – 191 с. 2. Безлюдна Н.В., Пашенко Д.І. Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах. – Умань: Копі Центр, 2009. – 168 с. 3. Мелентьев О.Б. Теорія і методика позашкільної освіти. – Умань: АЛМІ, 2014. – 179 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, поточне тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Макарчук В. В.