

**Силабус навчальної дисципліни
«ЗЕМЛЕЗНАВСТВО»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта.
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: другий
Семестр: четвертий

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	Дячук Павло Вікторович доцент кафедри теорії початкового навчання Pavelitsme@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Об'єкт і предмет землезнавства, його місце в системі географічних наук. Історія розвитку землезнавства. Всесвіт.

	Загальна характеристика Всесвіту. Склад і будова Всесвіту. Сонячна система. Зародження і розвиток знань про Землю та Всесвіт у давньому світі. Сучасний етап розвитку загального землезнавства. Форми існування матерії у Всесвіті. Еволюція Всесвіту . Небесні тіла: зірки, планети, комети, астероїди, метеорити. Структура Всесвіту: галактики, наша Галактика. Сонячна система. Характеристики Сонця. Планети Сонячної системи. Класифікація небесних тіл.
Чому це треба вивчати?	Для розуміння закономірності, цілісності та кругообігів речовини та енергії, закономірності ритмічності та безперервності й нерівномірності розвитку планети. Закономірності зональності та азональності. Розвиток людства як компоненту географічної оболонки. Природне середовище існування людини. Для розуміння впливу природного середовища на здоров'я людини, впливу діяльності людини на довкілля: його позитивні та негативні наслідки. Сучасна екологічна криза та її прояви.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: ПРН 6. Застосовувати наукові знання та практичні уміння й навички, що складають теоретичну й діяльнісну основи навчальної дисципліни, під час розв'язування навчально-пізнавальних і професійно-зорієнтованих задач.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 1. Загально-навчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової/середньої школи; чинним нормативним забезпеченням загальноосвітніх закладів. ФК 1. Предметна компетентність. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей.
Зміст дисципліни	Тема 1. Землезнавство та об'єкти його вивчення Тема 2. Особливості Землі як планети Тема 3. Географічна оболонка Землі
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Природничі предмети в початковій школі
Інформаційне забезпечення	1. Байбара Т. М. Методика навчання природознавства в початкових класах : навчальний посібник : рек. м-вом освіти України / Т. М. Байбара. – К. : Веселка, 2010. – 333, [3] с. : табл. – Бібліогр.: с. 325-330. 2. Голуб В. М. Основи екології : навч. посіб. для студ. факультетів дошкільної та початкової освіти / Голуб В. М., Голуб Н. П. ; МОНмолодьспорту України, Уманський державний педагогічний ун-т імені Павла Тичини. – Умань : [Візаві], 2012. – 218, [1] с. 3. Шулдик В. І. Практикум з курсу "Методика організації натуралістичної роботи школярів" (за кредитно-модульною системою навчання) : навчально-методичний посібник / Шулдик В. І., Гензьора Т. М. . – Умань : Алмі, 2008. – 86, [2]с.

Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік