

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРОГРАМУВАННЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: II
Семестр: 4

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Веремієнко Вадим Олегович Посада: Викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: v.o.veremiienko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2929
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	3 кредити / 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (6 год.), лабораторні (38 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), індивідуальні завдання (10 год.), самостійна робота (84 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Структуру програмного забезпечення; розробку програм мовою програмування Delphi; алгоритмізацію типових процедур обробки інформації; технології проектування та програмування; програмування власних програмних продуктів мовою Delphi; формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок використання структурної та об'єктно-орієнтованої методології програмування; тощо.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Програмування» є набуття студентами знань та практичних навичок з алгоритмізації типових процедур обробки інформації, технології проектування та програмування, програмування власних програмних продуктів мовою Delphi, формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок використання структурної та об'єктно-орієнтованої методології програмування.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: Знати традиційні та інноваційні методики управлінської діяльності загальноосвітнього навчального закладу в обсязі, необхідному для виконання всіх функцій і напрямів його діяльності. Використовувати сучасні засоби комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього педагога.
Як можна	Інформаційно-комунікаційна. Здатність до застосування сучасних засобів

використати набуті знання та уміння?	інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності педагога й у повсякденному житті. Технологічна компетентність. Здатність до застосування професійно профільованих проектно-технологічних знань, умінь і навичок, які є теоретичними основами побудови змісту освітньої галузі «Технології» загалом та окремих його змістових ліній. Складниками технологічної компетентності є: ІКТ-компетентність, компетентності з техніки обробки матеріалів, технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтво та самообслуговування
Зміст дисципліни	Тема 1. Базові поняття програмування. Засоби візуальної розробки програм. Тема 2. Основи структурного програмування. Тема 3. Масиви. Робота з масивами.
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми
Міждисциплінарні зв'язки	Методика навчання інформатики в початковій школі
Інформаційне забезпечення	1. Базовий курс інформатики: навчальний посібник. Книга 1: Основи інформатики / В. Д. Руденко, О. М. Макарчук, М. О. Патланжогу; За заг. ред. В. Ю. Бикова. Київ : ВНУ. 2005. 320 с. 2. Базовий курс інформатики : навчальний посібник. Книга 2: Інформаційні технології / В. Д. Руденко, О. М. Макарчук, М. О. Патланжогу; За заг. ред. В. Ю. Бикова: навчальний посібник. Київ : ВНУ. 2006. 368 с. 3. Верлань А. Ф., Апатова Н. В. Інформатика: Підручник для учнів 10-11 класів середньої загальноосвітньої школи. Київ : Форум, 2000. 223 с. 4. Володіна І. Л., Володін В. В., Столяров Ю. О. Основи інформатики: 8 клас : експериментальний навчальний посібник. Київ : Генеза, 2008. 264 с. 5. Володіна І. Л., Володін В. В. Інформатика : Підручник для 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2009. 384 с.
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Веремієнко Вадим Олегович