

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ПЕДАГОГІЧНЕ ПРКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
 Спеціальність: 013 Початкова освіта  
 Освітня програма: Початкова освіта.  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: другий  
 Семестр: третій

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	теорії початкового навчання
<b>Викладач(-і)</b>	Мельничук Віта Олександрівна викладач-стажист кафедри торії початкового навчання <a href="mailto:melnuchykvita21@gmail.com">melnuchykvita21@gmail.com</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та вид занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (46 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Принципи роботи з основними видами програмного забезпечення персональних комп'ютерів, обробки інформації за допомогою них; базові теоретичні поняття, необхідні при вирішенні різних класів

	<p>задач за допомогою нових інформаційних технологій, застосування пакетів прикладних програм для розв'язку конкретних завдань по профілю обраної спеціальності; основні можливості, методи обробки і передачі інформації за допомогою прикладного програмного забезпечення.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними основами предметної інформаційної компетентності, що допоможуть розширити і закріпити знання студентів в області сучасних інформаційних технологій в загальному, і програмного забезпечення зокрема, ознайомити з основними поняттями, методами побудови, інструментами системного і прикладного програмного забезпечення, сформулювати наукові уявлення і розширити практичні навички та уміння використання відповідного інструментарію комп'ютерних технологій.</p>
<b>Яких результатів можна досягти?</b>	<p>Результатами вивчення курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних видів програмного забезпечення, задач прикладного програмного забезпечення й функціональне наповнення окремих прикладних програм;</li> <li>– знання засобів підвищення ефективності використання прикладного програмного забезпечення;</li> <li>– знання рівнів застосування програмного забезпечення, визначених міжнародними стандартами;</li> <li>– знання видів обробки інформації, які найбільш ефективно реалізовувати при використанні конкретного програмного продукту;</li> <li>– знання способів передачі інформації між різними програмними продуктами;</li> <li>– вміння визначати засоби прикладних систем, що забезпечують підвищення ефективності застосування прикладного програмного забезпечення;</li> <li>– вміння застосовувати програмне забезпечення на різних рівнях; використовувати вхідну мову прикладних систем для більш ефективної обробки інформації;</li> <li>– вміння вирішувати завдання з використанням засобів нових інформаційних технологій; працювати з текстовими процесорами й видавничими системами; вміння створювати й редагувати зображення у векторних і растрових графічних редакторах.</li> </ul> <p>ПРН 15. Використовувати сучасні засоби комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього педагога.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>ЗК 12. Інформаційно-комунікаційна. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності педагога й у повсякденному житті.</p> <p>ФК 6. Технологічна компетентність. Здатність до застосування професійно профільованих проектно-технологічних знань, умінь і</p>

	<p>навичок, які є теоретичними основами побудови змісту освітньої галузі «Технології» загалом та окремих його змістових ліній. Складниками технологічної компетентності є: ІКТ-компетентність, компетентності з техніки обробки матеріалів, технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтво та самообслуговування.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Педагогічне прикладне програмне забезпечення. Суть основних понять.</p> <p>Тема 2. Поняття про сучасне програмне забезпечення.</p> <p>Тема 3. Педагогічне програмне забезпечення в структурі методичної системи навчання.</p> <p>Тема 4. Інформаційні програмні засоби та їх призначення.</p> <p>Тема 5. Програми-тренажери та їх призначення.</p> <p>Тема 6. Контролюючі програмні засоби та їх призначення.</p> <p>Тема 7. Імітаційно-моделюючі програмні засоби та їх призначення.</p> <p>Тема 8. Довідкові програмні засоби та їх призначення.</p> <p>Тема 9. Демонстраційні та обчислювальні програмні засоби та їх призначення.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Методика навчання інформатики в початковій школі
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Войтюшенко Н.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. Посібник / Н.М. Войтюшенко, А.І. Остапець. - К. : Центр навчальної літератури, 2006. - 568 с.</p> <p>2. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник / Л.М. Дибкова. - К. : Академія, 2002. -318 с.</p> <p>3. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб. / За ред. О.І. Пушкаря. - К. : Академія, 2001. - 696 с.</p> <p>4. Клименко О.Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчально-метод. посібник / О.Ф. Клименко, Н.Р. Головка, О.Д. Шарапов; Ред. О.Д. Шарапов. - К. : КНЕУ, 2002. - 534 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік