

Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ДИЗАЙНУ ТА ТЕХНОЛОГІЇ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: другий

Семестр: третій

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	Дячук Павло Вікторович доцент кафедри теорії початкового навчання Pavelitsme@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Творчий метод, процес і результат художньо-технічного проектування промислових виробів, їхніх комплексів і систем, орієнтований на досягнення найповнішої відповідності

	створюваних об'єктів і середовища загалом потребам людини, як утилітарних, так і естетичних
Чому це треба вивчати?	Для формування уявлення про предметно-перетворювальну діяльність людини, світ професій, шляхи отримання, зберігання інформації та способи її обробки; здатності до формулювання творчих задумів, усвідомленого дотримання безпечних прийомів роботи та користування інструментами і матеріалами
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: ПРН 6. Застосовувати наукові знання та практичні уміння й навички, що складають теоретичну й діяльнісну основи навчальної дисципліни, під час розв'язування навчально-пізнавальних і професійно-зорієнтованих задач.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 1. Загально-навчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової/середньої школи; чинним нормативним забезпеченням загальноосвітніх закладів. ФК 6. Технологічна компетентність. Здатність до застосування професійно профільованих проектно-технологічних знань, умінь і навичок, які є теоретичними основами побудови змісту освітньої галузі «Технології» загалом та окремих його змістових ліній. Складниками технологічної компетентності є: ІКТ-компетентність, компетентності з техніки обробки матеріалів, технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтво та самообслуговування
Зміст дисципліни	Тема 1. Вступ. Структура курсу «Основи дизайну та технологій у початковій школі». Дизайн і технології: перспективи розвитку. Тема 2. Зміст трудового навчання в контексті початкової дизайн-освіти. Види дизайну. Тема 3. Урок дизайну в трудовому навчанні сучасної початкової школи. Тема 4. Прикладні види дизайну. Комп'ютерний дизайн. Дизайн в будівництві. Різноманітність дизайну.
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Трудове навчання з практикумом в початковій школі, природознавство, екологія.
Інформаційне забезпечення	1. Глінка І. В., Довгопола Н. О. Предметний тиждень. Трудове навчання. 1-4 кл.: Методичний посібник для вчителів. - Х.: «Скорпіон», 2004. - 80 с 2. Плохій З.П. Трудове виховання молодших школярів. — К.: Освіта, 2002. – 112 с.8. 3. Тименко В.П. Художня праця - 1 - 4 - К.: Спалах, 1999. - 48 с. 4. https://osvita.ua/school/lessons_summary/integr_urok/59524/
Поточний	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування,

контроль	здати ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Павло ДЯЧУК