

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВО ТА ЕКОЛОГІЇ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: перший

Семестр: другий

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	Перфільєва Людмила Павлівна, доцент, кандидат біологічних наук Plp50@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (10 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (2 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (114 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Ботаніка і об'єкти її вивчення. Зоологія та об'єкти її вивчення. Землезнавство та об'єкти його вивчення.

	<p>Співвідношення основних понять, що відображають глобальний рівень організації природи Землі. Географічний простір, географічна оболонка, біосфера, ландшафтна сфера. Склад, межі та будова географічної оболонки. Джерела енергії у географічній оболонці. Закономірності географічної оболонки: цілісності, кругообігів речовин та енергії, ритмічності, зональності, азональності, полярної асиметрії, дискретності, неперервності та нерівномірності розвитку. Закономірність цілісності та кругообігів речовини та енергії. Закономірність ритмічності та безперервності й нерівномірності розвитку.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами теоретичними основами вивчення природознавства та екології на факультеті початкової освіти. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом, та окремих змістових лініях зокрема.</p>
Яких результатів можна досягти?	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>ПРН14. Знати сучасні тенденції, технології, методики викладання предметів; сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади, на яких побудовані навчальні курси, предмети; методики підготовки та проведення навчального процесу; особливості сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в навчальний процес.</p> <p>Володіти знаннями про організацію наукової, методичної та навчальної діяльності вчителя початкової школи; уміннями організовувати власну науково-пошукову та самостійну роботу, навчально-пізнавальну та виховну діяльність школярів.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК 1. Загально-навчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової/середньої школи; чинним нормативним забезпеченням загальноосвітніх закладів</p> <p>ФК 1. Предметна компетентність. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Тема 1. Ботаніка і об'єкти її вивчення.</p> <p>Тема 2. Основи анатомії, морфології нижчих і вищих рослин.</p> <p>Тема 3. Основи систематики нижчих рослин.</p> <p>Тема 4. Популяції вищих рослин.</p> <p>Тема 5. Зоологія та об'єкти її вивчення.</p>

	<p>Тема 6. Зоологія безхребетних тварин.</p> <p>Тема 7. Багатоклітинні тварини.</p> <p>Тема 8. Популяції тварин.</p> <p>Тема 9. Землезнавство та об'єкти його вивчення.</p> <p>Тема 10. Особливості Землі як планети.</p> <p>Тема 11. Географічна оболонка Землі.</p> <p>Тема 12. Екологія – наука про закономірності взаємозв'язків організмів.</p> <p>Тема 13. Оточуюче середовище і екологічні фактори</p> <p>Тема 14. Екологія популяції та виду.</p> <p>Тема 15. Біоценози та екосистеми.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Методика навчання природознавства в початковій школі
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перфільєва Л. П. Ботаніка : лабораторні роботи : рек. МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ / Перфільєва Л. П., Перфільєва М. В. ; [рец. А. Ф. Балабак, О. А. Біда, В. М. Голуб]. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 207, [1] с. : мал. – в тексті. 2. Перфільєва Л. П. Ботаніка : [навч. посібник] : модуль 1, Ч. 1 / Перфільєва Л. П., Дячук П. В., Перфільєва М. В. ; [рец. І. С. Косенко]. – Умань : Жовтий О. О., 2011. – 162 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 206. 3. Перфільєва Л. П. Ботаніка : [навч. посібник] : модуль 2, Ч. 2 / [рец. І. С. Косенко, М. І. Парубок] / Перфільєва Л. П., Дячук П. В., Перфільєва М. В. – Умань : Жовтий О. О., 2011. – 157, [1] с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 157. 4. Біологія : загальна біологія, ботаніка, зоологія, людина та її здоров'я : рек. МОН України як навч. посібник для учнів спеціалізованих шкіл, ліцеїв та гімназій / Слюсарев А. О., Самсонов О. В., Мухін В. М. [та ін.] ; за ред. та в пер. з російської В. О. Мотузного. – 3-тє вид., виправлене і доповнене. – К. : Вища школа, 2002. – 621, [3] с. : іл., табл. – Предм. покажч.: с. 609-622.. Авт. зазначено на звороті тит. арк.
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік