

## Силабус навчальної дисципліни

### «ОСНОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: другий

Семестр: третій

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	теорії початкового навчання
<b>Викладач(-і)</b>	Муковіз Олексій Павлович завідувач кафедри теорії початкового навчання <a href="mailto:o.p.mukoviz@udpu.edu.ua">o.p.mukoviz@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6310">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6310</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та вид занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Організацію дистанційного навчання у системі неперервної освіти

<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до дистанційного навчання в системі неперервної освіти, структуру якої визначаємо як інтегральну властивість особистості, що відображає цілісну взаємодію мотиваційно-ціннісного (поглиблення усвідомленості потреби в опануванні теорією і технологією дистанційного навчання засобами самоосвіти на самоцінному рівні), когнітивного (сформованість особистісно присвоєних знань сучасних інформаційних технологій навчання, основ його організації в початковій школі, способів фахової діяльності на основі інформаційно-комунікаційних технологій в цілях професійного становлення та саморозвитку) й операційного (комплекс майстерних дій і операцій, пов'язаних із використанням технологій дистанційного навчання у професійній діяльності) компонентів.
<b>Яких результатів можна досягти?</b>	Очікувані результати навчання: ПРН 8. Використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології для вирішення стандартних та нестандартних завдань професійної діяльності. ПРН 9. Освоювати знання, уміння, навички та способи пізнавальної діяльності людини через опосередковану взаємодію віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	ЗК 6 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку наукової та професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Дистанційне навчання в сучасному освітньому просторі Тема 2. Організація та здійснення дистанційного навчання у ЗВО Тема 3. Основні компетенції вчителя початкової школи необхідні для дистанційного навчання Тема 4. Дидактичні основи організації дистанційного навчання у початковій освіті Тема 5. Інформаційно-освітнє середовище УДПУ ( <a href="http://dls.udpu.edu.ua">http://dls.udpu.edu.ua</a> ) Тема 6. Організація дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи ІНДЗ передбачає створення студентського або вчительського блогу засобами BLOGGER ( <a href="https://www.blogger.com">https://www.blogger.com</a> ) та розмістити на ньому розробки уроків та презентації до них
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Управління навчально-виховним процесом у початковій освіті
<b>Інформаційне забезпечення</b>	1. Муковіз О. П. Основи дистанційного навчання у початковій освіті : навчально-методичний посібник. Умань : Візаві, 2018. 128 с.

	<p>URL:  <a href="http://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/8821/1/Муковіз_посібник.pdf">http://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/8821/1/Муковіз_посібник.pdf</a></p> <p>2. Муковіз О.П. Дистанційне навчання у системі неперервної освіти вчителя початкової школи: сутність та особливості. <i>Психолого-педагогічні проблеми сільської школи</i>. Умань: ПП Жовтий О.О., 2012. Випуск 43. Ч. 1. С. 259 – 266. URL: <a href="http://library.udpu.org.ua/library_files/psuh_pedagog_prob1_silsk_shkolu/43_1/visnuk_31.pdf">http://library.udpu.org.ua/library_files/psuh_pedagog_prob1_silsk_shkolu/43_1/visnuk_31.pdf</a></p> <p>3. Муковіз О.П. Огляд моделей дистанційного навчання для системи неперервної освіти вчителів початкової школи. <i>Проблеми освіти</i>. К., 2013. Випуск № 74. Ч. 1. С. 134 – 144. URL: <a href="http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/242/1/distance_Learning.pdf">http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/242/1/distance_Learning.pdf</a></p> <p>4. Муковіз О.П. Особливості організації дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи. <i>Гуманітарний Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»</i>. Переяслав-Хмельницький, 2013. Вип. 28. Том II. С. 211 – 218. URL: <a href="http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/243/1/distance_Learning1.pdf">http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/243/1/distance_Learning1.pdf</a></p> <p>5. Муковіз О.П. Розвиток дистанційного навчання у педагогічній теорії та практиці. <i>Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика»</i>. Кам'янець-Подільський: ПП Зволейко Д.Г., 2012. Випуск 12. С. 109 – 114. URL: <a href="http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/244/1/distance_Learning2.pdf">http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/244/1/distance_Learning2.pdf</a></p> <p>6. Муковіз О.П. Теорія і практика використання систем дистанційного навчання у неперервній освіті вчителів початкової школи. <i>Вісник Черкаського університету. Серія педагогічні науки</i>. Черкаси, 2013. № 1 (254). С. 75 – 82. URL: <a href="http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/245/1/distance_Learning3.pdf">http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/245/1/distance_Learning3.pdf</a></p> <p>7. Муковіз О.П. Умови реалізації дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи. <i>Вища освіта України № 3 (додаток 1). Тематичний випуск «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології»</i>. 2013. Т. 2. С. 225 – 227. URL: <a href="http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/1830/1/Umova_distant.pdf">http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/1830/1/Umova_distant.pdf</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік