

Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ ПРИ
ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТІВ ШКІЛЬНОГО КУРСУ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: перший

Семестр: другий

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	Муковіз Олексій Павлович завідувач кафедри теорії початкового навчання o.p.mukoviz@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6294
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	3 кредити / 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (6 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>

Що будемо вивчати?	Теоретичні та методичні основи застосування комп'ютерної техніки при вивченні предметів шкільного курсу
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення навчальної дисципліни є мотивація майбутніх учителів початкових класів до використання комп'ютерної техніки при викладанні предметів шкільного курсу у своїй професійній діяльності, формування теоретичної бази знань з нових інформаційних технологій та практичних навичок використання засобів сучасних інформаційних технологій у повсякденній навчально-пізнавальній діяльності студентів та педагогічної діяльності вчителів.
Яких результатів можна досягти?	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>ПРН 7. Виявляти та формулювати проблеми, визначати об'єкт та предмет дослідження, формулювати мету та гіпотезу дослідження, визначати основні поняття; володіти методами збирання та обробки даних відповідно до гіпотез, створення масивів емпіричних даних, опрацювання різноманітних джерел; поважати авторські права; підбирати і використовувати універсальні та спеціальні методи дослідження; створювати, передавати та упроваджувати результати дослідження у практичну діяльність. ПРН 8. Уміти визначити напрямок своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати сучасні тенденції, закономірності розвитку технологій, методики викладання дисциплін; сучасні науково-методологічні та педагогічні засади, на яких побудовані навчальні курси; особливості сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в освітній процес.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК 3 – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Проявляти ініціативу, пропонувати ідеї/гіпотези та організовувати діяльність щодо їх доведення, приймати обґрунтовані рішення та нести за них соціальну, етичну відповідальність.</p> <p>ЗК 5 – здатність вчитися та оволодівати знаннями. Самостійно набувати нові знання й уміння та використовувати їх у стандартних та нових ситуаціях, розвивати власний інтелектуальний потенціал.</p> <p>ЗК 6 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку наукової та професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань.</p> <p>ЗК 9 – здатність працювати в команді. Формування навичок узгодженості та згуртованості командних і групових дій,</p>

	<p>оптимізації процесів взаємодії з колегами в професійному контексті, модерації групових дискусій та самопрезентації, запобігання виникнення конфліктних ситуацій; організація колективної діяльності відповідно до моральних, етичних та правових норм.</p> <p>ФК 4 – технологічна. Здатність реалізовувати технологічний підхід у освітньому процесі: використання оптимальних педагогічних технологій навчання молодших школярів на основі знань різноманітних технологій та їх наукових основ, технологічного інструментарію.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Інформаційні технології в початковому курсі інформатики</p> <p>Тема 2. Психолого-педагогічні основи використання комп'ютерної техніки у навчальному процесі початкової школи</p> <p>Тема 3. Санітарно-гігієнічні вимоги до застосування комп'ютерної техніки при вивченні предметів шкільного курсу</p> <p>Тема 4. Використання інформаційних технологій на уроках математики в початковій школі</p> <p>Тема 5. Використання інформаційних технологій на уроках інформатики в початковій школі</p> <p>Тема 6. Використання інформаційних технологій на уроках природознавства в початковій школі</p> <p>Тема 7. Використання інформаційних технологій на уроках розвитку мовлення в початковій школі</p> <p>Тема 8. Використання інформаційних технологій на уроках читання в початковій школі</p> <p>Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає розробку вправ за допомогою web-сервісу LearningApps.org: дві вправи з будь-якого предмета початкової школи</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Методика навчання інформатики в профільній школі
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муковіз О. П. Методика застосування комп'ютерної техніки при вивченні дисциплін шкільного курсу. Умань: ПП Жовтий, 2011. 105 с. 2. Пономаренко Л. В. Використання інформаційних технологій у практиці роботи початкової школи. Х.: Вид. група «Основа», 2010. 156 с. URL: https://www.slideshare.net/toru123/97-1-60903659. 3. Суховірський О. В. Передумови використання комп'ютерної техніки в початковій школі: навчальний посібник. Хмельницький: Вид-во ХГПІ, 2003. 24 с. 4. Дорошенко Ю. О., Суховірський О. В. Методичні підходи до використання комплексу навчально-розвивальних

	ігрових програм з курсу «Сходи́нки до інформатики» у початкових класах: навчальний посібник. Хмельницький: Вид-во ХГПІ, 2003. 52 с.
Поточний контроль	Виконати практичні роботи з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

_____ Олексій МУКОВІЗ